

“2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Directorio

Nombre: Lic. Ana Alvean Marlet Rodríguez Gómez
Directora del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco
dirgen@tesco.edu.mx
Ext: 101

Nombre: Mtro. Héctor Nava Contreras
Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas
daf@tesco.edu.mx
Ext: 113

Nombre: Mtro. David Mondragón Olivares
Encargado de la Dirección Académica
direccionacademica@tesco.edu.mx
Ext: 102

Nombre: Mtro. Abdón Aguilar Rumbo
Titular de la Unidad Jurídica y de Igualdad de Género
abdon@tesco.edu.mx
Ext: 145

Nombre: Mtra. Silvia Cepeda Flores
Titular del Órgano Interno del Control
oic.tesco@secogem.gob.mx
Ext: 111

Nombre: Mtro. Lino Rojas Jiménez
Subdirección de Vinculación
subdireccion.vinculacion@tesco.edu.mx
Ext: 135

Nombre: Lcdo. Edher Calderón Castañeda
Subdirección de Planeación y Apoyos Tecnológicos
edher.cc@tesco.edu.mx
Ext: 103



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Nombre: Mtra. Laura Robles Gutiérrez
Subdirectora de Estudios Profesionales "A"
l.robles@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. J. Beatriz Contreras Navarro
Subdirectora de Estudios Profesionales "C"
j.contreras@tesco.edu.mx

Nombre: Mtro. Israel Zermeño Caballero
Subdirector de Estudios Profesionales "B"
i.caballero@tesco.edu.mx

Nombre: Mtra. Xareni Quiroz Rufino
Jefa de la División de Ingeniería Electromecánica
xareni.qr@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Ernesto García González
Jefa de la División de Ingeniería Mecatrónica
ernesto_mct@tesco.edu.mx

Nombre: Dra. Matías Vargas Urbina
Jefa de la División en Licenciatura en Administración e Ingeniería en
Gestión Empresarial
matias.lam@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Javier Nava García
Jefe de la División en Ingeniería Industrial
j.nava@tesco.edu.mx

Nombre: Mtro. Alberto Cocom Celaya
Jefe de la División en Ingeniería Química
jefaturaiqu@tesco.edu.mx

Nombre: Mtra. Lilia Adriana Ríos Alducín
Jefa de la División en Ingeniería Ambiental
iam@tesco.edu.mx



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Nombre: Ing. Eduardo Ortega Bocanegra
Jefe de la División en Ingeniería en Materiales
ing_materiales@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. José Antonio Vega González
Jefe de la División en Ingeniería Civil
ing_civil@tesco.edu.mx

Nombre: Mtro. Rigoberto Salinas Cortes
Jefe de la División en Ingeniería en Sistemas Computacionales
sic@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Daniel Elena Ramírez
Jefe de la División en Ingeniería en Tecnologías de la Información y
Comunicaciones
daniel.er@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Eduardo Ortega Bocanegra
Encargado del Departamento de Control Escolar
controlescolar@tesco.edu.mx
Ext: 163

Nombre: Lic. Juan González Romero
Jefe del Departamento de Administración de Personal
j.gonzalez@tesco.edu.mx
Ext: 134

Nombre: Lcda. Itzel Monserrat Revuelta Rodríguez
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
itzel.rr@tesco.edu.mx
Ext: 155

Nombre: Mtro. Jorge Adrián Sánchez Mera
Jefe del Departamento de Presupuesto y Contabilidad
contabilidad@tesco.edu.mx
Ext: 110



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Nombre: Ing. Evelin Zuñiga Antonio
Jefa del Departamento de Tesorería
evelin.za@tesco.edu.mx
Ext: 130

Nombre: Ing. Emma Dayana Nuñez Fernández
Jefa del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas
culturaydeporte@tesco.edu.mx
Ext: 144

Nombre: Lcda. Lizbeth Hernández Castillo
Jefa del Departamento de Seguimiento de Egresados y Vinculación
vinculación@tesco.edu.mx
Ext: 105

Nombre: Lcda. Claudia Teresa Trejo Jiménez
Jefa del Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales
deptossrp@tesco.edu.mx
Ext: 108

Nombre: Lcda. Vianney López Cotero
Jefa del Departamento de Planeación
planeacion@tesco.edu.mx
Ext: 226

Nombre: C. Mónica Hernández Hernández
Encargada del Departamento de Calidad Educativa
calidadeducativa@tesco.edu.mx
Ext: 147

Nombre: Lcda. Blanca Estela Espinoza Lezama
Jefa del Centro de Información y Documentación
blanca_espinoza@tesco.edu.mx
Ext: 227



“2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

Índice

Directorio	2
Mensaje Institucional	7
Introducción	8
Marco Normativo	9
Diagnostico Institucional	10
Resultados Alcanzados	14
Perspectivas y Retos	48
Glosario de Siglas y Acrónimos	51
Anexo	52



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Mensaje Institucional

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco celebra 30 años de servicio educativo al 4 de septiembre de 2026. Desde su creación en 1996 como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México, nos hemos comprometido con la formación de profesionales e investigadores capaces de aplicar y generar conocimientos, con pensamiento crítico, innovación y responsabilidad social.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco forma parte del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, SNIT, que está constituido por 131 Institutos Tecnológicos Descentralizados, 126 Institutos Tecnológicos Federales y seis Centros de Investigación, que suman un total de 263 instituciones, en las que se atiende a una población escolar de 491,165 estudiantes en Licenciatura y Posgrado

Nuestra misión es ser una institución pública de Educación Superior Tecnológica que forma de manera integral profesionistas e investigadoras e investigadores, con creatividad e innovación, capaces de resolver problemas de su ámbito laboral y de apoyar el desarrollo tecnológico; a través de la oferta de programas educativos de licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad, con un enfoque de responsabilidad social basado en valores y el respeto al medio ambiente.

Nuestra visión es consolidarnos como una institución pública de Educación Superior Tecnológica que fomenta la investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico vinculado con las empresas e instituciones nacionales e internacionales a través de su alumnado, egresadas y egresados, profesoras, profesores, investigadoras e investigadores con enfoque en las áreas de automatización y control, manufactura avanzada y desarrollo sustentable.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Introducción

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, TESCo fue creado el 4 de Septiembre de 1996, como Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal, con Personalidad Jurídica y Patrimonio Propios; con objeto de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con capacidad crítica y analítica en la solución de problemas, con sentido innovador para incorporar los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión, de acuerdo a los requerimientos del entorno, el Estado y el País.

El presente informe presenta las metas alcanzadas durante el ejercicio 2025, las cuales están alineadas con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México y con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2024-2028. Asimismo, se tomó en cuenta el Plan de Desarrollo del Estado de México 2024-2028, con el fin de garantizar la coherencia y el cumplimiento de las metas en el contexto local y nacional.

El Modelo Educativo que opera el TESCo es una herramienta sistémica y multiestratégica que permite afrontar los desafíos que plantea la transición demográfica, económica, política y social que enmarca el presente y perfila el devenir histórico del país. Se sustenta, primeramente, en tres dimensiones: la filosófica, que con base en valores le dan sentido y dirección humana, histórica y política; la académica, que integra los parámetros de referencia para la formación profesional, la concepción del aprendizaje y sus condiciones; y la organizacional, que coadyuva al cumplimiento de los fines del Modelo y garantiza la correcta aplicación de los recursos.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Marco Normativo

- Ley que crea el Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal denominado Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.
- Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.
- Manual General de Organización del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Diagnostico Institucional

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco fue creado mediante una Ley publicada en 1996, como un Organismo Público Descentralizado del Estado de México. Inició con 365 alumnos y 4 programas educativos: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración.

Para 2025, la institución ha ampliado su oferta educativa, que ahora incluye 12 carreras de licenciatura, 2 maestrías y 2 especialidades. Entre las carreras de licenciatura se destacan áreas como Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electromecánica, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Materiales y la recientemente incorporada Ingeniería Ferroviaria.

Además, la oferta de posgrado incluye una Maestría en Sistemas Ambientales, una en Administración, y otra en Ciencias en Ingeniería Industrial, junto con las especialidades en Logística y Cadena de Suministro, y Automatización Industrial.

En el ciclo escolar 2025-2026, la matrícula alcanzó los 4,525 estudiantes de nivel licenciatura, 88 estudiantes de posgrado, y 218 alumnos en la extensión de Otumba, donde solo se ofrecen algunas carreras específicas. La incorporación de la carrera de Ingeniería Ferroviaria en el ciclo 2025-2026 es una apuesta estratégica para formar profesionistas capaces de planear, diseñar, construir, supervisar, operar y mantener sistemas ferroviarios de carga y pasajeros, alineados con normatividad nacional e internacional y bajo principios de sostenibilidad.

Respecto a la infraestructura, el Tecnológico cuenta con una amplia variedad de espacios y recursos para apoyar el desarrollo académico y extracurricular de los estudiantes. Entre las instalaciones disponibles se encuentran cinco edificios de aulas, aulas prefabricadas, un Centro de Cooperación Academia-Industria, así como una Unidad de estudios de Posgrado e Investigación. Además, dispone de talleres y laboratorios

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

especializados para las distintas carreras, un Centro de Información y Documentación, un auditorio, cafetería y cuatro estacionamientos.

Adicionalmente, el Tecnológico ofrece diversas instalaciones deportivas y culturales, entre las que se destacan el estadio Halcones, un campo de fútbol, áreas deportivas y culturales, y una cancha techada. También cuenta con un edificio dedicado al Control Escolar, lo que facilita la gestión administrativa de los estudiantes y el personal académico.

A través del Centro de Cooperación Academia-Industria (CCAI) se busca fortalecer la vinculación con el sector productivo, los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor, así como los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

El Centro de Información y Documentación (CIYD) es un espacio clave para apoyar a los estudiantes en su formación académica. Ofrece acceso a recursos como libros, revistas y artículos científicos, esenciales para sus investigaciones y proyectos. La biblioteca cuenta con 459 m², 139 asientos en la sala de lectura, 9 módulos individuales y 16 computadoras. El acervo se organiza utilizando el Sistema Decimal Dewey y se compone de colecciones como la Universal, Posgrado y Reserva TESCo, con más de 7,800 títulos. Además, proporciona servicios de préstamo de libros y orientación bibliográfica.

La institución dispone de 150 aulas distribuidas entre el turno matutino y vespertino, así como 25 laboratorios y talleres que impulsan la innovación y el aprendizaje experimental en diversas disciplinas.

En cuanto a la certificación de calidad, el Tecnológico cuenta con las certificaciones ISO 9001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, lo que demuestra su compromiso con la mejora continua; así como la Acreditación del Laboratorio de Metrología Dimensional del TESCo bajo la Norma ISO 17025:2005, por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación, para brindar servicio externo al sector productivo en medición de longitudes.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Al cierre de 2025, la plantilla docente de la institución estuvo conformada por un total de 227 docentes. De estos, 58 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), mientras que 169 son Profesores de Asignatura (PA). Esta distribución refleja el equilibrio entre la enseñanza de tiempo completo y la asignatura, lo cual es fundamental para el funcionamiento académico de la institución.

En cuanto a la participación de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 8 docentes pertenecen al nivel 1 Nacional del SNI, lo que indica su alto nivel de investigación en sus respectivas áreas. Además, 6 profesores son candidatos a Investigador Nacional, lo que resalta el compromiso de la institución con la excelencia investigativa y el desarrollo académico de su personal docente.



Nota. Fotografía del Centro de Información y Documentación del TESCO.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".



Nota. Fotografía de Laboratorio del TESCO.



Nota. Fotografía del Estadio Halcones del TESCO.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Resultados Alcanzados

Para guiar el crecimiento y consolidación del TESCO, se definieron una serie de ejes estratégicos:

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad de la oferta y servicios educativos

Al 31 de diciembre de 2025, el Tecnológico ha logrado importantes avances en su misión de fortalecer la calidad educativa, mejorando la oferta académica y el servicio educativo a través de la implementación de diversas metas como la acreditación de programas educativos para consolidar la excelencia académica; la obtención de certificaciones que mejoran los servicios educativos; la evaluación continua del personal docente para identificar áreas de mejora en su desempeño; la implementación de programas educativos pertinentes para satisfacer las necesidades regionales; y el impulso a la capacitación del personal directivo, docente y administrativo para fortalecer la estructura institucional.

Además, se ha promovido la certificación de competencias profesionales tanto a estudiantes como a docentes, y la oferta de programas educativos de posgrado que contribuyen al desarrollo integral de la entidad:

Proyecto	Meta	Unidad de medida	Programado Anual 2025	Alcanzado Anual 2025	Porcentaje de avance 2025
Educación Superior Tecnológica	Acreditar programas educativos para consolidar la calidad y excelencia académica.	Programa	11	9	81.82%
Educación Superior Tecnológica	Lograr certificaciones para mejorar los servicios educativos.	Certificado	2	2	100.00%
Educación Superior Tecnológica	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	210	205	97.62%
Educación Superior Tecnológica	Impartir Programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales.	Programa	11	11	100.00%

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Educación Superior Tecnológica	Impulsar la capacitación directiva, docentes y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Persona	240	242	100.83%
Educación Superior Tecnológica	Impulsar certificaciones de competencias a estudiantes y docentes para fortalecer su desempeño profesional.	Persona	150	150	100.00%
Posgrado	Impartir programas educativos de posgrado que contribuyan al desarrollo de la entidad.	Programa	5	5	100.00%

El Tecnológico ha logrado la acreditación de 9 programas educativos de Licenciatura, lo que representa el 81.82% de la meta programada para este año.

La meta no logró alcanzarse debido a que la liberación de las ligas de acceso a la plataforma de autoevaluación de CIEES fue proporcionada en los meses de agosto y noviembre a las jefaturas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial por parte de CIEES. Considerando el tiempo necesario para agendar la visita de autoevaluación por parte de CIEES, no se lograron establecer fechas antes de fin de año.

Sin embargo, se gestionó la capacitación para los docentes, jefes de división y áreas de apoyo, con el objetivo de que cuenten con las herramientas necesarias para desarrollar de manera pertinente el documento de autoevaluación de cada una de las carreras. Asimismo, se generó una calendarización de las carreras a acreditarse en 2026.

En comparación con el año 2024, se mantiene el mismo número de programas acreditados, 9 programas de licenciatura, lo que indica que no hubo variación en el número de acreditaciones entre ambos años.

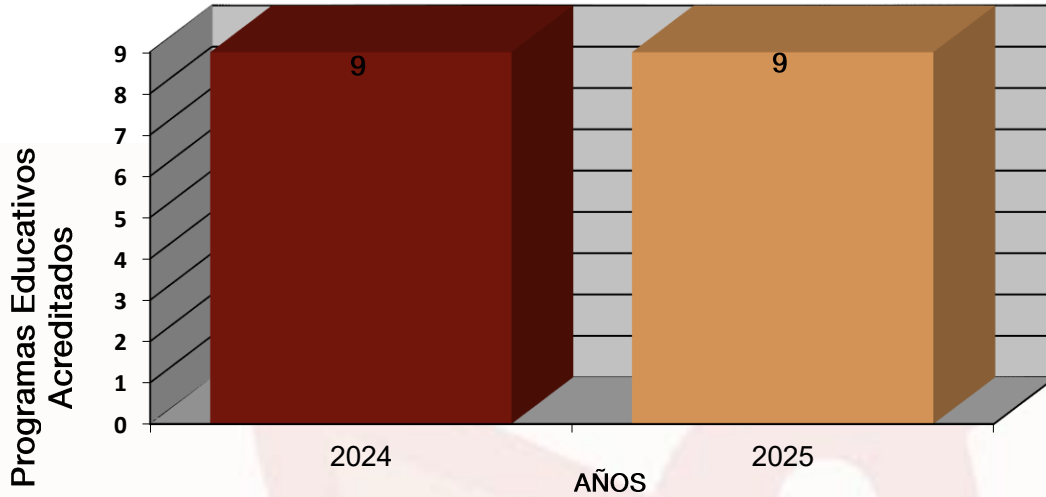


"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Unidad de medida: Programa

Alcanzado 2024: 9

Alcanzado 2025: 9



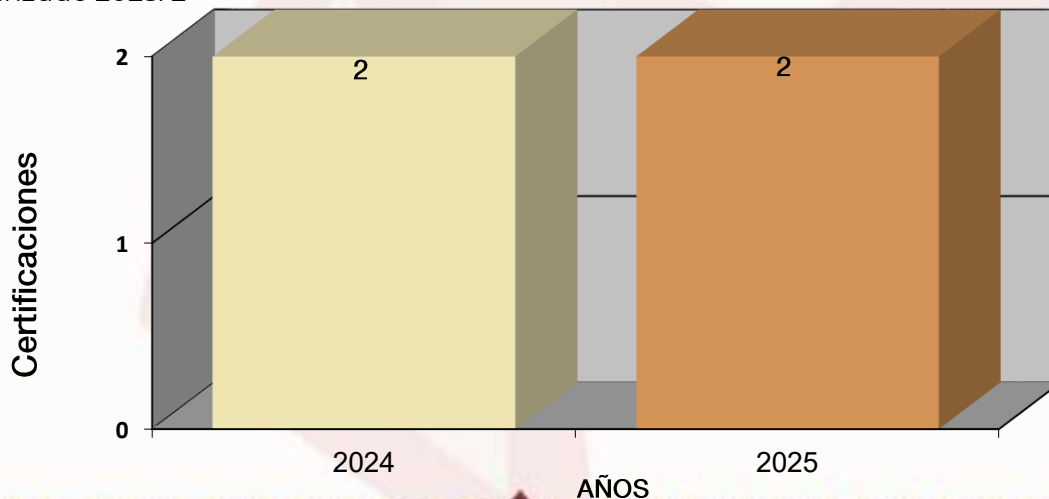
Se logró mantener las 2 certificaciones programadas, lo que confirma la calidad y el cumplimiento de los estándares educativos, alcanzando el 100% de la meta programada. Esto incluyó la renovación del certificado bajo la norma ISO 9001:2015 y la continuidad de la certificación en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 (Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación).

En comparación con 2024, se mantienen las dos certificaciones.

Unidad de medida: Certificado

Alcanzado 2024: 2

Alcanzado 2025: 2



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Se evaluó al 97.6% del personal docente, lo que permitió identificar áreas de oportunidad para el desarrollo profesional e implementar acciones que contribuyan a la mejora continua del desempeño docente.

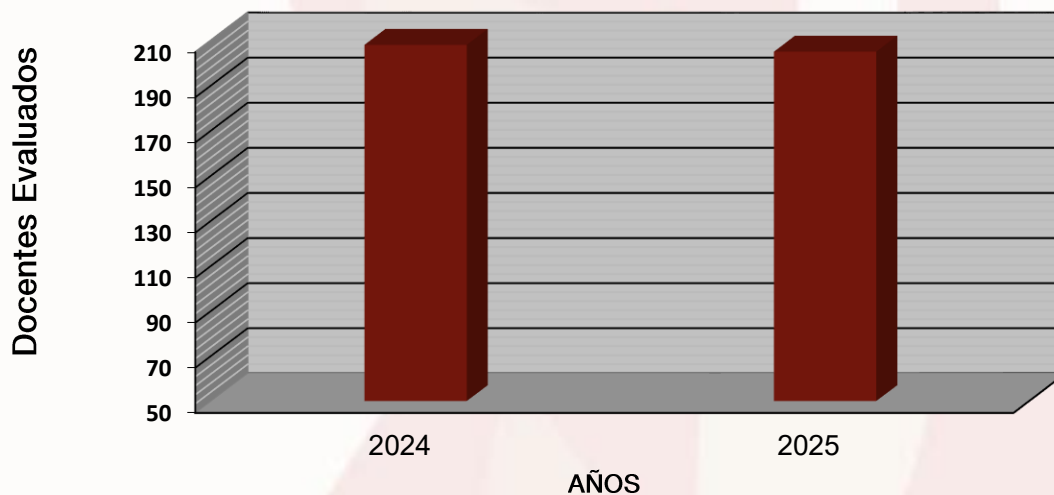
Se evaluaron a 205 docentes a través de la plataforma de Evaluación Departamental del Tecnológico Nacional de México, con el fin de conocer el nivel deseable de competencias.

En comparación con el año 2024, se alcanzaron 208 docentes, lo que significa una ligera disminución.

Unidad de medida: Docente

Alcanzado 2024: 208

Alcanzado 2025: 205



Se alcanzó la meta de impartir 11 programas educativos de nivel licenciatura y 5 de nivel posgrado, logrando el 100% de los programas pertinentes para atender las necesidades regionales. Con respecto al año 2024, se mantiene el número de programas educativos de nivel licenciatura y posgrado.

Sin embargo, es importante señalar que al inicio del ciclo escolar 2025-2026 se logró la incorporación de la nueva carrera Ingeniería Ferroviaria, misma que será reportada para el año 2026.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Programa Educativo	2024	2025	Variación
Programas de Licenciatura	11	11	Sin cambio
Programas de Posgrado	5	5	Sin cambio

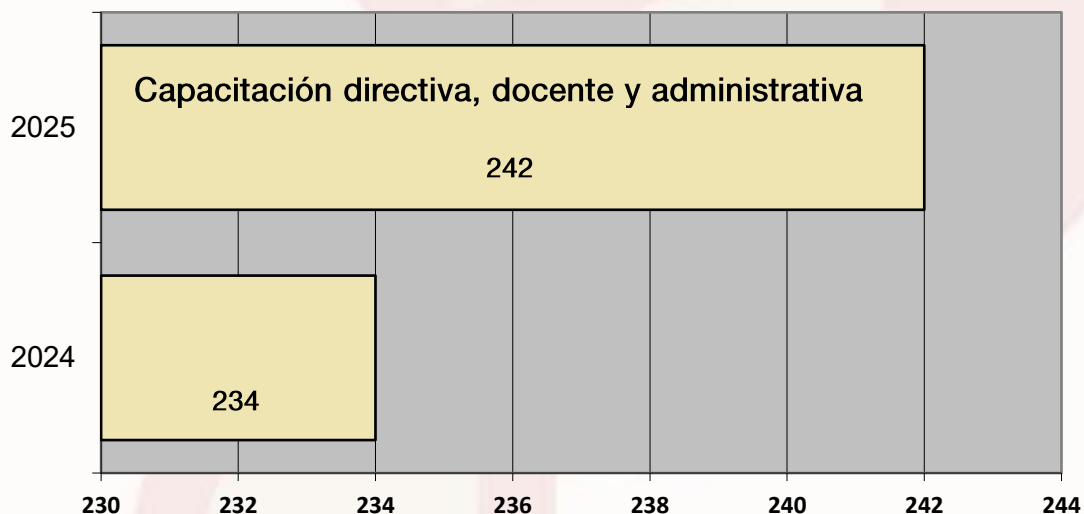
En el año 2025, se capacitó a 242 personas entre personal directivo, docente y administrativo, lo que representa el 100.83% de la meta alcanzada, fortaleciendo las capacidades del personal y mejorando la gestión institucional.

En comparación con el año 2024, en el que se capacitó a un total de 234 personas (88 del personal directivo y administrativo, y 146 del personal docente), se observa un aumento en el número de personas capacitadas.

Unidad de medida: Persona

Alcanzado 2024: 234

Alcanzado 2025: 242



Se impulsó la certificación de 150 estudiantes y docentes para fortalecer su desempeño profesional, alcanzando el 100% de la meta programada.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

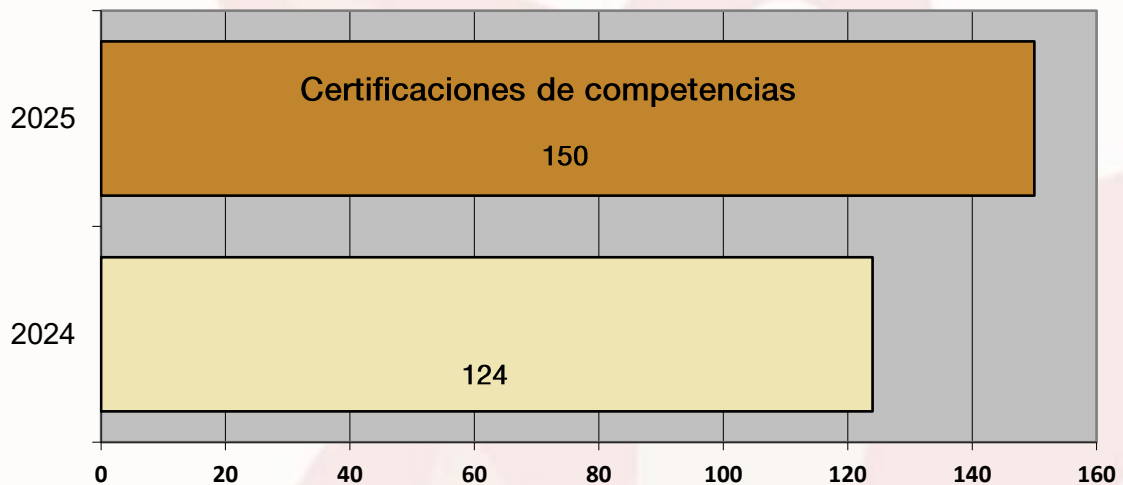
Las capacitaciones incluyeron enfoques pedagógicos modernos, uso de tecnologías digitales y técnicas para mejorar la interacción en el aula, así como procesos de certificación en el idioma inglés.

En comparación con 2024, se certificaron 55 estudiantes en inglés y 69 estudiantes y docentes en procesos de certificación en el uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento y comunicación, lo que refleja un aumento del 20.97% en la cantidad de personas certificadas.

Unidad de medida: Persona

Alcanzado 2024: 124

Alcanzado 2025: 150



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Cobertura con equidad y justicia social

Al 31 de diciembre de 2025, el Tecnológico ha logrado importantes avances en cobertura con equidad y justicia social, impactando directamente en la calidad de la formación académica y el bienestar integral de la comunidad estudiantil, entre ellas se encuentran el fomento a la titulación para acreditar la formación profesional de los egresados; el impulso al egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social; la atención a la matrícula de Educación Superior, favoreciendo el desarrollo estatal; la atención a estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación integral; el fomento a la obtención del grado académico en posgrado, acreditando la formación profesional; la atención a la matrícula de posgrado, contribuyendo también al desarrollo estatal; la atención a estudiantes de nuevo ingreso en posgrado para fortalecer su preparación integral; la impartición del idioma inglés para desarrollar competencias globales; la asignación de equipos de cómputo para el desarrollo de habilidades digitales; la realización de acciones de prevención de violencia para fomentar una cultura de paz; y el impulso de acciones inclusivas que contribuyan a un entorno social y equitativo para todos los estudiantes:

Proyecto	Meta	Unidad de medida	Programado Anual 2025	Alcanzado Anual 2025	Porcentaje de avance 2025
Educación Superior Tecnológica	Fomentar la titulación para acreditar la formación profesional del egresado.	Documento	377	248	65.78%
Educación Superior Tecnológica	Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social.	Egresado	495	635	128.28%
Educación Superior Tecnológica	Atender la matrícula de Educación Superior, contribuyendo al desarrollo Estatal.	Estudiante	4800	4,698	97.88%
Educación Superior Tecnológica	Atender estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación integral.	Estudiante	1,140	1,022	89.65%

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Posgrado	Fomentar la obtención del grado académico para acreditar la formación profesional.	Documento	18	18	100.00%
Posgrado	Atender a la matrícula de Posgrado contribuyendo al desarrollo Estatal.	Estudiante	170	167	98.24%
Posgrado	Atender estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para impulsar su formación integral.	Estudiante	35	33	94.29%
Fortalecimiento de la Excelencia académica	Impartir el idioma inglés para desarrollar competencias.	Estudiante	2,150	2,177	101.26%
Tecnología aplicada a la educación	Destinar equipos de cómputo para el desarrollo de habilidades digitales.	Equipo de cómputo	470	470	100.00%
Convivencia escolar sin violencia	Realizar acción de prevención de la violencia para fomentar una cultura de paz.	Acción	8	8	100.00%
Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones inclusivas para contribuir a un entorno social y equitativo.	Acción	8	8	100.00%

En el 2025, se logró la titulación de 248 egresados, lo que representa un cumplimiento del 65.78% respecto a la meta programada de 377 titulados.

Si bien el Área Académica y el Centro de Apoyo Académico desarrollaron diversas actividades para impulsar la conclusión oportuna de los estudios del alumnado, el cumplimiento de la meta se vio afectado debido a la ausencia de un Director General del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco a partir de mayo de 2025.

Esta situación impactó directamente los procesos de toma de protesta y obtención de grado, debido a la falta de firma del titular que diera continuidad a dichos trámites.

Durante el periodo comprendido entre junio y mediados de octubre no fue posible llevar a cabo estos procesos, lo que generó un rezago en los procedimientos institucionales de titulación. No obstante, se dará seguimiento puntual a los egresados que no han podido concluir su proceso de titulación debido a estas circunstancias, con el objetivo de que, en 2026, se logre finalizar al menos el 80% de los procesos pendientes.

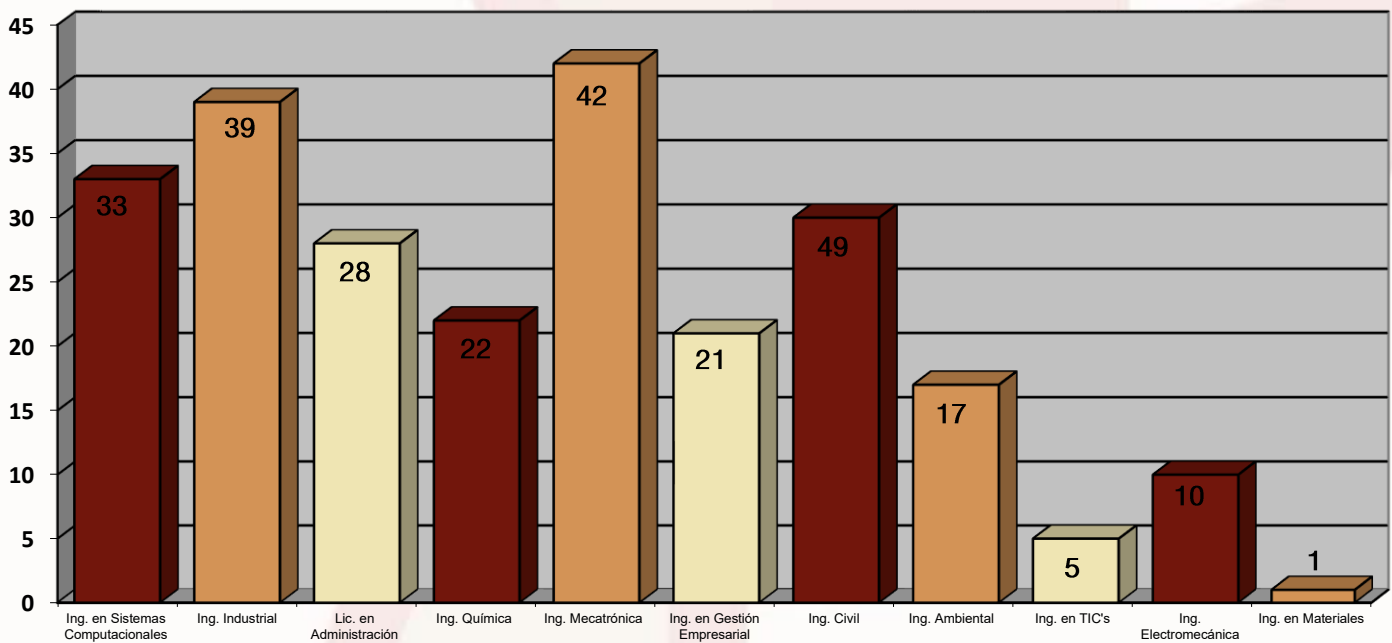


"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

La distribución de los titulados por carrera:

- Ingeniería en Sistemas Computacionales: 33 titulados
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 5 titulados
- Ingeniería en Gestión Empresarial: 21 titulados
- Ingeniería Mecatrónica: 42 titulados
- Ingeniería Industrial: 39 titulados
- Ingeniería Civil: 30 titulados
- Ingeniería Química: 22 titulados
- Ingeniería Ambiental: 17 titulados
- Ingeniería Electromecánica: 10 titulados
- Licenciatura en Administración: 28 titulados
- Ingeniería en Materiales: 1 titulado

Unidad de medida: Documento
Alcanzado 2025: 248



Titulados por Carrera 2025

* Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

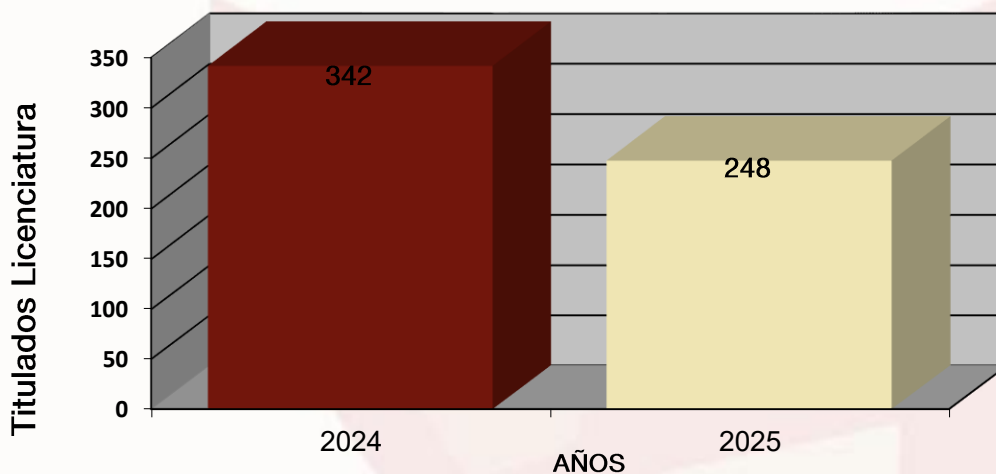
En comparación con el año 2024, la cifra de titulados en el año 2025 muestra una disminución.

En 2024, se lograron 342 titulados de licenciatura; sin embargo, en 2025, esta cifra se redujo a 248 titulados, lo que representa una disminución de 94 titulados, el 27.5% menos en comparación con el año anterior.

Unidad de medida: Documento

Alcanzado 2024: 342

Alcanzado 2025: 248



Se alcanzó el 100% del objetivo de fomentar que 635 estudiantes egresaran en el ciclo escolar, contribuyendo a la consolidación de su formación profesional y desarrollo social. Este resultado refleja un esfuerzo sostenido en la retención y apoyo académico, asegurando que los estudiantes cumplieran con los requisitos de su ciclo escolar y egresaran con éxito.

- Ingeniería en Sistemas Computacionales: 103 egresados
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 35 egresados
- Ingeniería en Gestión Empresarial: 59 egresados
- Ingeniería Mecatrónica: 57 egresados
- Ingeniería Industrial: 83 egresados
- Ingeniería Civil: 58 egresados
- Ingeniería Química: 78 egresados
- Ingeniería Ambiental: 41 egresados
- Ingeniería Electromecánica: 25 egresados

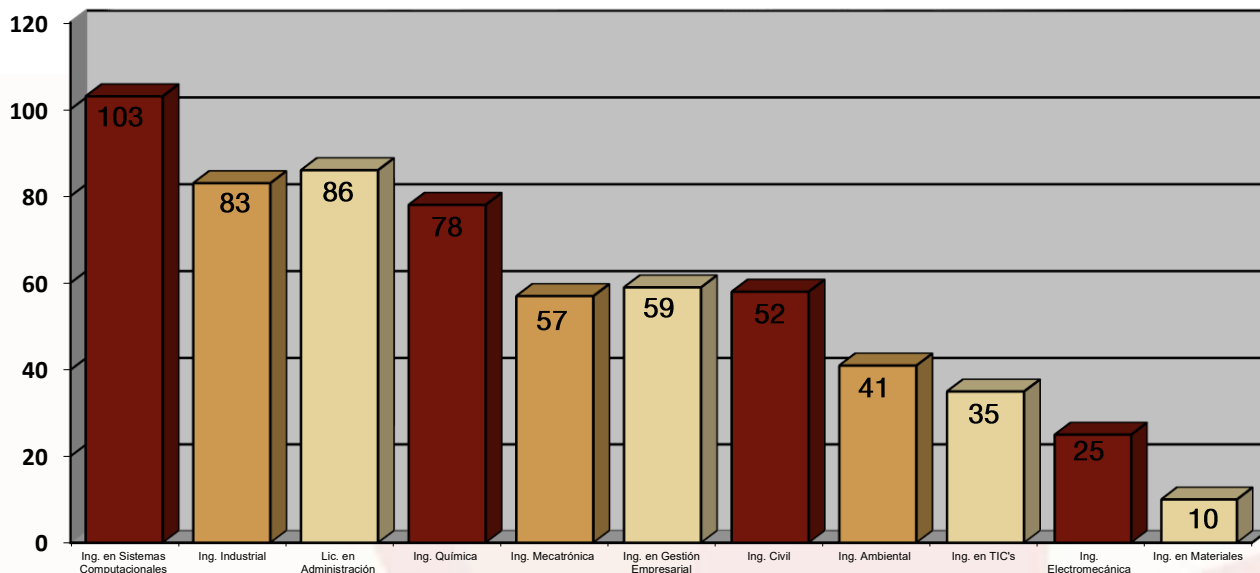


"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

- Licenciatura en Administración: 86 egresados
- Ingeniería en Materiales: 10 egresados

Unidad de medida: Egresado

Alcanzado: 635



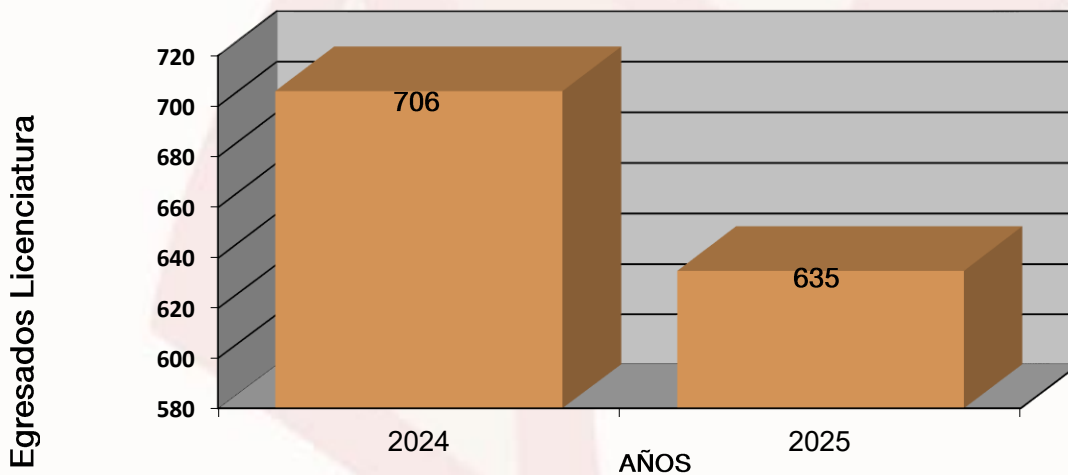
Estudiantes Egresados

En 2024, se logró que 706 estudiantes egresaran; sin embargo, en 2025 se registraron 635 estudiantes, lo que significa una baja del 10.06 % en comparación con el año anterior.

Unidad de medida: Egresados

Alcanzado 2024: 706

Alcanzado 2025: 635



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

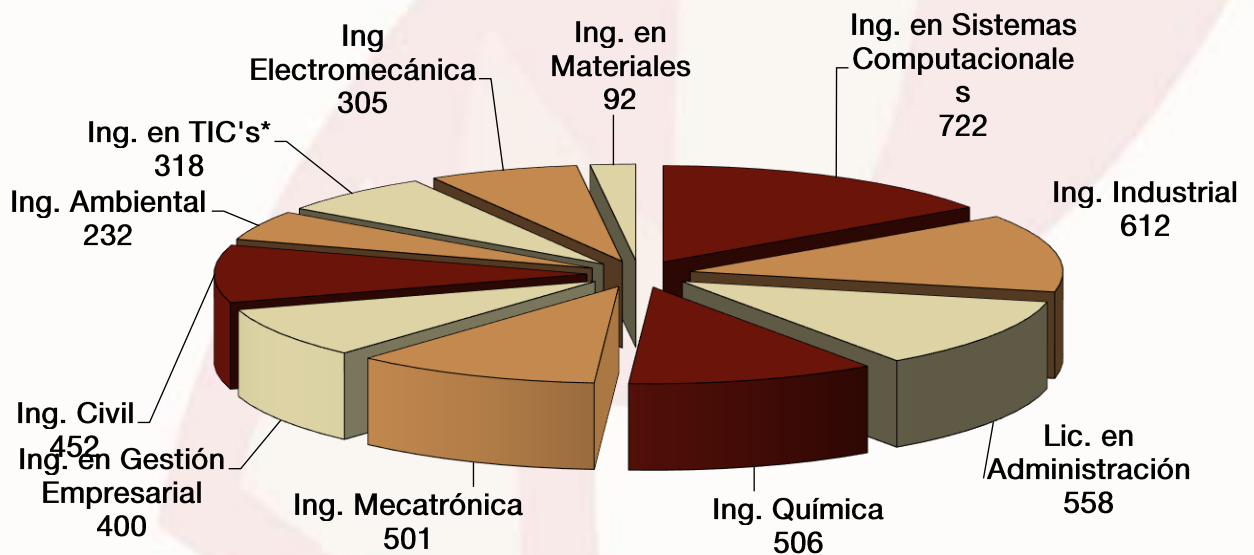
Se atendió a un total de 4,698 estudiantes en el ciclo escolar 2024-2025, alcanzando un cumplimiento del 97.88%, lo que refleja el esfuerzo de la Institución por ampliar la cobertura educativa.

La matrícula se distribuye de la siguiente manera:

- Ingeniería en Sistemas Computacionales: 722 estudiantes
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 318 estudiantes
- Ingeniería en Gestión Empresarial: 400 estudiantes
- Ingeniería Mecatrónica: 501 estudiantes
- Ingeniería Industrial: 612 estudiantes
- Ingeniería Civil: 452 estudiantes
- Ingeniería Química: 506 estudiantes
- Ingeniería Ambiental: 232 estudiantes
- Ingeniería Electromecánica: 305 estudiantes
- Licenciatura en Administración: 558 estudiantes
- Ingeniería en Materiales: 92 estudiantes

Unidad de medida: Estudiante
Alcanzado 2025: 4,698

Matrícula de Licenciatura por Carrera



* Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



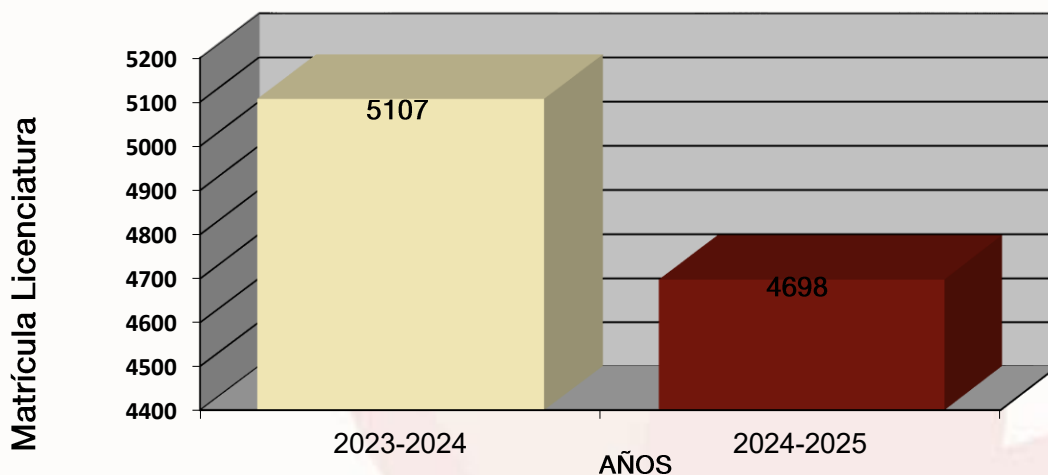
"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

En relación con el año 2024, se observó una disminución en la matrícula a nivel licenciatura. En el ciclo 2023-2024 se registraron 5,107 estudiantes inscritos, mientras que en el ciclo 2024-2025 la cifra alcanzó los 4,698 estudiantes, una baja del 8.02 % en la matrícula estudiantil.

Unidad de medida: Estudiante

Alcanzado 2023-2024: 5,107

Alcanzado 2024-2025: 4,698



Durante el periodo 20254-2025, se atendieron 1,022 estudiantes de nuevo ingreso, alcanzando un cumplimiento del 89.65% respecto a la meta establecida de 1,140 estudiantes.

Aunque no se alcanzó la meta programada, se identificaron diversos factores que influyeron en este resultado.

Entre las principales variables se encuentran los costos semestrales elevados, que representan un obstáculo para un sector de los aspirantes. Además, existe una creciente competencia de otras instituciones privadas de la región que ofrecen programas educativos similares o equivalentes, algunos de ellos en modalidad en línea o sabatina, lo que facilita a los estudiantes combinar sus estudios con actividades laborales.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Derivado de la disminución en la matrícula de nuevo ingreso, el Tecnológico implementó diversas medidas correctivas, destacando el fortalecimiento de las estrategias de difusión y promoción institucional. Además, a partir de 2025, se estableció una nueva modalidad de becas aplicadas al cobro de las tarifas de reinscripción, la cual permitirá otorgar descuentos a los estudiantes según su promedio académico.

La distribución de la matrícula de nuevo ingreso por carrera de licenciatura:

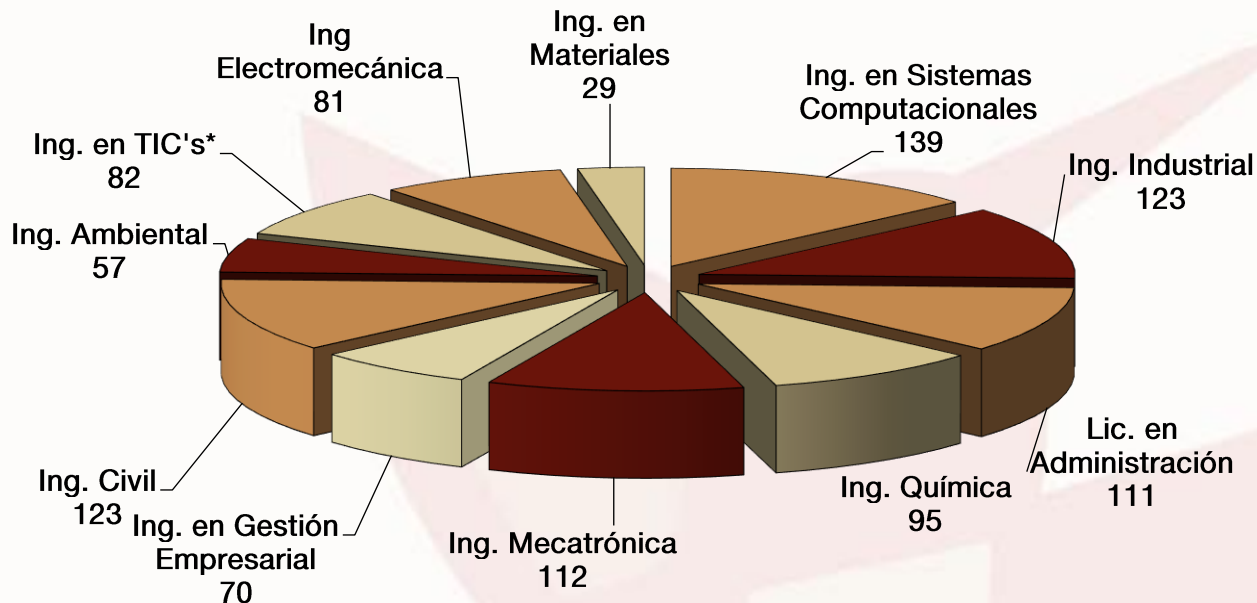
- Ingeniería en Sistemas Computacionales: 139 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones: 82 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería en Gestión Empresarial: 70 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería Mecatrónica: 112 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería Industrial: 123 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería Civil: 123 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería Química: 95 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería Ambiental: 57 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería Electromecánica: 81 estudiantes de nuevo ingreso
- Licenciatura en Administración: 111 estudiantes de nuevo ingreso
- Ingeniería en Materiales: 29 estudiantes de nuevo ingreso



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Unidad de medida: Estudiante
Alcanzado 2024-2025: 1,022

Estudiantes de Nuevo Ingreso Licenciatura por Carrera



*Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En comparación con el ciclo escolar 2023-2024, en el que se registró una matrícula de nuevo ingreso de 1,237 alumnos en la licenciatura, en el ciclo 2024-2025 se registraron 1,022 alumnos de nuevo ingreso; hubo una disminución de 215 alumnos lo que representa 17.38% menos.

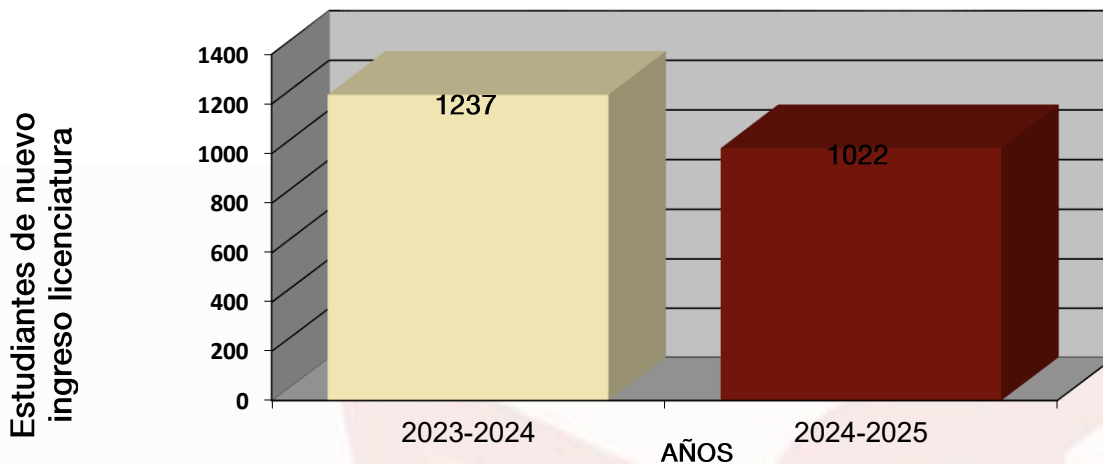


"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Unidad de medida: Estudiante

Alcanzado 2023-2024: 1,237

Alcanzado 2024-2025: 1,022



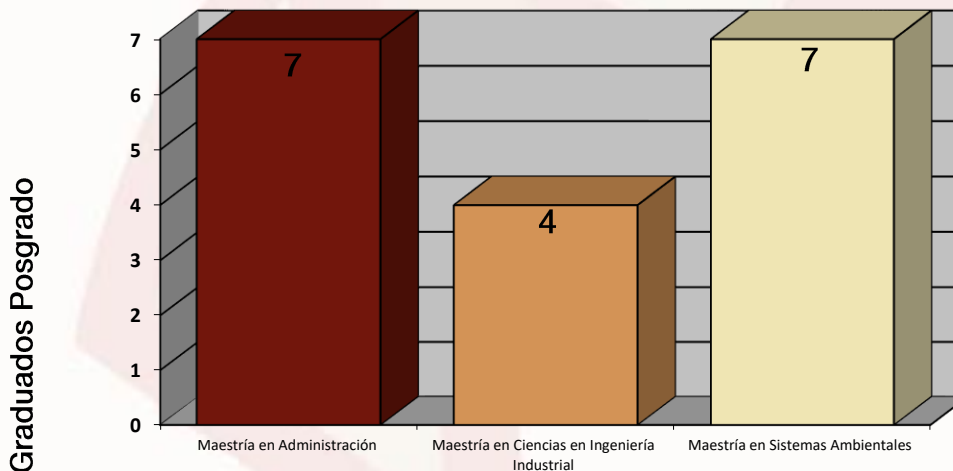
Se logró que 18 estudiantes de posgrado obtuvieran su grado, alcanzando el 100% de la meta programada, reflejando un compromiso por parte de los estudiantes, así como el apoyo Institucional para completar sus estudios.

Los egresados pertenecen a los siguientes programas de posgrado:

- Maestría en Sistemas Ambientales: 7 estudiantes
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería Industrial: 4 estudiantes
- Maestría en Administración: 7 estudiantes

Unidad de medida: Documento

Alcanzado 2025: 18



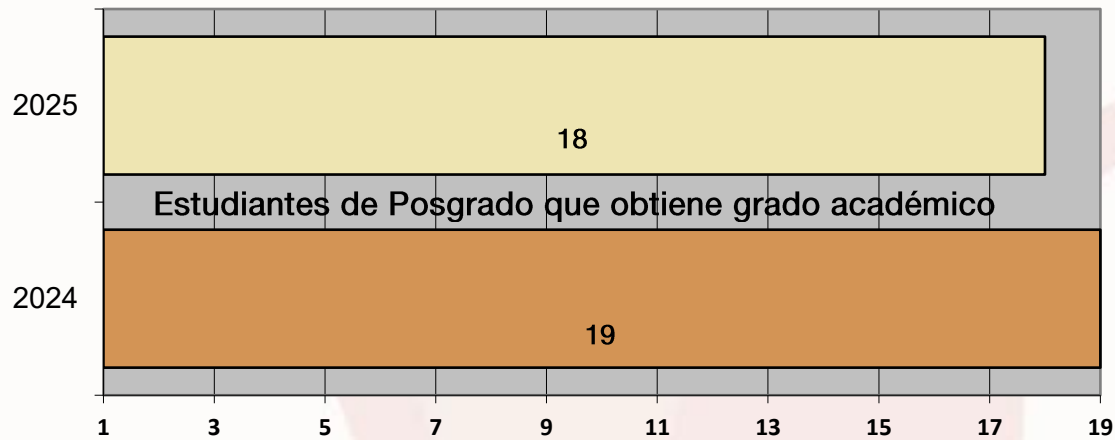
"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

En comparación con el año 2024 donde 19 estudiantes obtuvieron su grado académico; en el 2025 se registró una ligera disminución del 5.26%, con 18 graduados.

Unidad de medida: Documento

Alcanzado 2024: 19

Alcanzado 2025: 18



La matrícula de posgrado en el ciclo 2024-2025 fue de 167 estudiantes, lo que permitió asegurar que los estudiantes continuaran con su formación profesional en Posgrado, alcanzando la meta con 98.24%.

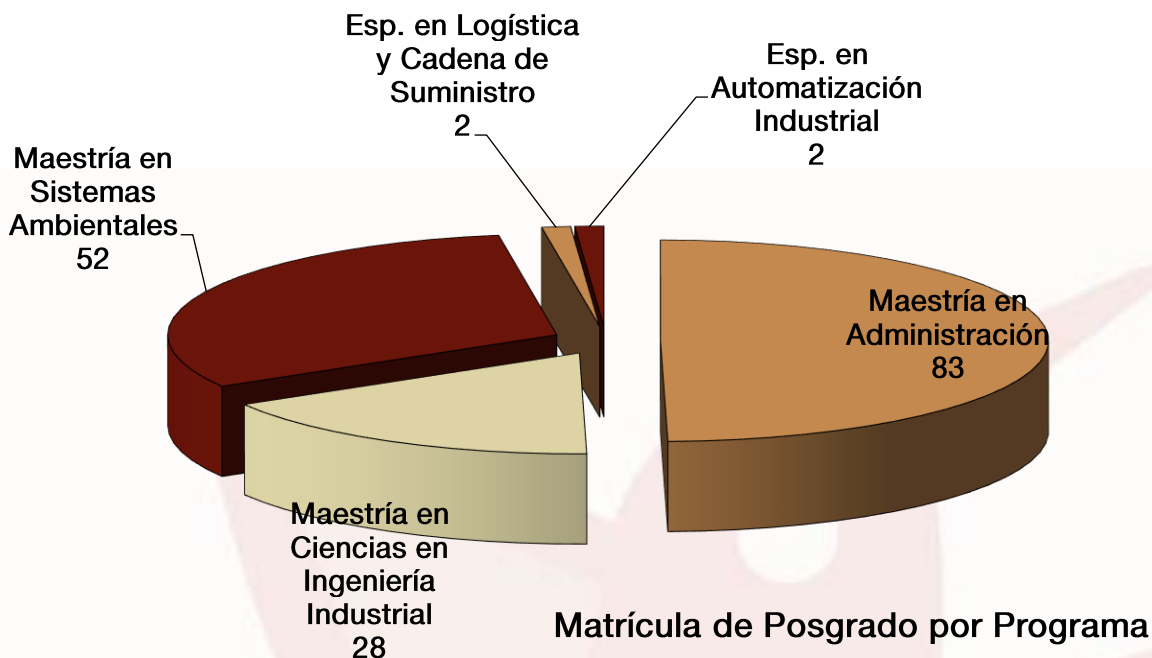
La distribución de la matrícula de posgrado es la siguiente:

- Maestría en Ciencias de la Ingeniería Industrial: 28 estudiantes
- Maestría en Administración: 83 estudiantes
- Maestría en Sistemas Ambientales: 52 estudiantes
- Especialización en Logística y Cadena de Suministro: 2 estudiantes
- Especialidad en Automatización Industrial: 2 estudiantes



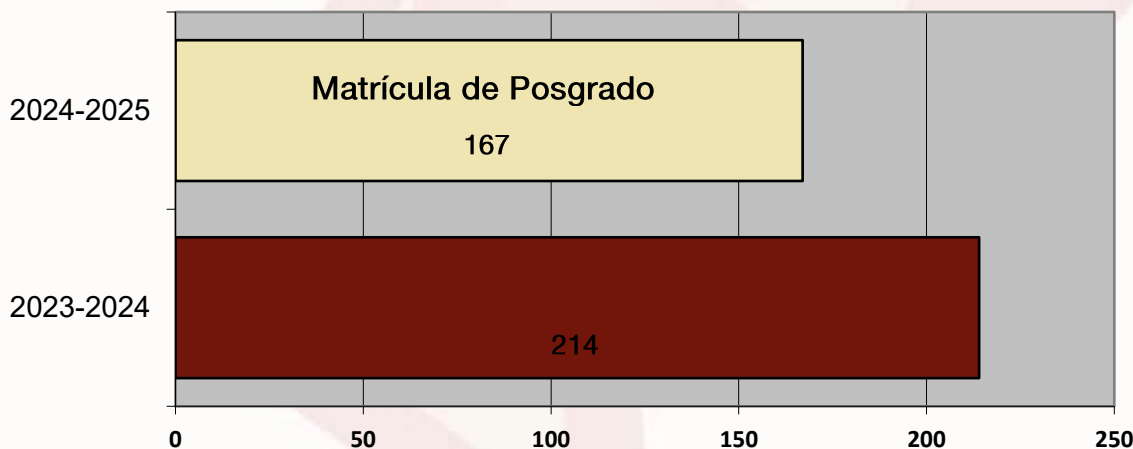
"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Unidad de medida: Estudiante
Alcanzado 2024-2025: 167



En comparación con el ciclo 2023-2024, la matrícula oficial de posgrado fue de 214 estudiantes, en el ciclo 2024-2025 se registró una matrícula de 167 estudiantes, lo que significa una baja del 21.96 %.

Unidad de medida: Documento
Alcanzado 2023-2024: 214
Alcanzado 2024-2025: 167



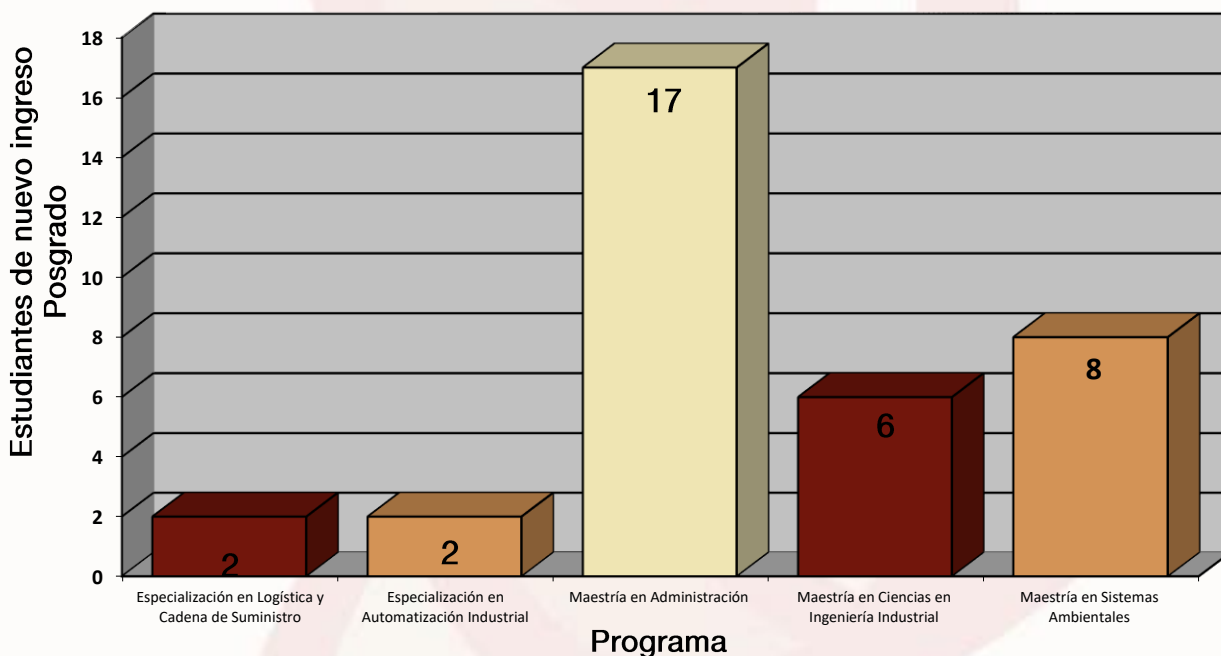
"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Se atendió a 33 estudiantes de nuevo ingreso en Posgrado, alcanzando el 94.29% de la meta programada de 35 estudiantes.

Este resultado refleja un interés en los programas de posgrado, distribuido de la siguiente manera:

- Especialización en Logística y Cadena de Suministro: 1 estudiante
- Especialización en Automatización Industrial: 1 estudiante
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería Industrial: 6 estudiantes
- Maestría en Administración: 17 estudiantes
- Maestría en Sistemas Ambientales: 8 estudiantes

Unidad de medida: Estudiante
Alcanzado 2025: 33

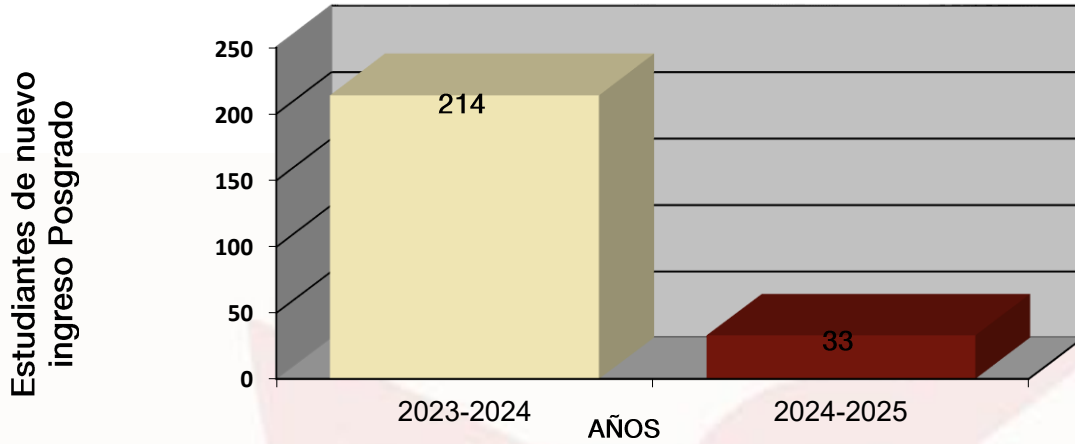


En comparación con el ciclo escolar 2023-2024, en el que se obtuvo una matrícula de nuevo ingreso de posgrado de 214 alumnos, en el ciclo 2024-2025 se registró una disminución de 33 alumnos, lo que refleja una baja considerable en la matrícula de nuevo ingreso en posgrado.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

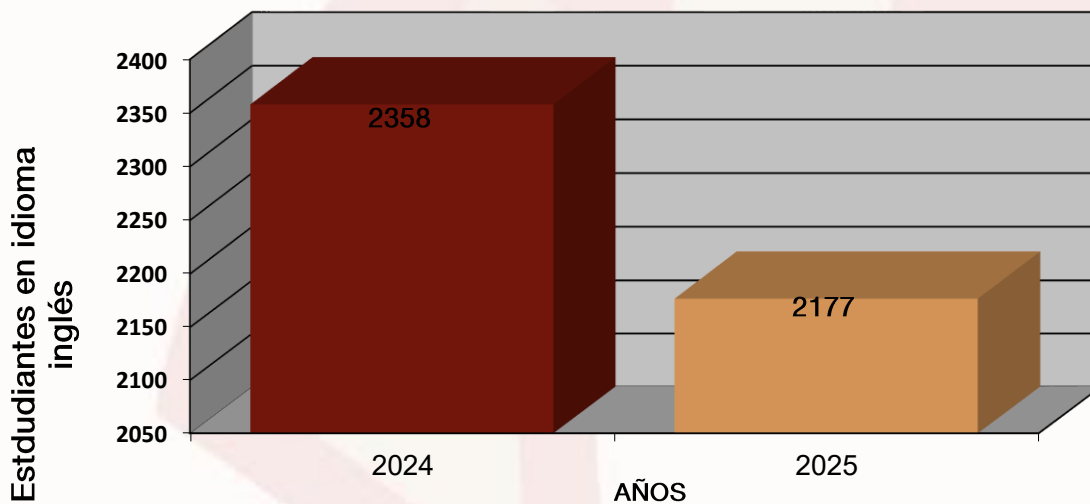
Unidad de medida: Estudiante
Alcanzado 2023-2024: 214
Alcanzado 2024-2025: 33



Se impartió el idioma inglés a 2,177 estudiantes, superando la meta en un 1.26 %. Este resultado refleja un esfuerzo significativo en la enseñanza del inglés, así como el interés de los estudiantes por mejorar sus habilidades de comprensión lectora, auditiva, expresión oral y escrita en dicho idioma.

En comparación con el año 2024, cuando se atendieron 2,358 estudiantes, se observó una ligera baja en 2025 de 7.67 % con 2,177 estudiantes atendidos,

Unidad de medida: Estudiante
Alcanzado 2024: 2,358
Alcanzado 2025: 2,177



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

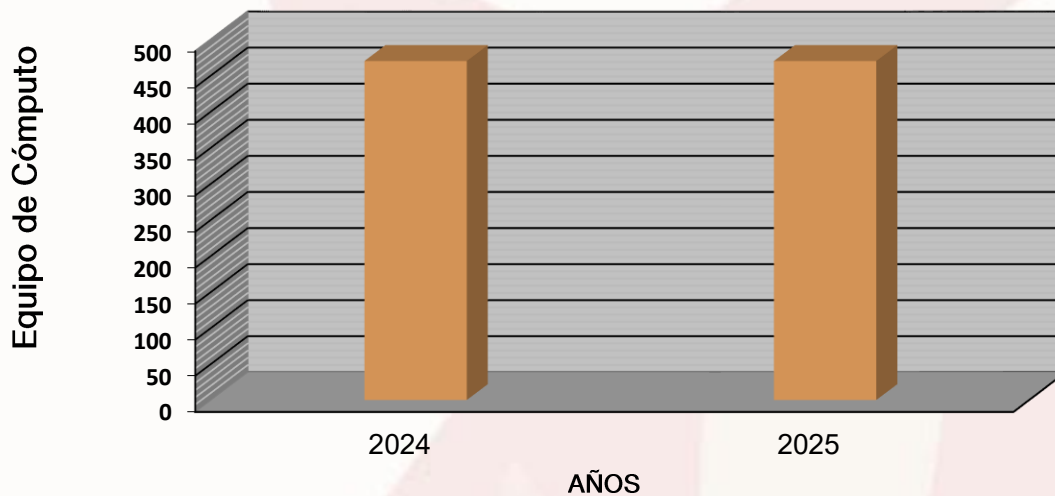
Se destinaron un total de 470 equipos de cómputo, cumpliendo al 100% con la meta establecida. Estos equipos fueron distribuidos estratégicamente para apoyar el aprendizaje digital y la implementación de estrategias innovadoras, favoreciendo el desarrollo de habilidades digitales tanto en estudiantes como en docentes.

En cuanto al año 2024, se mantuvo el mismo número de equipos, lo que refleja una continuidad en la infraestructura tecnológica.

Unidad de medida: Equipo de Computo

Alcanzado 2024: 470

Alcanzado 2025: 470



Se logró el 100% de la meta programada en el año 2025, de 8 acciones programadas para la prevención, detección y atención de la violencia, con el objetivo de fomentar una cultura de paz y 8 acciones inclusivas para contribuir en un entorno social equitativo.

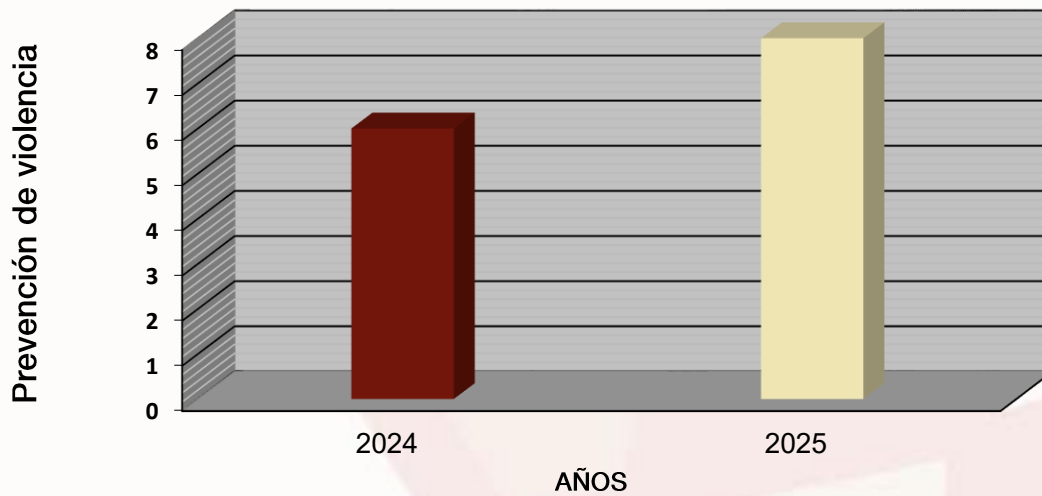
Estas acciones incluyeron talleres, campañas informativas y actividades de sensibilización, que contribuyeron significativamente a generar una cultura de paz e inclusión dentro del Tecnológico.



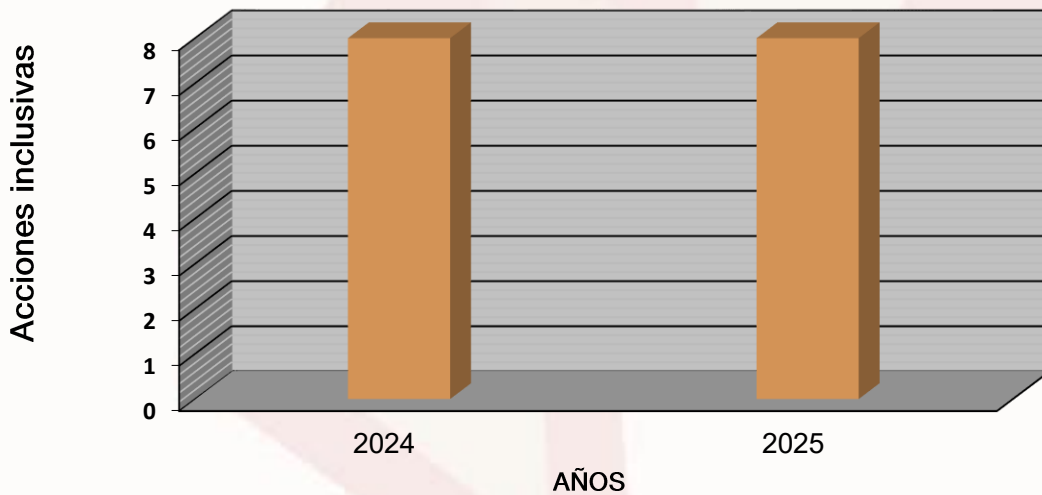
"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

En comparación con el año 2024, se observó un aumento en el número de acciones de prevención de la violencia, pasando de 6 a 8 en 2025. Además, en cuanto a las acciones inclusivas, se mantuvo la misma cantidad, con 8 acciones realizadas tanto en el año 2024 como en 2025.

Unidad de medida: Acción
Alcanzado 2024: 6
Alcanzado 2025: 8



Unidad de medida: Acción
Alcanzado 2024: 8
Alcanzado 2025: 8



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Formación integral de la comunidad estudiantil

Al 31 de diciembre de 2025, el Tecnológico ha logrado importantes avances en la formación integral de la comunidad estudiantil; entre las acciones más destacadas se encuentra la meta de realizar acciones de formación integral con el objetivo de fortalecer la educación superior, contribuyendo al desarrollo académico, personal y profesional de los estudiantes.

Proyecto	Meta	Unidad de medida	Programado Anual 2025	Alcanzado Anual 2025	Porcentaje de avance 2025
Educación Superior Tecnológica	Realizar acciones de formación integral para fortalecer la educación superior.	Acción	14	14	100.00%

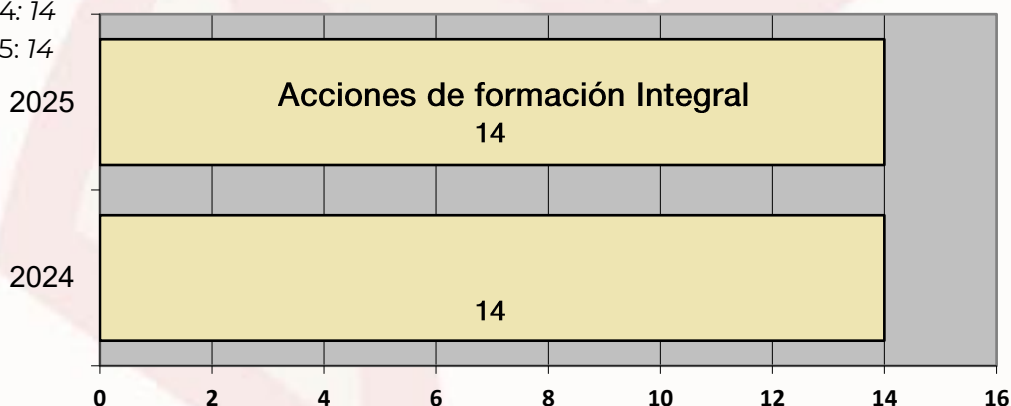
Se implementaron las 14 acciones programadas para la formación integral de los estudiantes, que incluyeron actividades culturales, deportivas y cívicas, alcanzando el 100% de lo programado. Estas acciones contaron con la participación de los equipos representativos del TESCO, así como de estudiantes de diversas carreras, quienes participaron en actividades que promovieron su desarrollo integral.

En el año 2024, se mantuvo el mismo número de acciones, con 14 actividades alcanzadas, continuando con la formación integral de los estudiantes.

Unidad de medida: Acción

Alcanzado 2024: 14

Alcanzado 2025: 14



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Al 31 de diciembre de 2025, el Tecnológico ha logrado importantes avances en investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Entre las acciones más destacadas se encuentra la meta de generar productos de investigación, tecnológicos y/o de innovación, con el objetivo de impulsar el desarrollo científico a nivel licenciatura y posgrado, contribuyendo así al avance del conocimiento y la tecnología en la institución; lo que ha permitido que tanto estudiantes como docentes participen en proyectos de investigación aplicados, fortaleciendo la vinculación entre la academia, la industria y la sociedad.

Proyecto	Meta	Unidad de medida	Programado Anual 2025	Alcanzado Anual 2025	Porcentaje de avance 2025
Educación Superior Tecnológica	Generar productos de investigación, tecnológicos y/o innovación para impulsar el desarrollo científico.	Producto	50	52	104.00%
Posgrado	Generar productos de investigación, tecnológicos y/o innovación en posgrado para impulsar el desarrollo científico.	Producto	32	32	100.00%

Se generaron 52 productos de investigación programados a nivel licenciatura, alcanzando el 100% de la meta. Estos proyectos han generado conocimientos aplicables en diversos sectores, impulsando la innovación y contribuyendo al desarrollo de la región, atendiendo las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.

En comparación con el año 2024, se registró un aumento de 2 productos de investigación, lo que refleja un crecimiento del 4% en proyectos de investigación, tecnología e innovación.

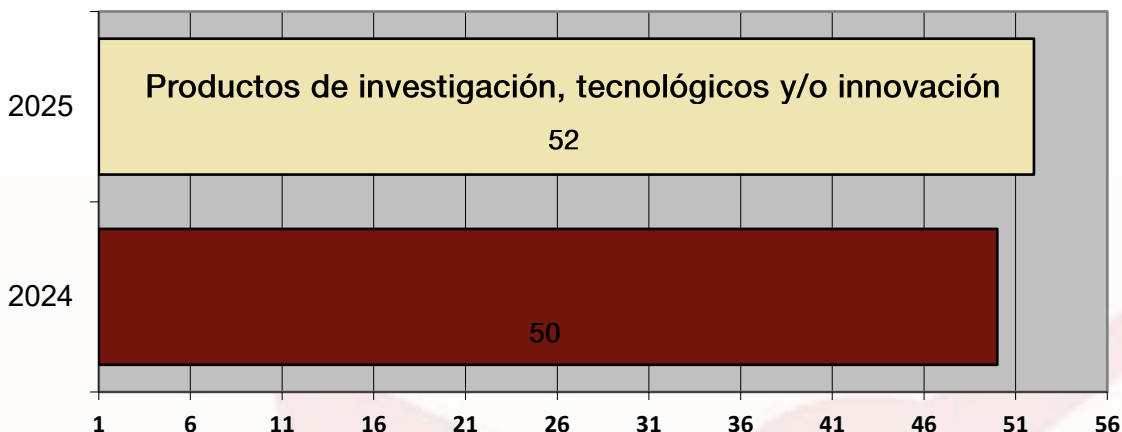


"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Unidad de medida: Productos

Alcanzado 2024: 50

Alcanzado 2025: 52



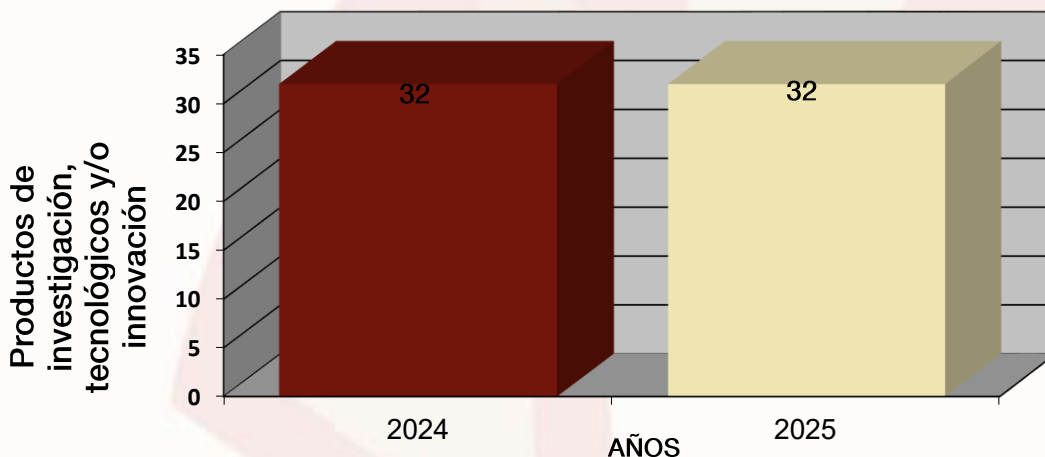
Se generaron 32 productos de investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación a nivel Posgrado, con el propósito de impulsar el desarrollo científico y la transferencia de conocimiento, cumpliendo el 100% de la meta programada en 2025; contribuyendo a la verbalización de los trabajos académicos y científicos elaborados por el Tecnológico.

En comparación con el año 2024, el número de productos de investigación, tecnología e innovación se mantuvo en 32.

Unidad de medida: Productos

Alcanzado 2024: 32

Alcanzado 2025: 32



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Vinculación y emprendimiento.

Al 31 de diciembre de 2025, el Tecnológico ha logrado importantes avances en cuanto a vinculación y emprendimiento. Algunas acciones son el operar convenios con los diferentes sectores para fortalecer los lazos de colaboración institucional; contactar a egresados para identificar su situación laboral y profesional; formar estudiantes en educación dual para facilitar su integración laboral; impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad y excelencia educativa; y realizar acciones de difusión de los programas educativos para posicionar a la institución; esto con la finalidad de crear una red de colaboración que favorezca el desarrollo profesional de los estudiantes, mejorar la empleabilidad de los egresados y que la institución sea un representante a nivel nacional e internacional.

Proyecto	Meta	Unidad de medida	Programado Anual 2025	Alcanzado Anual 2025	Porcentaje de avance 2025
Vinculación con el Sector Productivo	Operar convenios con los diferentes sectores para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio	25	25	100.00%
Vinculación con el Sector Productivo	Contactar egresados para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado	230	230	100.00%
Vinculación con el Sector Productivo	Formar estudiantes en educación dual para facilitar su integración laboral.	Estudiantes	50	50	100.00%
Vinculación con el Sector Productivo	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad y excelencia educativa.	Persona	5	3	60.00%
Vinculación con el Sector Productivo	Realizar acciones de difusión de los programas educativos para posicionar a la institución.	Acción	14	14	100.00%

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

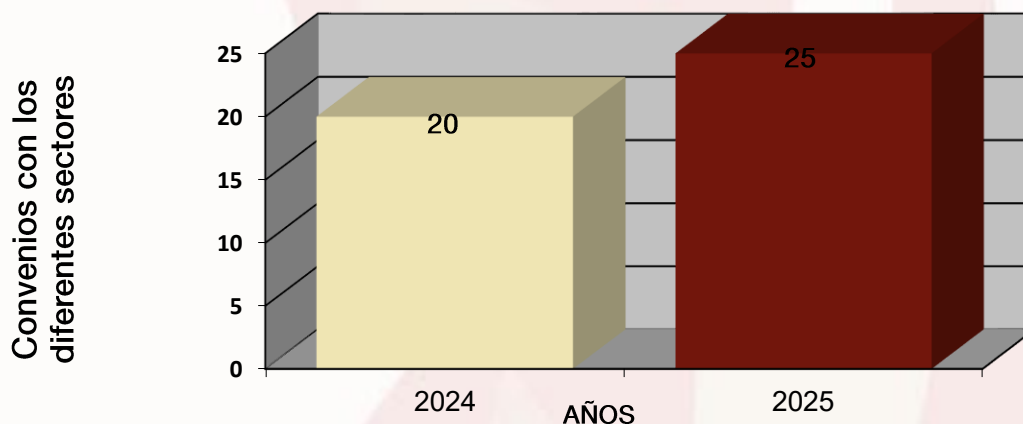
Se lograron firmar y operar los 25 convenios previstos con los sectores público, privado y social logrando el 100% de la meta programada en el año 2025. Estos convenios han permitido estrechar la colaboración institucional y generar nuevas oportunidades de cooperación y desarrollo en diversas áreas. Cabe destacar que, a través de estos acuerdos, los estudiantes han tenido un mayor acercamiento con las empresas de la región, lo que les ha permitido desarrollar proyectos alineados a la especialidad que cursan.

Con respecto al año 2024, hubo un alza de 5 convenios, lo que representa un incremento del 25% en comparación con el año anterior.

Unidad de medida: Convenio

Alcanzado 2024: 20

Alcanzado 2025: 25



Se contactó a 230 egresados con el fin de conocer su situación profesional, alcanzando así el 100% de la meta programada. Se estableció una comunicación con los egresados, mediante vía telefónica, correo electrónico, reuniones de egresados, etc. Esto permitió recopilar información sobre su inserción laboral.

Respecto al año 2024, no hubo cambios en comparación con 2025, ya que se contactaron 230 egresados en ambos años.

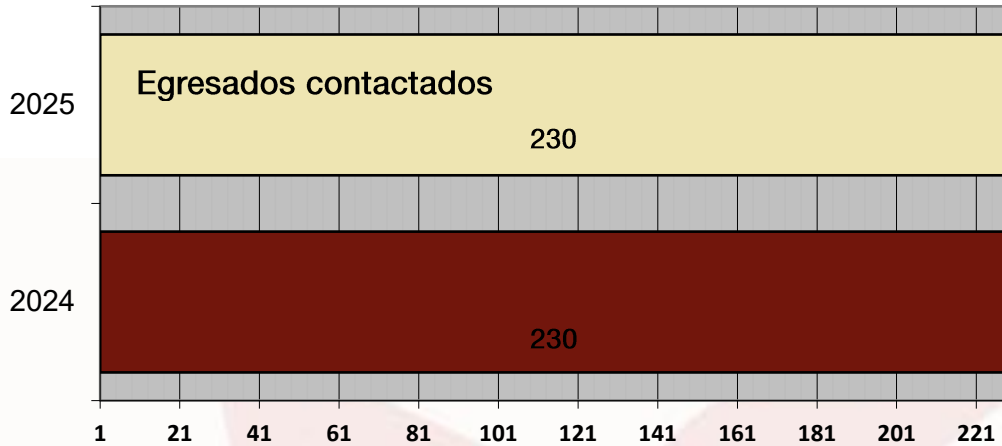


"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Unidad de medida: Egresados

Alcanzado 2024: 230

Alcanzado 2025: 230



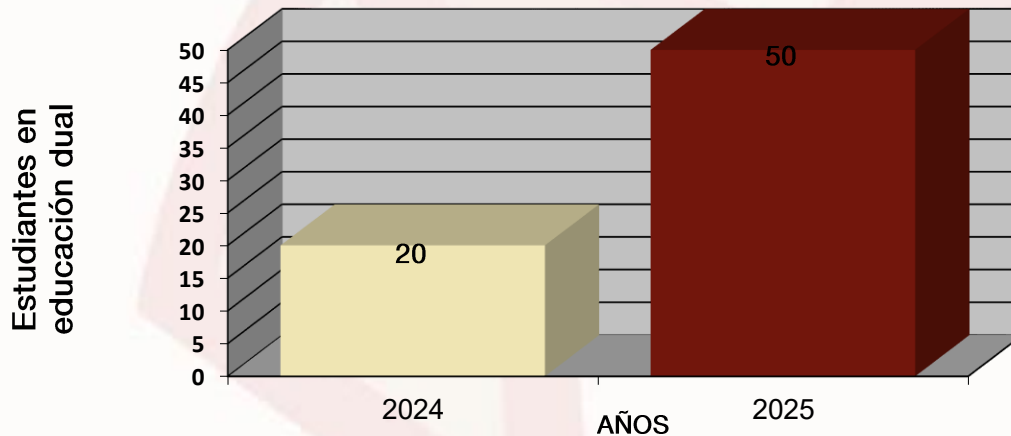
Se atendió a los 50 estudiantes proyectados en el programa de educación dual, alcanzando igualmente el 100% de la meta programada. Este modelo educativo les permitió desarrollar competencias laborales en unidades económicas reales, brindándoles la oportunidad de adquirir experiencia práctica mientras continúan con sus estudios.

En el año 2024 se atendieron 20 estudiantes en educación dual; sin embargo, para el año 2025 se logró la meta de 50 estudiantes, lo que significa un aumento del 150% en comparación con el año anterior.

Unidad de medida: Estudiante

Alcanzado 2024: 20

Alcanzado 2025: 50



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Con el objetivo de fortalecer la calidad y la excelencia educativa, se logró cumplir al 100% la meta de integrar a 5 personas (entre docentes y estudiantes) en programas de colaboración internacional. Este logro representa un avance significativo en la diversificación de experiencias académicas, el intercambio cultural y el enriquecimiento del aprendizaje.

Cabe destacar que esta meta es de nueva incorporación en 2025, lo que resalta el compromiso de la institución con la internacionalización y la mejora continua.

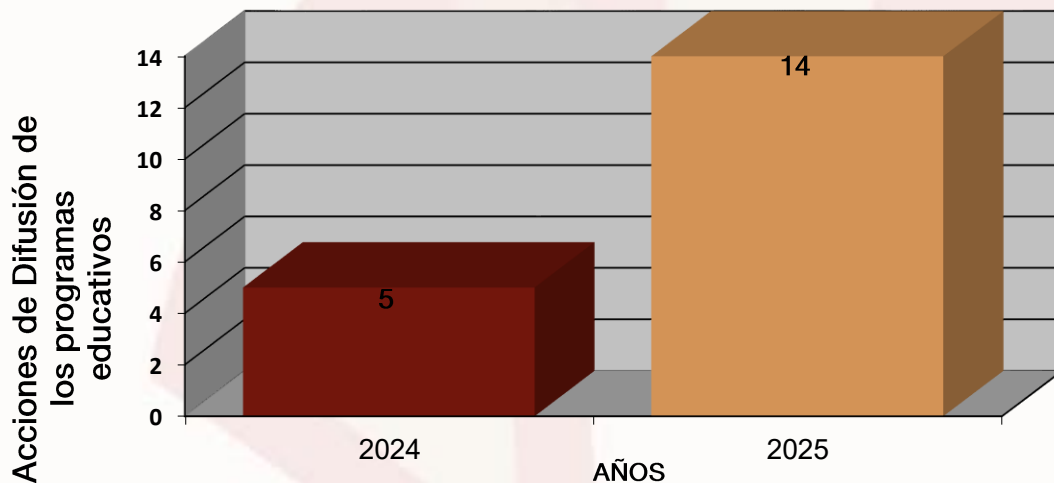
Se llevaron a cabo 14 acciones de difusión de los programas educativos, alcanzando el 100% de la meta programada para el año. Estas iniciativas permitieron posicionar a la institución en el ámbito regional, dando a conocer nuestra oferta académica y fortaleciendo nuestra presencia municipios aledaños al Tecnológico.

Cabe destacar que, en 2024, la meta se centraba únicamente en "Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de Posgrado". Para 2025, se incorporó esta meta dentro del Proyecto de Vinculación con el Sector Productivo bajo el objetivo de "Realizar acciones de difusión de los programas educativos para posicionar a la institución".

Unidad de medida: Acción

Alcanzado 2024: 5

Alcanzado 2025: 14



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Eje estratégico: Efectividad organizacional.

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Al 31 de diciembre de 2025, en materia de Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas, el Tecnológico ha avanzado significativamente mediante la realización de auditorías e inspecciones para verificar el cumplimiento del marco normativo de las Unidades Administrativas, la participación en testificaciones y reuniones requeridas por disposiciones legales o administrativas, así como la atención y acompañamiento en acciones derivadas de la fiscalización de entes externos. Además, se han llevado a cabo actividades de seguimiento para atender observaciones y aplicar acciones de mejora, con el objetivo de fortalecer la gestión institucional, garantizar la operación conforme a la normativa vigente y promover la transparencia y la mejora continua de los procesos.

Proyecto	Meta	Unidad de medida	Programado	Avance acumulado	Porcentaje de avance
Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes.	Auditoría	5	4	80.00%
Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Realizar inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	40	30	75.00%
Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	8	6	75.00%
Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Atender acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acción	1	0	0.00%

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Participar en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reunión	31	23	74.19%
Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acción	1	1	100.00%
Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública	Realizar actividades de seguimiento en la atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización.	Acción	1	0	0.00%

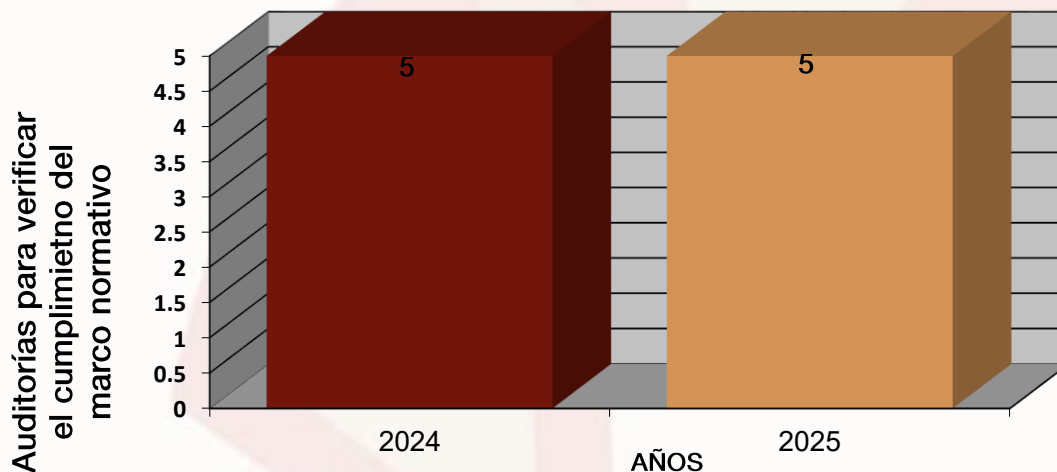
Se realizaron 5 auditorías a distintas áreas con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes. Con ello, se constató que las actividades del Tecnológico se desarrollan con calidad, eficacia y eficiencia, alcanzando el 100% de la meta anual programada.

Con respecto al año 2024, se mantiene el logro de la meta, ya que tanto en 2024 como en 2025 se realizaron 5 auditorías.

Unidad de medida: Auditoría

Alcanzado 2024: 5

Alcanzado 2025: 5



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

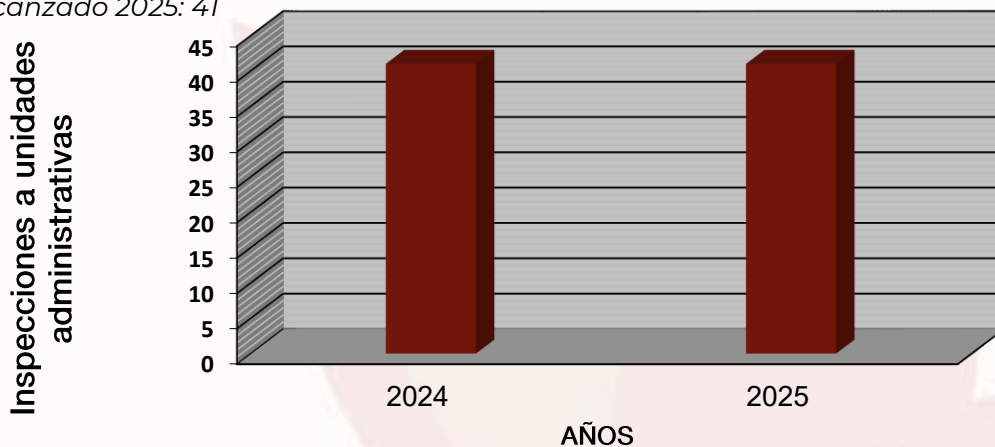
Se llevaron a cabo 41 inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que las regula, superando la meta programada en un 2.5%.

Cabe destacar que, al igual que en 2024, se superó la meta de 40 inspecciones programadas, alcanzando 41 en ambos años, lo que evidencia la continuidad en el cumplimiento de los objetivos establecidos.

Unidad de medida: Inspección

Alcanzado 2024: 41

Alcanzado 2025: 41

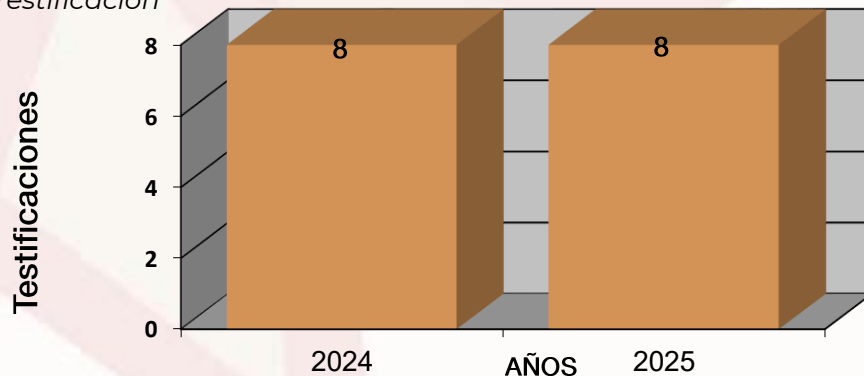


El Órgano Interno de Control participó en 8 testificaciones para asegurarse de que los actos administrativos se realizaran conforme a la normatividad vigente. Cabe destacar que su participación se da únicamente como invitado en las convocatorias a comités para actos protocolarios emitidas por las áreas; no obstante, se alcanzó el 100% de la meta anual programada. Asimismo, al igual que en 2024, la meta se mantiene en 8 testificaciones, lo que refleja la continuidad en el cumplimiento de los objetivos.

Unidad de medida: Testificación

Alcanzado 2024: 8

Alcanzado 2025: 8



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

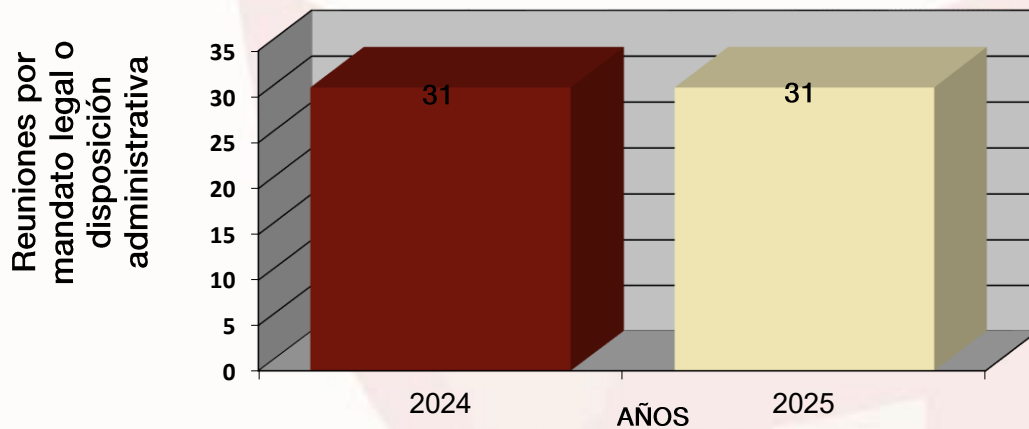
Se solicitó la participación del Órgano Interno de Control en 31 reuniones que, por mandato legal o disposición administrativa, así lo requerían, alcanzando el 100% de la meta programada.

Al igual que en 2024, la meta se mantiene, ya que en ese año también se participaron en 31 reuniones, lo que refleja la continuidad en el cumplimiento de los objetivos establecidos.

Unidad de medida: Reunión

Alcanzado 2024: 31

Alcanzado 2025: 31



En el año 2025 se realizó una acción programada, en el acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por entes fiscalizadores externos. No obstante, se observa una disminución respecto a la meta alcanzada en 2024, año en el que se realizaron dos acciones de acompañamiento, lo que indica una reducción en el número de intervenciones en comparación con el año anterior.

Unidad de medida: Acción

Alcanzado 2024: 2

Alcanzado 2025: 1



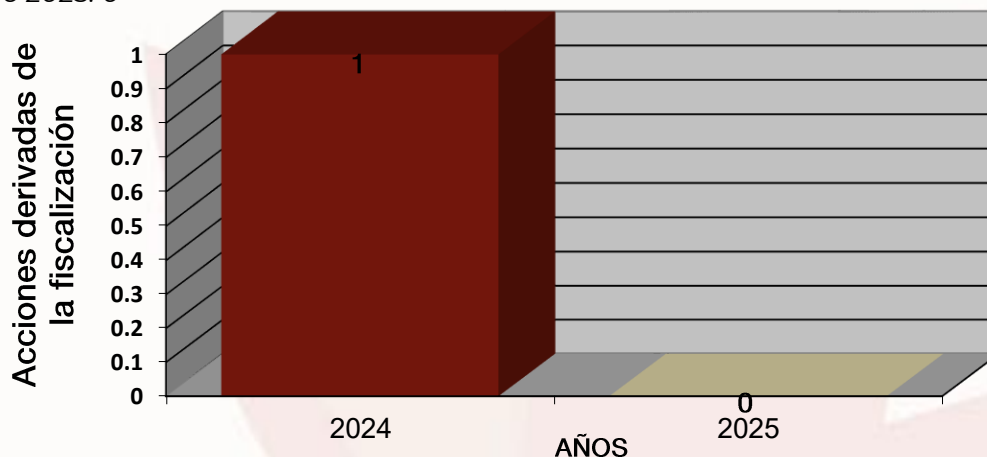
"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

En el año 2025 no se logró cumplir con la acción programada de atender las acciones derivadas de la fiscalización realizada por entes fiscalizadores externos, debido a que durante el ejercicio no se realizaron observaciones preliminares al Organismo por parte de dichos entes. Cabe señalar que en año 2024 sí se alcanzó una acción en este rubro y en 2025 no fue necesario realizarla.

Unidad de medida: Acción

Alcanzado 2024: 1

Alcanzado 2025: 0

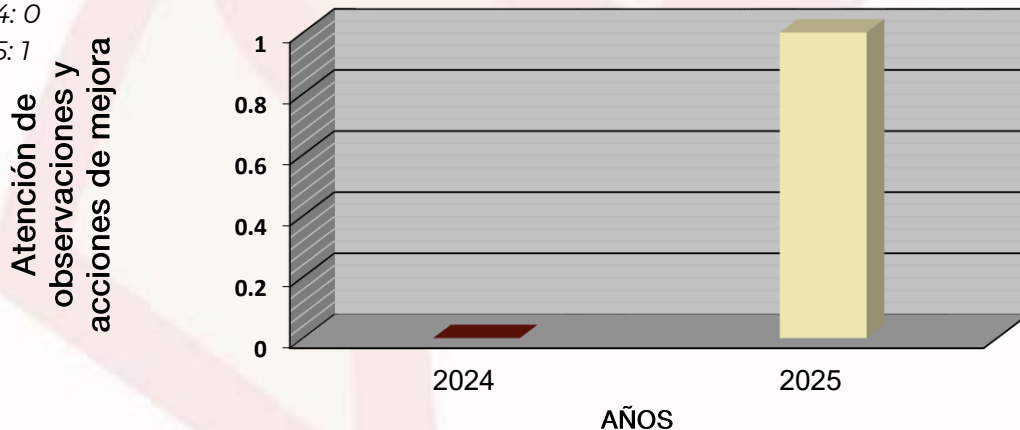


En el año 2025 se atendió 1 acción programada relacionada con el seguimiento a observaciones y acciones de mejora derivadas de actos de fiscalización, alcanzado el 100% de la meta programada en el año. Cabe señalar que esta es una meta nueva para 2025, por lo que no fue considerada ni alcanzada en el año 2024.

Unidad de medida: Acción

Alcanzado 2024: 0

Alcanzado 2025: 1



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Perspectivas y Retos

A lo largo del periodo 2025, el personal Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco ha demostrado un firme compromiso con el desarrollo académico, profesional y personal de nuestros estudiantes, así como con la mejora continua de nuestros procesos educativos, permitiendo a los estudiantes acceder a una formación integral de alta calidad.

Este informe representa los avances, y logros que hemos enfrentado como comunidad educativa, destacando las acciones realizadas en cada una de las Direcciones, Subdirecciones y Jefaturas, trabajando con un enfoque estratégico de excelencia académica y fortalecimiento de nuestra comunidad educativa.

Sin embargo, también hemos identificado áreas de oportunidad que seguirán siendo prioritarias en los próximos años, motivándonos a seguir trabajando con dedicación y esfuerzo, con la finalidad de formar profesionales altamente capacitados, responsables y comprometidos con el desarrollo social y económico de nuestra región y del país.

- Completar la acreditación de los programas pendientes, considerando retrasos en la liberación de plataformas de autoevaluación y la coordinación con CIEES. Implementar un plan de seguimiento con fechas clave, capacitación para docentes y jefes de división, y calendarización de visitas de evaluación para garantizar la acreditación de todos los programas.
- Mantener la evaluación del personal docente para identificar áreas de mejora y fortalecer su desempeño académico.; asimismo, hay que asegurar que la capacitación impacte positivamente en el trabajo del personal directivo, docente y administrativo, incluyendo tendencias pedagógicas, tecnologías digitales y gestión institucional.
- Ampliar las certificaciones en competencias digitales e idioma inglés que mejoren la empleabilidad de estudiantes y docentes.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

- Mantener las certificaciones institucionales como la ISO 9001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Incrementar el número de titulados, recuperando el retraso causado por la ausencia de Director en el 2025 y dando seguimiento a los egresados rezagados, con la meta de completar al menos el 80 % de los procesos de titulación pendientes en 2026.
- Apoyar a los estudiantes para que completen su ciclo escolar y egresen con éxito, a pesar de la disminución de egresos registrada respecto a 2024.
- Aumentar la matrícula de licenciatura y posgrado, afectada por factores económicos y competencia regional, mediante estrategias de promoción institucional y becas.
- Difundir los programas de posgrado con nuevas estrategias de promoción y apoyo académico, asegurando que los estudiantes completen sus estudios con éxito.
- Mantener y ampliar la enseñanza de inglés y el acceso a equipos de cómputo, garantizando habilidades digitales y en idiomas.
- Promover un ambiente seguro, justo e inclusivo, manteniendo acciones de prevención de violencia y fomentando la inclusión.
- Seguir fomentando la formación integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo académico, cultural, deportivo y cívico, mediante actividades que refuercen la participación y las habilidades socioemocionales.
- Incrementar la elaboración de investigación y proyectos tecnológicos, promoviendo la participación de estudiantes y docentes, la colaboración con la industria y la vinculación con las necesidades de la región.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

- Mantener y ampliar la firma de convenios estratégicos, la relación con egresados y los programas de educación dual para que los estudiantes adquieran competencias profesionales reales.
- Impulsar la participación en programas internacionales, intercambios académicos y la difusión de la oferta educativa, aumentando la visibilidad y competitividad del Tecnológico.
- Fortalecer los procesos internos mediante auditorías, inspecciones y seguimiento de observaciones, incorporando buenas prácticas y sistemas de control.
- Seguir garantizando el uso eficiente de los recursos, promoviendo transparencia y rendición de cuentas mediante informes periódicos y digitalización de procesos.



"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Glosario de Siglas y Acrónimos

CCAI	Centro de Cooperación Academia-Industria
ClyD	Centro de Información y Documentación
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PA	Profesor de Asignatura
PTC	Profesor de Tiempo Completo
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TESCo	Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco
TICs	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SNIT	Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos





"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Anexo

Proyecto	Meta	Unidad de medida	Alcanzado 2024	Alcanzado 2025	Variación
Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes.	Auditoría	5	5	0%
Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	41	41	0%
Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	8	8	0%
Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Participar en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reunión	31	31	0%





"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Atender acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acción	1	0	-100%
Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acción	2	1	-50%
Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar actividades de seguimiento en la atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización.	Acción	0	1	100%
Educación superior tecnológica	Acreditar programas educativos para consolidar la calidad y excelencia académica.	Programa	9	9	0%
Educación superior tecnológica	Lograr certificaciones para mejorar los servicios educativos.	Certificado	2	2	0%





"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Educación superior tecnológica	Fomentar la titulación para acreditar la formación profesional del egresado.	Documento	342	248	-27.49%
Educación superior tecnológica	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	208	205	-1.44%
Educación superior tecnológica	Realizar acciones de formación integral para fortalecer la educación superior.	Acción	14	14	0%
Educación superior tecnológica	Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social.	Egresado	706	635	-10.06%
Educación superior tecnológica	Atender la matrícula de Educación Superior, contribuyendo al desarrollo Estatal.	Estudiante	5,107	4,698	-8.01%





"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Educación superior tecnológica	Atender estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación integral.	Estudiante	1,237	1,022	-17.38%
Educación superior tecnológica	Impartir Programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales.	Programa	n/a	11	n/a
Educación superior tecnológica	Impulsar la capacitación directiva, docentes y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Persona	234	242	3.42%
Educación superior tecnológica	Impulsar certificaciones de competencias a estudiantes y docentes para fortalecer su desempeño profesional.	Persona	124	150	20.97%
Educación superior tecnológica	Generar productos de investigación, tecnológicos y/o innovación para impulsar el desarrollo científico.	Producto	50	52	4%





"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Posgrado	Fomentar la obtención del grado académico para acreditar la formación profesional.	Documento	19	18	-5.26%
Posgrado	Atender a la matrícula de Posgrado contribuyendo al desarrollo Estatal.	Estudiante	214	167	-21.96%
Posgrado	Atender estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para impulsar su formación integral.	Estudiante	37	33	-10.81%
Posgrado	Impartir programas educativos de posgrado que contribuyan al desarrollo de la entidad.	Programas	n/a	5	n/a
Posgrado	Generar productos de investigación, tecnológicos y/o innovación en posgrado para impulsar el desarrollo científico.	Producto	32	32	0%





"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Vinculación con el sector productivo	Operar convenios con los diferentes sectores para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio	20	25	25%
Vinculación con el sector productivo	Contactar egresados para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado	230	230	0%
Vinculación con el sector productivo	Formar estudiantes en educación dual para facilitar su integración laboral.	Estudiantes	20	50	150%
Vinculación con el sector productivo	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad y excelencia educativa.	Persona	n/a	5	n/a
Vinculación con el sector productivo	Realizar acciones de difusión de los programas educativos para posicionar a la institución.	Acción	10	14	40%





"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Fortalecimiento de la excelencia educativa	Impartir el idioma inglés para desarrollar competencias.	Estudiante	2,358	2,177	-7.68%
tecnología aplicada a la educación	Destinar equipos de cómputo para el desarrollo de habilidades digitales.	Equipo de cómputo	470	470	0%
Convivencia escolar sin violencia	Realizar acción de prevención de la violencia para fomentar una cultura de paz.	Acción	6	8	33.33%
Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones inclusivas para contribuir a un entorno social y equitativo.	Acción	8	8	0%

