

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 - 2024

Tecnológico de Estudios Superiores de Coahuila



Tecnológico de Estudios Superiores de Coahuila

Página 1 de 24

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Mensaje del Director General

De acuerdo con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco consciente de las necesidades de la sociedad mexicana, impulsa desde el ámbito educativo la formación integral de profesionistas e investigadores creativos e innovadores, capaces de resolver problemas de su ámbito laboral y de apoyar el desarrollo tecnológico de las empresas e instituciones de la Región y el Estado.

Es importante establecer que las guías que permiten el proceso enseñanza aprendizaje son los planes y programas educativos, estos son de calidad, dinámicos y se actualizan conforme a las necesidades del sector productivo y social.

El proceso educativo es fundamental para lograr la formación integral de profesionistas con capacidades y habilidades para enfrentar los retos que la sociedad y empresas demandan, ya que requieren los servicios de recursos humanos altamente especializados, con ética profesional, responsabilidad social y respeto al medio ambiente. Para asegurar que los estudiantes adquieran las capacidades necesarias se requiere infraestructura de laboratorios especializados y de personal académico en actualización constante, que realice proyectos vinculados de desarrollo tecnológico e investigación básica y aplicada con el sector productivo.

Se ha buscado fortalecer la colaboración del TESCo con los sectores público, privado y social, para contribuir a lograr los objetivos en Educación Superior establecidos en los Planes de Desarrollo Nacional y Estatal. El Tecnológico Nacional de México brinda apoyo y reconocimiento para el logro de los objetivos y metas institucionales de calidad.

El reto consiste en consolidarnos como una institución pública de Educación Superior Tecnológica de vanguardia que fomente el quehacer académico, la investigación, con criterios de igualdad, calidad y pertinencia, ampliando la cobertura y la oferta educativa para continuar formando los profesionistas e investigadores que requiere el desarrollo nacional.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Introducción

Derivado de la Ley que crea el Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal denominado Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, publicada en la Gaceta del Gobierno en fecha cuatro de septiembre de mil novecientos noventa y seis, surge el Tecnológico como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México, con el objeto de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con capacidad crítica y analítica en la solución de los problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión de acuerdo a los requerimientos del entorno, el estado y el país.

El TESCo, cumplió veintitrés años de actividades el cuatro de septiembre de 2019, alcanzando niveles de calidad significativos, se continúa trabajando para su consolidación en beneficio de la juventud mexiquense, gracias al apoyo decidido del Gobierno del Estado de México y del Gobierno Federal.

El presente documento contiene un diagnóstico, así como la alineación con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior, para este sexenio. Asimismo, se tomó en cuenta, el Plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023.

Como todo documento rector, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del TESCo 2013-2018 cumplió su ciclo con el cierre de la administración anterior; pero es necesario dar continuidad a las funciones que tiene encomendadas, por lo que el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 representa el inicio de la nueva ruta que se pretende para esta institución.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Marco Normativo

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, TESCo fue creado el 4 de Septiembre de 1996, como Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal, con Personalidad Jurídica y Patrimonio Propios; tiene como objeto:

- Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con capacidad crítica y analítica en la solución de los problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión de acuerdo a los requerimientos del entorno, el estado y el país.
- Realizar investigaciones científicas y tecnológicas que permitan el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales que contribuyan a la elevación de la calidad de vida comunitaria.
- Colaborar con los sectores público, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad.
- Realizar programas de vinculación con los sectores público, privado y social que contribuyan a la consolidación del desarrollo tecnológico y social del ser humano.
- Realizar el proceso enseñanza-aprendizaje con actividades curriculares debidamente planeadas y ejecutadas.
- Promover la cultura nacional y universal especialmente la de carácter tecnológico.

Para el cumplimiento de su objeto, el Tecnológico tiene las siguientes atribuciones:

- Impartir educación superior preponderantemente tecnológica y humanística en las áreas industriales y de servicios, así como educación de superación académica alterna y de actualización para su comunidad y los sectores industrial y social.
- Diseñar y ejecutar su plan institucional de desarrollo.
- Formular y modificar, en su caso, sus planes y programas de estudio, estableciendo procedimientos de acreditación y certificación de estudios para someterlos a la autorización de la Secretaría de Educación Pública.
- Establecer los procedimientos de ingreso, permanencia y promoción de su personal académico, conforme a lo previsto por el artículo 3o de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes reglamentarias de la materia y este ordenamiento.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

- Regular los procedimientos de selección e ingreso de los alumnos y establecer las normas para su permanencia en la institución.
- Desarrollar y promover actividades culturales y deportivas, que contribuyan al desarrollo del educando.
- Estimular al personal directivo, docente administrativo y de apoyo para su superación permanente, favoreciendo la formación profesional en cada nivel.
- Revalidar y reconocer estudios, así como establecer equivalencias de los realizados en otras instituciones educativas, de conformidad con el sistema nacional de créditos.
- Expedir constancias y certificados de estudios, títulos profesionales y grados académicos, así como otorgar distinciones profesionales.
- Organizar y desarrollar programas de intercambio académico y colaboración profesional con organismos e instituciones culturales, educativas, científicas o de investigación nacionales y extranjeras.
- Regular el desarrollo de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, difusión cultural y vinculación con los sectores público, privado y social.
- Prestar servicios de asesoría; de elaboración de proyectos de desarrollo de prototipos; de paquetes tecnológicos y capacitación técnica a los sectores público, social y privado que lo soliciten.
- Llevar a cabo actividades de vinculación a través de educación continua, para beneficiar a los sectores social y productivo.
- Expedir el marco normativo interno necesario, para el cumplimiento de sus atribuciones.

Con base en lo anterior, se formula el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 en concordancia con el Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024, con los ejes de la Subsecretaría de Educación Superior y las Prioridades de la Secretaría de Educación Pública, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso del TESCo que forma parte del TecNM.

Finalmente, cuenta con el Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Coahuila y Manual General de Organización.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Misión y Visión

Misión

Somos una Institución Pública de Educación Superior Tecnológica que forma de manera integral profesionistas e investigadores, creativos e innovadores, capaces de resolver problemas de su ámbito laboral y de apoyar el desarrollo tecnológico; a través de la oferta de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad, con un enfoque de responsabilidad social basado en valores y el respeto al medio ambiente.

Visión

Consolidarse como una Institución Pública de Educación Superior Tecnológica que fomenta la investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico vinculado con las empresas e instituciones nacionales e internacionales a través de sus alumnos, egresados, profesores e investigadores enfocados en las áreas de automatización y control, manufactura avanzada y desarrollo sustentable.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Diagnóstico

De acuerdo con los datos del ejercicio 2018, en el que concluyó el anterior PIID, se presentan los siguientes resultados:

El TESCO fue fundado el cuatro de septiembre de 1996, en beneficio de los estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior del Municipio de Coacalco y zona de influencia; inició atendiendo a 365 alumnos distribuidos en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración. A 22 años de su creación cuenta con la fortaleza de ser uno de los tecnológicos con mayor matrícula a nivel estatal y nacional.

En el ciclo escolar 2018-2019, atendió una matrícula de 4,872 estudiantes en los 11 programas educativos de licenciatura y cinco de posgrado que imparte, de los cuales 4,790 son de licenciatura y 82 de posgrado, la distribución de la matrícula por carrera de licenciatura fue la siguiente: 688 estudiantes en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 630 en Ingeniería Industrial, 599 de Licenciatura en Administración, 588 en Ingeniería Mecatrónica, 442 en Ingeniería en Gestión Empresarial, 437 en Ingeniería Química, 423 en Ingeniería Civil, 357 en Ingeniería Ambiental, 300 en Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, 235 en Ingeniería Electromecánica y 91 en Ingeniería en Materiales.

Asimismo, la distribución de la matrícula por programa de posgrado fue de: 38 estudiantes en la Maestría en Administración, 22 de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial, 3 en la Especialización en Automatización Industrial, 2 de la Especialización en Logística y Cadena de Suministro y 17 estudiantes de la Maestría en Sistemas Ambientales.

La matrícula se encuentra integrada por un 75% de alumnos de reingreso y un 25% de nuevo ingreso, representando un incremento en la matrícula del 16.8% respecto al ciclo escolar 2012-2013.

En el ciclo escolar 2016-2017 se iniciaron actividades en la Extensión Académica del TESCO en Otumba, con las siguientes carreras: Ingeniería en Sistema Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica, alcanzando una matrícula de 68 estudiantes; para el ciclo escolar 2018-2019 atendió una matrícula de 110 alumnos, representando un incremento del 61.7%. Cabe señalar que, en los 4,790 estudiantes de Licenciatura, ya están incluidos los 110 alumnos que corresponden a la Extensión de Otumba.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Por lo que se refiere a la atención a la demanda, para el ciclo escolar 2018-2019 se atendieron 1,284 aspirantes a nuevo ingreso en las 11 carreras de licenciatura que se ofertaron, aceptándose 1,197 estudiantes; por lo que se refiere al posgrado, ingresaron 10 alumnos, sumando un total de 1,207 estudiantes inscritos, obteniéndose un indicador institucional de atención a la demanda de primer semestre del 93.3%. Representando un incremento del 7.4% con relación al ciclo escolar anterior.

El porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados en el 2018, resultado del 79%, esto es 3,779 alumnos de licenciatura realizaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, esto correspondió a 9 programas acreditados de los 11, lo que a su vez significó 81% por ciento de programas de licenciatura del total que se imparten en el TESCo.

Por lo que respecta a los programas de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se han realizado las gestiones para lograr su inserción en el Programa y se están atendiendo las recomendaciones de la Evaluación Plenaria por parte del CONACyT.

Referente a la plantilla docente, en el 2018 estuvo conformada por 229 docentes, de los cuales, 58 eran PTC y 21 contaban con perfil deseable, mismos que poseen un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparte, cuenta con el grado académico preferente o mínimo y realiza de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

De 2012 a 2018, el crecimiento del personal docente fue de 29.3%, el de tiempo completo fue de 152.1% y con perfil deseable de 90.9%.

En el 2018, se contó con cinco Cuerpos Académicos, cuatro de ellos en formación reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, PRODEP, y uno interno; los que desarrollan ocho líneas de investigación que se indican a continuación: 1. Gestión de la Cadena de Suministro; 2. Procesos de Manufactura; 3. Optimización de Sistemas; 4. Desarrollo de materiales para uso ambiental. 5. Tratamiento de afluentes y manejo de residuos sólidos; 6. Competitividad Empresarial; 7. Comportamiento Organizacional y 8. Diseño e integración de sistemas automatizados.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

En lo concerniente al número de profesores pertenecientes como miembros del Sistema Nacional de Investigadores, SNI, en el 2018 se contó con ocho PTC acreditados como miembros del SNI; de los cuales cuatro cuentan con Nivel 1 y los otros cuatro profesores son candidatos a obtener dicho Nivel. Cabe resaltar su participación en los proyectos de mayor impacto en la investigación institucional. Lo que representa un incremento del 100% con respecto al 2012 donde se tenían cuatro PTC.

Por lo anterior, se realizará una mayor difusión de la oferta educativa, con el propósito de incrementar la matrícula en el TESCo y en la Extensión de Otumba. Así como lograr la acreditación de todos los programas educativos de licenciatura y de posgrado. Gestionar el incremento de las plazas de profesor de tiempo completo y buscar plazas de mayor nivel.

Con objeto de impulsar la permanencia y conclusión oportuna de estudios del alumnado del TESCo, en el 2018 se contó con docentes con funciones de tutorías y asesorías académicas en los diferentes Programas Educativos, destinando el 25% del tiempo de descarga a dichas actividades. También como parte de las estrategias para abatir los índices de reprobación y deserción, el Centro de Apoyo Académico, CAA, impartió asesorías psicológicas, pedagógicas y jurídicas; además del Club de Ciencias Básicas; información sobre lineamientos institucionales; evaluación de asignaturas, acreditación de actividades complementarias, movilidad estudiantil, operación de cursos de verano, entre otras, con el propósito de incrementar los indicadores de permanencia escolar, eficiencia terminal, titulación, deserción y reprobación.

En el ciclo escolar 2018-2019, egresaron 582 estudiantes de un total de 1,136 que ingresaron al TESCo en 2013, resultando una eficiencia terminal del 51.2%, incrementando en un 28% con respecto al ciclo escolar 2012-2013. En el mismo periodo, se titularon 342 egresados, de los 582 que lograron cubrir el 100% de créditos de la carrera; obteniéndose un índice de titulación del 58.7%, mayor al ciclo escolar anterior que fue de 42.9%.

Con relación al Programa de Becas 2018, se logró un total de 661 estudiantes beneficiados, cantidad que representó 13.56% de la matrícula, esto con el propósito de apoyar a los alumnos con alto rendimiento académico y escasos recursos económicos. Asimismo, se enviaron dos estudiantes del TESCo para realizar estancias por seis meses en la Universidad de Mondragón, País Vasco España, como parte de las actividades conjuntas establecidas en el Convenio concertado entre el Tecnológico y dicha Universidad.

En los programas de posgrado en el 2018, nueve estudiantes de Posgrado de la Maestría en Sistemas Ambientales contaron con Beca para realizar estudios de posgrado COMECyT que apoyan la permanencia y conclusión de estudios.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

En materia de Vinculación, se dio seguimiento a las sesiones del Consejo de Vinculación del TESCO, el cual se ha constituido como un órgano de apoyo, asesoría y consulta, creado con el objeto de propiciar la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado, a través de las instancias pertinentes, para mejorar la operación y desarrollo de los servicios institucionales en la zona de influencia.

Como estrategia educativa que promueve el fortalecimiento y la aplicación de las competencias profesionales adquiridas, en el 2018, un total de 617 alumnos de 703 residentes potenciales, realizaron su Residencia Profesional, lo que representa el 87.7%, desarrollando proyectos acordes a su perfil profesional, adquiriendo experiencia en el sector productivo. Asimismo, 844 estudiantes realizaron su Servicio Social, de un total de 1,136 en posibilidad de hacerlo, resultando un indicador de 74.2%, en apoyo a más de 120 dependencias públicas, entre las que destacan escuelas de Educación Media Superior y Superior, Ayuntamientos e Instituciones del Sector Salud.

Durante el 2018, se tenían las siguientes patentes registradas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: Prensa semiautomática para compactar pólvora y Reeducador Muscular de Antebrazo y Muñeca.

Con objeto de contar con información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, en el 2012 se llevó el seguimiento de 167 egresados, para 2018 se dio seguimiento a 299.

Se busca fortalecer la vinculación con el sector productivo, los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor, así como los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

Como parte de las actividades del Sistema de Gestión de Calidad, se logró la Transición a la Norma ISO 9001:2015, por parte del Organismo Certificador, Sociedad Internacional de Gestión y Evaluación S.C., SIGE, con el alcance desde la difusión de la oferta educativa hasta el seguimiento de egresados.

Se cuenta con la Certificación en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación, por parte de la Empresa Factual Services S.C., con vigencia diciembre 2016 a diciembre 2020. Así como la Acreditación del Laboratorio de Metrología Dimensional del TESCO bajo la Norma ISO 17025:2005, por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación, para brindar servicio externo al sector productivo en medición de longitudes.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Ejes de desarrollo del TESCO

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	Nº Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Prog. 2019	Prog. 2024
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	DA SPyAT	0	11
	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura Acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	DA	64%	100%
			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscritos	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	DA	74%	100%
	1.1.4	Incremento del número de programas de posgrado acreditados ante algún organismo acreditador	Porcentaje de programas de posgrado registrados ante un organismo acreditador	Programa de posgrado acreditados	(Programas de posgrado acreditados en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	DA	0%	40%
	1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	DA SPyAT	0	1

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza de tiempo completo	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TESCO	DAyF	58	60
	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N/Total de docentes) *100	DA DAyF	191	230
	1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales afines a los programas educativos	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado afines a los programas educativos	Académico con posgrado afín a los programas educativos	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado afines a los programas educativos en el año N/Total de docentes) *100%	DA DAyF	40%	50%
	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con plaza con perfil deseable	Número de académicos con plaza con perfil deseable en el año N	DA DAyF	23	26
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	DA	53	60
	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	DAyF	75	110
	1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	DA	0	11

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico de Estudios Superiores de Coahuila a nivel nacional	1.4.1	Posicionamiento del TESCo en las clasificadoras académicas (Rankings).	Posición que ocupa el TESCo en las clasificadoras (Rankings)	Posición en las clasificadoras (Rankings)	Posicionamiento del TESCo de acuerdo con las clasificadoras (Rankings) en el año N	SV SPyAT	1	1
	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos en el año N participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	DA	28	63
					Número de estudiantes en el año N participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	DA	45	103
	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y estudiante bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	DA CI	0	10%
					(Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de estudiantes en el año N)*100	DA CI	9%	20%
	1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SV DA	0	6
					Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SV DA	0	11
1.4.5	Implementar asignaturas impartidas en un segundo idioma	Número de asignaturas impartidas en un segundo idioma	Asignatura impartida	Número de asignaturas impartidas en un segundo idioma en el año N	DA	0	11	

ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Numero de campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Numero de campañas implementadas en año N	SPyAT DAyF	0	1
	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos de inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos de inclusión.	Acciones de inclusión	Número de acciones de inclusión en el año N	DAyF	0	1

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de Acción	N. de Proyecto		Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	Área resp.	Prog. 2019	Prog. 2024
2.2 Incrementar la atención a la demanda	2.2.1	Incremento de la participación de Estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	SV	370	520
	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) * 100]$	DA	6.3%	1%
	2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado alcanzado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) * 100]$	DA	0%	5%
	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DA	37	97
	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	DA	51.2%	60%
2.3 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada - a distancia y mixta	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada a distancia y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	DA	0	1
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del TESCO	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	$(\text{Número talleres y laboratorios modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios en el año N}) * 100$	DAyF	100%	100%
	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	DAyF	1	1

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TESCo	ET.2.2	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TESCo	Número de programas y acciones implementadas	Número de programas y acciones implementadas	Número de programas y acciones implementadas en el año N	DAyF	5	10
	ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables	Número de acciones implementadas	Número de acciones implementadas	Número de acciones implementadas en el año N	DA DayF	6	12

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción	Nº Proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Prog. 2019	Prog. 2024
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	DA SV	20%	50%
	3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	DA SV	20%	30%
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	DA SV	100%	100%
	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	SV	9	15

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	SV	10	20
	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del TESCo	Numero de proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	SV	1	1
	3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	SV	0	1
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	DAyF	0	1
	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de Acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	SV	844	960
			Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	SV	3	8
			Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	SV	100	150

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	DA	1	1
	ET.3.2	Difusión del código de conducta del TESCO entre su comunidad	Difusión del código de conducta del TESCO entre la comunidad	Código de Conducta difundido	Código de conducta del TESCO difundido entre la comunidad en el año N	DAyF	1	1

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción	Nº Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable	Prog. 2019	Prog. 2024
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	DA	20%	21%
			Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	DA	0%	10%

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	DA	3	6
	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	DA	2	4
	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	DA	27	36
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	DA SV	52	60
	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	DA SV	1	2
	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	DA	8	13
	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	DA	40	60
	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año N	DA	35	48

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	DA SV	0	1
	4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	DA	0	1
	4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	DA	1	2

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	DA SV	0	3
	ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	DA DAyF	5	10

Objetivo 5. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción	Nº Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Resp.	Prog. 2019	Prog. 2024
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SV	1	1

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de Vinculación actualizado y fortalecido en el año N	SV	1	1
5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	SV	20	30
5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	SV	1	1
5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	SV	1	1
5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DA SV	0	5

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	DA UJ SV	0	4
			Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	DA UJ SV	0	2
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	DA SV	10	20
			Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	DA SV	0	1
	5.3.2	Vinculación del TESCO a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	SV	20%	30%

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	DA SV	0	9
	ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	SV	10	30

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción	Nº Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable	Prog. 2019	Prog. 2024	
6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM	6.1.1	Ley Orgánica del TESCO	Ley Orgánica del TESCO autorizada.	Ley Orgánica del TESCO autorizada.	Ley Orgánica del TESCO autorizada en el año N.	UJ	1	1
	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	UJ	1	1
	6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TESCO	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	SPyAT UJ	1	1
	6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TESCO	Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos y/o actualizados	Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	UJ	1	1
	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	SPyAT	1	1
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	DA SPyAT	0	1
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	DA SPyAT	0	1

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	DAyF	1	1
6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TESCO	Incremento del presupuesto del TESCO gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TESCO	DAyF	1	1
	6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje del avance del proceso de regularización del –entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapa del proceso en operación en el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	DAyF	100%	100%
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	SPyAT	1	1
	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	DAyF	1	1
	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	DAyF	1	1

Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan en el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)* 100	DA	0	1
	ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)* 100	DA DAyF SPyAT	0	2