

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 – 2024

Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Directorio

Nombre: Mtro. Lázaro Armando Chavarría Sánchez
Dirección General
dirgen@tesco.edu.mx
Ext: 101

Nombre: Mtra. Lucia Cristal Santiago Martínez
Dirección de Administración y Finanzas
daf@tesco.edu.mx
Ext: 113

Nombre: Dr. Francisco González Jiménez
Dirección Académica
direccionacademica@tesco.edu.mx
Ext: 102

Nombre: Mtro. Abdón Aguilar Rumbo
Titular de la Unidad Jurídica y de Igualdad de Género
abdon@tesco.edu.mx
Ext: 145

Nombre: Mtra. Silvia Cepeda Flores
Titular del Órgano Interno del Control
oic.tesco@secogem.gob.mx
Ext: 111

Nombre: Mtro. Lino Rojas Jiménez
Subdirección de Vinculación
subdireccion.vinculacion@tesco.edu.mx
Ext: 135

Nombre: Lcdo. Edher Calderón Castañeda
Subdirección de Planeación y Apoyos Tecnológicos
edher.cc@tesco.edu.mx
Ext: 103

Nombre: Mtra. Laura Robles Gutiérrez
Subdirector de Estudios Profesionales "A"
l.robles@tesco.edu.mx



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Nombre: Mtra. J. Beatriz Contreras Navarro
Subdirector de Estudios Profesionales "C"
j.contreras@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Israel Zermeño Caballero
Subdirector de Estudios Profesionales "B"
i.caballero@tesco.edu.mx

Nombre: Mtra. Xareni Quiroz Rufino
Jefa de la División de Ingeniería Electromecánica
xareni.qr@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Ernesto García González
Jefa de la División de Ingeniería Mecatrónica
ernesto_mct@tesco.edu.mx

Nombre: Mtra. Matías Vargas Urbina
Jefa de la División en Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión
Empresarial
matias.lam@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Javier Nava García
Jefe de la División en Ingeniería Industrial
j.nava@tesco.edu.mx

Nombre: Mtro. Alberto Cocom Celaya
Jefe de la División en Ingeniería Química
jefaturaiqu@tesco.edu.mx

Nombre: Mtra. Lilia Adriana Ríos Alducín
Jefe de la División en Ingeniería Ambiental
iam@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Eduardo Ortega Bocanegra
Jefe de la División en Ingeniería en Materiales
ing_materiales@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. José Antonio Vega González
Jefe de la División en Ingeniería Civil
ing_civil@tesco.edu.mx



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Nombre: Ing. Rigoberto Salinas Cortes
Jefe de la División en Ingeniería en Sistemas Computacionales
sic@tesco.edu.mx

Nombre: Ing. Daniel Elena Ramírez
Jefe de la División en Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
daniel.er@tesco.edu.mx

Nombre: Mtro. Rodolfo López Pérez
Jefe del Departamento de Control Escolar
controlescolar@tesco.edu.mx
Ext: 163

Nombre: Lic. Juan González Romero
Jefe del Departamento de Administración de Personal
j.gonzalez@tesco.edu.mx
Ext: 134

Nombre: Lcda. Itzel Monserrat Revuelta Rodríguez
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
itzel.rr@tesco.edu.mx
Ext: 155

Nombre: Mtro. Jorge Adrián Sánchez Mera
Jefe del Departamento de Presupuesto y Contabilidad
contabilidad@tesco.edu.mx
Ext: 110

Nombre: Lic. Gabriel González González
Jefe del Departamento de Tesorería
gabriel.gg@tesco.edu.mx
Ext: 130

Nombre: Ing. Emma Dayana Nuñez Fernández
Jefa del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas
culturaydeporte@tesco.edu.mx
Ext: 144

Nombre: Lizbeth Hernández Castillo
Jefa del Departamento de Seguimiento de Egresados y Vinculación
vinculación@tesco.edu.mx
Ext: 105



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Nombre: Lcda. Claudia Teresa Trejo Jiménez
Jefa del Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales
deptossrp@tesco.edu.mx
Ext: 108

Nombre: Lcda. Vianney López Cotero
Jefa del Departamento de Planeación
planeacion@tesco.edu.mx
Ext: 226

Nombre: Ing. Peniel Octavio Peñaloza Beristain
Jefe del Departamento de Calidad Educativa
calidadeducativa@tesco.edu.mx
Ext: 147

Nombre: Lcda. Blanca Estela Espinoza Lezama
Jefa del Centro de Información y Documentación
blanca_espinoza@tesco.edu.mx
Ext: 227



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Índice

Directorio.....	2
Mensaje Institucional.....	7
Introducción.....	8
Marco Normativo.....	9
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.....	12
Resultados Alcanzados	24
Perspectivas y Retos.....	48
Siglas y Acrónimos.....	50
Anexos.....	51

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Mensaje Institucional

De acuerdo con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco consciente de las necesidades de la sociedad mexicana, impulsa desde el ámbito educativo la formación integral de profesionistas e investigadores creativos e innovadores, capaces de resolver problemas de su ámbito laboral y de apoyar el desarrollo tecnológico de las empresas e instituciones de la Región y el Estado.

Es importante establecer que las guías que permiten el proceso enseñanza aprendizaje son los planes y programas educativos, estos son de calidad, dinámicos y se actualizan conforme a las necesidades del sector productivo y social.

El proceso educativo es fundamental para lograr la formación integral de profesionistas con capacidades y habilidades para enfrentar los retos que la sociedad y empresas demandan, ya que requieren los servicios de recursos humanos altamente especializados, con ética profesional, responsabilidad social y respeto al medio ambiente. Para asegurar que los estudiantes adquieran las capacidades necesarias se requiere infraestructura de laboratorios especializados y de personal académico en actualización constante, que realice proyectos vinculados de desarrollo tecnológico e investigación básica y aplicada con el sector productivo.

Se ha buscado fortalecer la colaboración del TESCO con los sectores público, privado y social, para contribuir a lograr los objetivos en Educación Superior establecidos en los Planes de Desarrollo Nacional y Estatal. El Tecnológico Nacional de México brinda apoyo y reconocimiento para el logro de los objetivos y metas institucionales de calidad.

El reto consiste en consolidarnos como una institución pública de Educación Superior Tecnológica de vanguardia que fomente el quehacer académico, la investigación, con criterios de igualdad, calidad y pertinencia, ampliando la cobertura y la oferta educativa para continuar formando los profesionistas e investigadores que requiere el desarrollo nacional.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Introducción

Derivado de la Ley que crea el Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal denominado Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, publicada en la Gaceta del Gobierno en fecha cuatro de septiembre de mil novecientos noventa y seis, surge el Tecnológico como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México, con el objeto de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con capacidad crítica y analítica en la solución de los problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión de acuerdo a los requerimientos del entorno, el estado y el país.

El TESCo, cumplió veintitrés años de actividades el cuatro de septiembre de 2019, alcanzando niveles de calidad significativos, se continúa trabajando para su consolidación en beneficio de la juventud mexiquense, gracias al apoyo decidido del Gobierno del Estado de México y del Gobierno Federal.

El presente documento contiene un diagnóstico, así como la alineación con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como con los objetivos generales establecidos por la Secretaría de Educación Pública y las estrategias de la Subsecretaría de Educación Superior, para este sexenio. Asimismo, se tomó en cuenta, el Plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023.

Como todo documento rector, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del TESCo 2013-2018 cumplió su ciclo con el cierre de la administración anterior; pero es necesario dar continuidad a las funciones que tiene encomendadas, por lo que el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 representa el inicio de la nueva ruta que se pretende para esta institución.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Marco Normativo

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, TESCo fue creado el 4 de Septiembre de 1996, como Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal, con Personalidad Jurídica y Patrimonio Propios; tiene como objeto:

- Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con capacidad crítica y analítica en la solución de los problemas, con sentido innovador que incorpore los avances científicos y tecnológicos al ejercicio responsable de la profesión de acuerdo con los requerimientos del entorno, el estado y el país.
- Realizar investigaciones científicas y tecnológicas que permitan el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales que contribuyan a la elevación de la calidad de vida comunitaria.
- Colaborar con los sectores público, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad.
- Realizar programas de vinculación con los sectores público, privado y social que contribuyan a la consolidación del desarrollo tecnológico y social del ser humano.
- Realizar el proceso enseñanza-aprendizaje con actividades curriculares debidamente planeadas y ejecutadas.
- Promover la cultura nacional y universal especialmente la de carácter tecnológico.

Para el cumplimiento de su objeto, el Tecnológico tiene las siguientes atribuciones:

- Impartir educación superior preponderantemente tecnológica y humanística en las áreas industriales y de servicios, así como educación de superación académica alterna y de actualización para su comunidad y los sectores industrial y social.
- Diseñar y ejecutar su plan institucional de desarrollo.
- Formular y modificar, en su caso, sus planes y programas de estudio, estableciendo procedimientos de acreditación y certificación de estudios para someterlos a la autorización de la Secretaría de Educación Pública.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

- Establecer los procedimientos de ingreso, permanencia y promoción de su personal académico, conforme a lo previsto por el artículo 3o de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las leyes reglamentarias de la materia y este ordenamiento.
- Regular los procedimientos de selección e ingreso de los alumnos y establecer las normas para su permanencia en la institución.
- Desarrollar y promover actividades culturales y deportivas, que contribuyan al desarrollo del educando.
- Estimular al personal directivo, docente administrativo y de apoyo para su superación permanente, favoreciendo la formación profesional en cada nivel.
- Revalidar y reconocer estudios, así como establecer equivalencias de los realizados en otras instituciones educativas, de conformidad con el sistema nacional de créditos.
- Expedir constancias y certificados de estudios, títulos profesionales y grados académicos, así como otorgar distinciones profesionales.
- Organizar y desarrollar programas de intercambio académico y colaboración profesional con organismos e instituciones culturales, educativas, científicas o de investigación nacionales y extranjeras.
- Regular el desarrollo de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, difusión cultural y vinculación con los sectores público, privado y social.
- Prestar servicios de asesoría; de elaboración de proyectos de desarrollo de prototipos; de paquetes tecnológicos y capacitación técnica a los sectores público, social y privado que lo soliciten.
- Llevar a cabo actividades de vinculación a través de educación continua, para beneficiar a los sectores social y productivo.
- Expedir el marco normativo interno necesario, para el cumplimiento de sus atribuciones.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Con base en lo anterior, se formula el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 en concordancia con el Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024, con los ejes de la Subsecretaría de Educación Superior y las Prioridades de la Secretaría de

Educación Pública, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso del TESCO que forma parte del TecNM.

Finalmente, cuenta con el Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco y Manual General de Organización.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo), creado en 1996 como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de México, tiene como misión formar profesionistas e investigadores capacitados para resolver problemas laborales y apoyar el desarrollo tecnológico de la región.

El programa 2019-2024 se alinea con los objetivos nacionales y estatales de educación, buscando consolidarse como una institución pública de vanguardia, destacando en investigación, formación integral, calidad educativa y responsabilidad social.

Misión: Somos una Institución Pública de Educación Superior Tecnológica que forma de manera integral profesionistas e investigadores, creativos e innovadores, capaces de resolver problemas de su ámbito laboral y de apoyar el desarrollo tecnológico; a través de la oferta de Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad, con un enfoque de responsabilidad social basado en valores y el respeto al medio ambiente.

Visión: Consolidarse como una Institución Pública de Educación Superior Tecnológica que fomenta la investigación básica, aplicada y el desarrollo tecnológico vinculado con las empresas e instituciones nacionales e internacionales a través de sus alumnos, egresados, profesores e investigadores enfocados en las áreas de automatización y control, manufactura avanzada y desarrollo sustentable.

Diagnóstico:

El programa tiene como eje la calidad educativa, la actualización continua de planes de estudio, el fortalecimiento de la infraestructura, la ampliación de la cobertura educativa y el fomento de la investigación. Además, busca la colaboración activa con los sectores público, privado y social para contribuir al desarrollo tecnológico y social de la región y el país.

El TESCo ha experimentado un notable crecimiento en matrícula y oferta educativa. En el ciclo 2018-2019 atendió a 4,872 estudiantes en 11 programas de licenciatura y 5 de posgrado. La eficiencia terminal y los índices de titulación han mejorado, y se ha incrementado el número de docentes con alto perfil académico y de investigación.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

En el año 2018, el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo) se encontraba en una etapa de consolidación, con avances significativos en su infraestructura educativa, formación académica y vinculación con el sector productivo. Este informe aborda la situación prevaleciente en ese año y cómo, a través de ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, se establecieron las bases para guiar su crecimiento y consolidación como institución educativa de excelencia.

En 2018, el TESCo era una institución en pleno crecimiento y expansión, atendiendo una matrícula de 4,872 estudiantes en programas de licenciatura y posgrado. A nivel académico, se había logrado una mejora sustancial en los índices de eficiencia terminal y titulación, con una eficiencia terminal del 51.2% y un índice de titulación del 58.7%. Además, el Tecnológico mantuvo un enfoque claro en la vinculación con el sector productivo, lo que se reflejó en la participación de los estudiantes en residencias profesionales y servicio social.

La planta docente también mostró una evolución positiva. En 2018, la institución contaba con 229 docentes, de los cuales el 25% tenía un perfil deseable, lo que aseguraba la calidad educativa. La investigación y la innovación también fueron áreas de enfoque, con la creación de cinco Cuerpos Académicos y la participación de ocho profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Además, el TESCo obtuvo varias certificaciones, como la certificación ISO 9001:2015, lo que evidenció su compromiso con la calidad en sus procesos internos. También se destacaron patentes registradas y la gestión de becas para apoyar a estudiantes de alto rendimiento.

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Estrategias para el Crecimiento y Consolidación

Para guiar el crecimiento y consolidación del TESCo, se definieron una serie de ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, alineados con los planes nacionales de desarrollo y las prioridades de la educación superior.

Ejes Estratégicos:

Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción:

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Para el año 2024 se prevé tener al menos 11 autoevaluaciones de los programas educativos a nivel licenciatura alcanzando el 100% de programas de licenciatura acreditados por lo tanto alcanzando el 100% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura acreditados.

Para este mismo año se pretende acreditar al menos el 40% de programas de Posgrado y fomentar la creación de 1 programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisedes autorizados con la finalidad de mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos abriendo nuevas posibilidades de ampliar la oferta educativa del TESCo.

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Para 2024, se espera aumentar el número de académicos con plaza de tiempo completo de 58 a 60 con respecto del año 2019; se busca fortalecer los programas de formación y actualización docente y profesional del personal académico proyectando una meta de 230 académicos participantes en programas de capacitación; se impulsará un aumento de académicos para que continúen su



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

formación a nivel de posgrado nacional e internacional, con la meta de aumentar el porcentaje de docentes con estudios de especialidad, maestría o doctorado afines a los programas educativos programando un 50% para el 2024.

Asimismo, se anticipa aumentar el número de académicos con reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) con la meta 26 académicos con este perfil deseable en 2024, lo que contribuiría a la calidad de la enseñanza.

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Se prevé un incremento en el uso de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje, el objetivo es que 60 académicos se capaciten en el uso de recursos educativos digitales para 2024 y se pronostica que 110 personal directivo tome al menos un curso de capacitación presencial o a distancia, mejorando la calidad educativa y ampliar las posibilidades de aprendizaje.

Para este mismo año, se prevé la formación de 11 células de producción de materiales educativos y digitales, lo que potenciaría la creación de contenidos innovadores y el uso de nuevas herramientas para el aprendizaje.

1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco a nivel nacional.

El TESCO tiene la meta para el 2024 de mantener su posicionamiento en 1 ranking académico a nivel nacional e internacional. Este objetivo está orientado a aumentar la visibilidad y el reconocimiento de la institución.

Para este mismo año, se busca aumentar la participación de 63 académicos y 103 estudiantes en convocatorias en convocatorias en materia académica y/o de investigación a nivel nacional e internacional.

Asimismo, se está impulsando el porcentaje de aprendizaje de una segunda lengua, teniendo como meta para el 2024 llegar a un 10% de académicos y un 20% de estudiantes con habilidades de comunicación en una segunda lengua.

Se espera una movilidad de 6 académicos y 11 estudiantes en programas de intercambio académico nacional e internacional y la implementación de al menos 11 asignaturas impartidas en segundo idioma, esto facilitaría la integración del TESCO en un contexto académico internacional.





Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

Para el 2024, se espera implementar 1 campaña en la comunidad tecnológica que fomente temas de cuidado del medio ambiente, diversidad y entorno sustentable y la integración de 1 acción de inclusión e igualdad en los planes de estudio de la comunidad educativa, posicionando al TESCo como una institución socialmente responsable.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción:

2.2 Incrementar la atención a la demanda.

El Tecnológico se centra en ampliar la cobertura educativa con un enfoque de equidad y justicia social, por lo que prevé para el 2024 aumentar el número de estudiantes beneficiados con becas a 520 estudiantes; aumentar de matrícula de Licenciatura y Posgrado, programando 1% y 5% respectivamente.

Se busca una formación más amplia y especializada para los tutores, con un incremento de 37 a 97 tutores capacitados para 2024 y se plantea mejorar la eficiencia terminal de licenciatura, pasando de un 51.2% en 2019 a un 60% en 2024.

Este es un objetivo importante, ya que refleja el esfuerzo por mejorar las tasas de titulación, lo que directamente contribuye a la calidad educativa y la preparación de los egresados para el mercado laboral o estudios de posgrado.

2.3 Fortalecer la Modalidad de Educación No Escolarizada a distancia y mixta.

El Tecnológico busca incrementar la oferta de programas en modalidades no escolarizadas, como la educación a distancia y mixta. Se prevé la autorización de al menos 1 nuevo programa en modalidad no escolarizada para 2024.

2.4 Fortalecer la Infraestructura Física y el Equipamiento del TESCo.

Para 2024, se espera que el 100% de los talleres y laboratorios estén modernizados, siendo crucial para mantener la calidad educativa en áreas técnicas y científicas, garantizando que los estudiantes cuenten con el equipamiento adecuado para su formación práctica.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Se contempla la ampliación de la capacidad instalada de aulas para la docencia, gestionando 1 recurso para la construcción de nuevas aulas, este objetivo refleja una respuesta ante la creciente demanda educativa y el aumento esperado en la matrícula.

ET. 2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TESCO.

Se establecen como metas la implementación de 10 programas y acciones para promover la equidad y la justicia social dentro del TESCO para 2024. Asimismo, la atención y ampliación de cobertura a grupos vulnerables siendo esta la implementación de 12 acciones adicionales dirigidas a la atención de grupos vulnerables, buscando que estos estudiantes tengan acceso a recursos, programas y apoyo académico específicos que les permitan concluir sus estudios.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción:

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Esta acción busca que para el 2024, el 50% de los estudiantes de nuevo ingreso participen en alguno de los programas de atención de primer nivel y un 30% en atención de segundo nivel o de competición y exhibición, participando en equipos representativos o en clubes cívicos, culturales y deportivos.

Este objetivo resalta la importancia de la participación extracurricular como parte del desarrollo integral, permitiendo a los estudiantes mejorar sus habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y compromiso social.

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Esta acción busca asegurar que para el año 2024, el 100% de las instalaciones para actividades cívicas, culturales y deportivas estén adecuadamente rehabilitadas.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Asimismo, se plantea llegar a la meta de 15 promotores culturales, cívicos y/o deportivos, lo que demuestra un esfuerzo por profesionalizar las actividades extracurriculares y fortalecer su impacto en la comunidad estudiantil.

Se espera aumentar el número de eventos (intra y extramuros) llegado a la meta de 20 para el año 2024, con la finalidad de fortalecer el sentido de comunidad, identidad y pertenencia dentro del TESCO.

La implementación de por lo menos 1 proyecto de relacionado con la difusión y preservación del patrimonio artístico, fortaleciendo la identidad del TESCO entre los estudiantes y 1 proyecto de patrocinio y colaboración con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Esta línea de acción incluye la creación de 1 Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instalada y en operación para el año 2024. Asimismo, se prevé que 960 estudiantes participen en actividades de servicio social relacionadas con problemas regionales o nacionales prioritarios, beneficiando a un total de 8 comunidades y 150 personas beneficiadas contribuyendo a la mejora de condiciones en áreas específicas de impacto social.

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Se prevé para el año 2024, la implementación de 1 código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil tiene como objetivo promover la igualdad de género y erradicar cualquier forma de discriminación y se contempla 1 difusión del código de conducta del TESCO, garantizando que toda la comunidad esté al tanto de las políticas y valores que guiarán sus interacciones, reforzando los principios de igualdad, inclusión y respeto.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción:

4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Se establece como meta en el año 2024, un incremento del 1% con respecto del 20% alcanzado en el año 2019, en el número de académicos registrados en el SNI y un 10% de estos académicos con un aumento de nivel en dicho sistema.

Para el mismo año, se prevé un alcanzar a 6 el número de cuerpos académicos conformados y en operación, siendo estos grupos de trabajo interdisciplinarios que permiten desarrollar proyectos de investigación de alto impacto; asimismo, la meta es formar 4 grupos interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.

Se anticipa la meta es de incrementar de 27 a 36 estudiantes que participan en proyectos de investigación.

4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Para el año 2024, se espera impulsar 60 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, este incremento refleja un compromiso de fortalecer la capacidad de investigación con un enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

En el mismo año se espera duplicar las alianzas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación, pasando de 1 a 2 alianzas; se proyecta aumentar la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica, pasando de 8 a 13 académicos con respecto del año 2019.

Se impulsará la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica logrando aumentar a 60 estudiantes de posgrado, lo que potenciará la capacidad de investigación del TESCO para el 2024.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

La meta es impulsar la publicación de 48 artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales, elevando su prestigio académico y científico para el año 2024.

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Para el año 2024, se pronostica realizar al menos 1 convenio de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovadoras fortaleciendo las capacidades de investigación.

En ese año se prevé 1 participación del Tecnológico en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT lo que permitirá a los investigadores acceder a laboratorios de alta calidad; asimismo, se promocionará la Certificación de Laboratorios de 2 laboratorios bajo estándares nacionales e internacionales.

E.T. 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Para el año 2024, se prevé la promoción de 3 proyectos de investigación con enfoque en Inclusión, Igualdad y desarrollo sustentable y 10 acciones para la equidad de promoviendo políticas que aseguren un entorno de igualdad en la producción de conocimiento.

Objetivo 5. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción:

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Como meta para el año 2024, se encuentra el contar con de 1 Consejo de Vinculación Institucional en operación; asimismo, se planea 1 actualización del marco normativo en materia de vinculación con la finalidad de fortalecer que las políticas y acciones de vinculación estén alineadas con las necesidades actuales del entorno social y económico.

En ese mismo año se busca aumentar a 30 convenios vigentes de Vinculación y Cooperación entre Institutos Tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer Institucional y al menos 1 convenio vigente de los Institutos tecnológicos y centros con otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Se prevé impulsar al menos 1 convenio o contrato de vinculación vigente con los sectores público, privado y social que oferten servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

En ese mismo año, el objetivo es incrementar de 0 a 5 estudiantes participantes en proyectos de vinculación con los sectores público, privado y social, permitiendo que los estudiantes apliquen sus conocimientos en contextos reales.

5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Se espera para el 2024, incrementar la promoción de la protección intelectual, logrando al menos 4 registros de propiedad intelectual y 2 convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.

5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

En el año 2019, se tenía 10 registros de empresas incubadas, proyectando el doble para el año 2024; asimismo, la creación de al menos 1 empresa de base tecnológica, esto con la finalidad de fortalecer la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

Para ese mismo año se espera aumentar al 30% del porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso promoviendo la vinculación del TESCO a través de sus egresados.

E.T. 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Como parte de las metas del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TESCO es fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento; la meta para el 2024 es lograr 9 proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad y pasar de 10 a 30 estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Línea de acción:

6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.

Para el año 2024 se plantea la meta de renovar el marco normativo y jurídico del tecnológico; se plantea mantener 1 Ley Orgánica del TESCO autorizada, 1 Manual de procedimientos actualizado, 1 Manual de procedimientos del TESCO actualizado y la actualización de al menos un documento jurídico-normativo que regule el quehacer del Tecnológico.

Para ese mismo año se prevé la consolidación y certificación de 1 sistema de gestión de calidad, 1 sistema de gestión ambiental, 1 sistema de gestión de la energía y 1 certificado en equidad de género.

6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

Para el 2024, se busca gestionar el incremento en el presupuesto del TESCO para obtener más recursos federales; asimismo, lograr el 100% en el proceso del avance de regularización del entero de los ingresos autogenerados en el tecnológico.

6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Para el 2024, se busca fomentar una cultura institucional basada en principios éticos y valores como la honestidad, la rectitud y la transparencia mediante 1 Comité de Ética y Previsión de Conflictos de interés en operación; se prevé al menos 1 programa implementado en el Tecnológico que asegure la aplicación de criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de recursos.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Para este mismo año se tiene como meta presentar 1 informe de rendición de cuentas que hable de la consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el Tecnológico.

E.T. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Para el año 2024, se busca implementar políticas efectivas para reducir la cantidad de desechos generados por la institución, la meta es tener 1 programa en operación enfocado en la eliminación de plásticos de un solo uso, promoviendo la adopción de prácticas más sostenibles.

En ese mismo año se tiene como objetivo fomentar el uso de energías renovables y garantizar prácticas sostenibles que cuiden el medio ambiente, la meta es tener 1 programa de utilización de energías renovables y cuidado del medio ambiente en operación. La meta es que cada instituto y centro educativo implementen estos programas, promoviendo la utilización de energías alternas.

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Resultados Alcanzados

Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

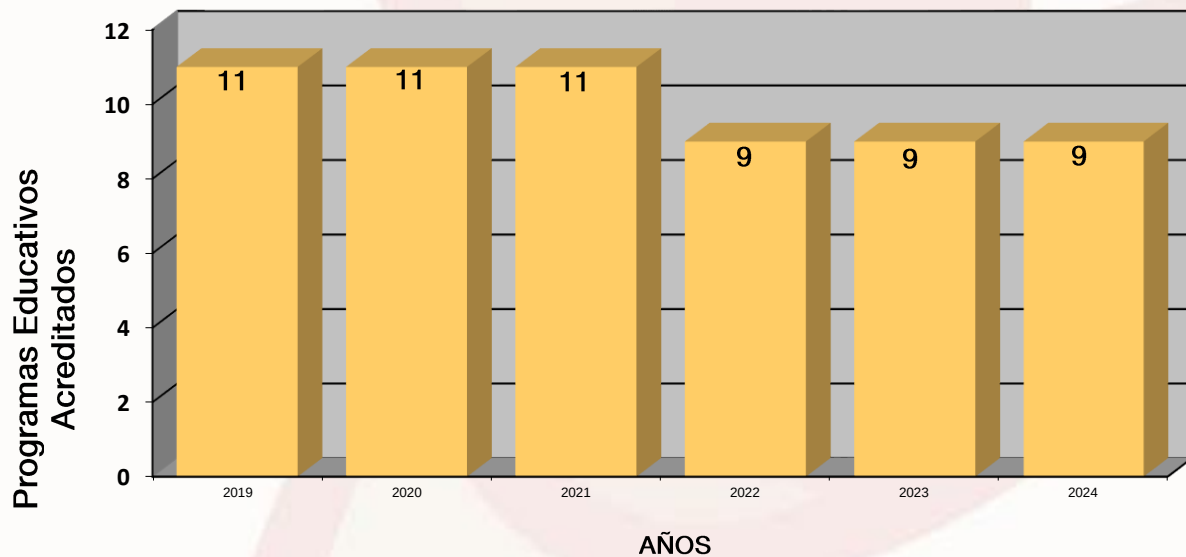
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Con la finalidad de mejorar la calidad, la pertinencia y evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional, para el año 2024, solo se logró acreditar 9 programas, lo que representa el 82% de porcentaje de programas de licenciatura acreditados, generando que el 79% de estudiantes de licenciatura se encuentren inscritos en programas educativos acreditados.

Proyecto: 1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura

Unidad de medida: Propuesta de Evaluación Elaborada

Alcanzado 2024: 9



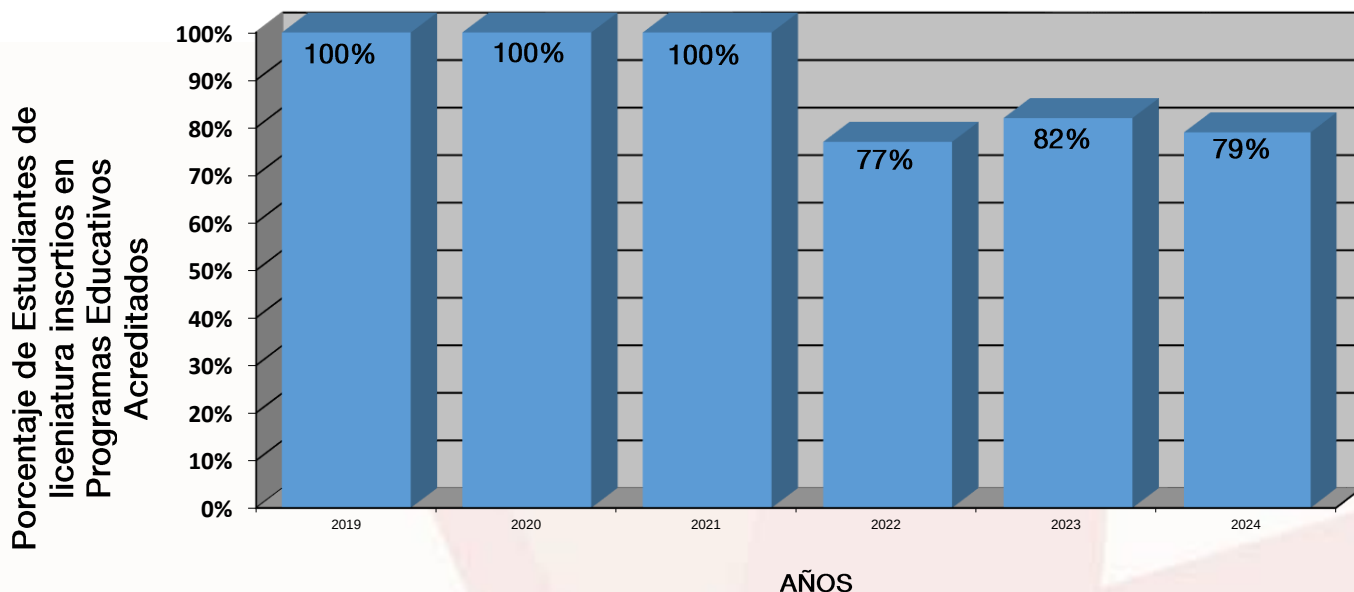


Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Unidad de medida: Estudiante de licenciatura inscritos

Alcanzado 2024: 79%



A la fecha no contamos con acreditación de programas de posgrado, lo que representa desafío para los próximos años, esto debido a los estándares rigurosos para su acreditación; cabe señalar que en este periodo no se logró implementar un nuevo programa de posgrado, interinstitucionales y multisedes, siendo necesario para diversificar la oferta educativa.

Derivado de mejorar el nivel de habilitación del personal académico; para el año 2024 se logró incrementar a 60 el número de académicos con plaza de tiempo completo; asimismo, se amplió a 146 el número de académicos participantes en cursos de capacitación y se logró alcanzar la meta de impulsar al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales afines a los programas educativos logrando que al menos el 50% del personal académico realizara estudios de posgrado nacionales e internacionales afines a los programas educativos.





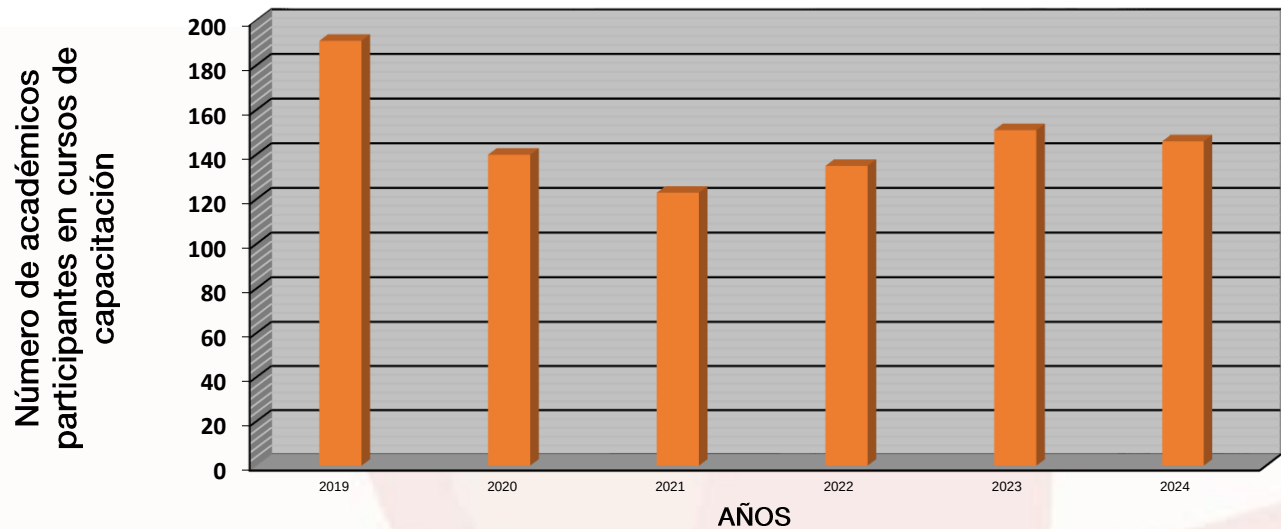
"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Unidad de medida: Académico participante

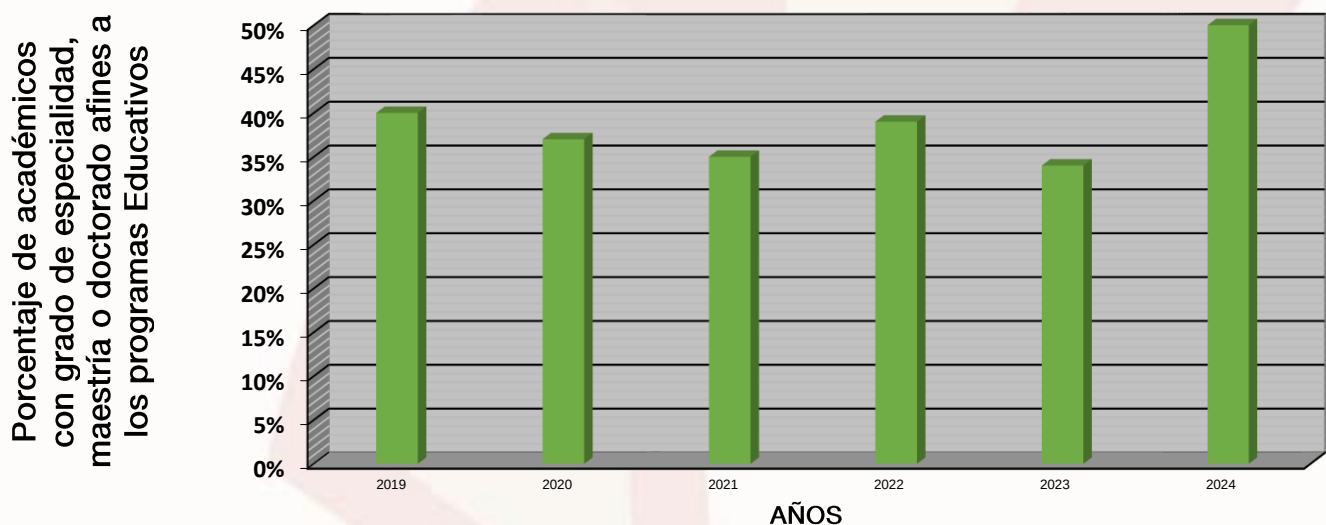
Alcanzado 2024: 146



Proyecto: 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales afines a los programas educativos.

Unidad de medida: Académico con posgrado afín a los programas educativos

Alcanzado 2024: 50%





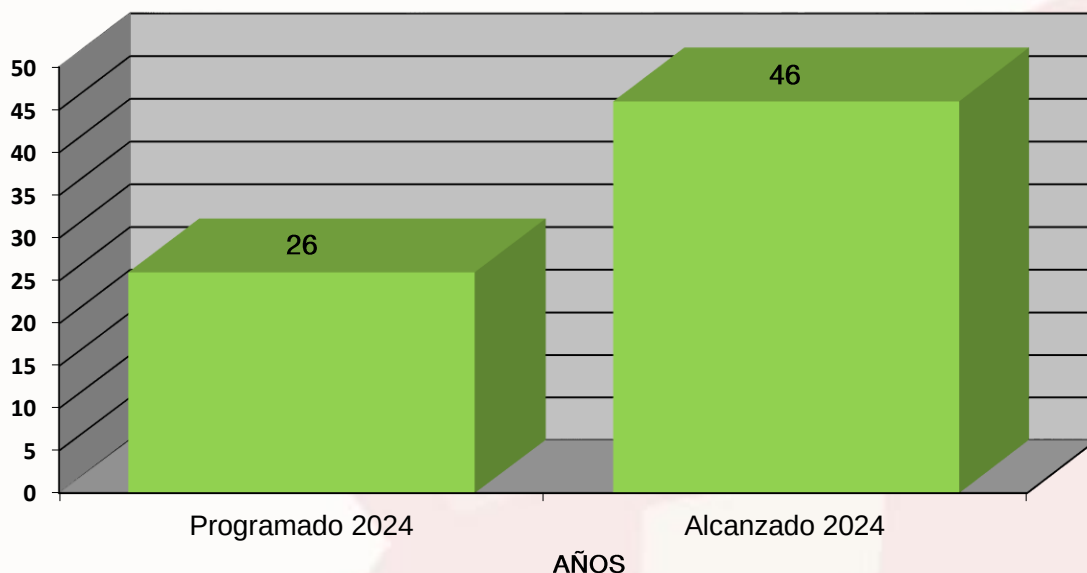
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Con respecto al programa PROPEP, se superó la meta programada para el año 2024, alcanzado 46 académicos con plaza con perfil deseable, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa del tecnológico.

Proyecto: 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimientos del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Unidad de medida: Académico con plaza con perfil deseable

Alcanzado 2024: 46



Uno de los objetivos del Tecnológico es promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos; durante el periodo se fomentó el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque no se logró alcanzar la meta programada de 60, para el último año, al menos 23 académicos acreditaron el programa DREAVA.

Respecto a incrementar de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo; se logró elevar de 75 a 88 personal directivo y de apoyo capacitado con la finalidad de incremento de los niveles de competencias del personal; sin embargo, no se logró la formación de 11 de células de producción de materiales educativos y recursos digitales.





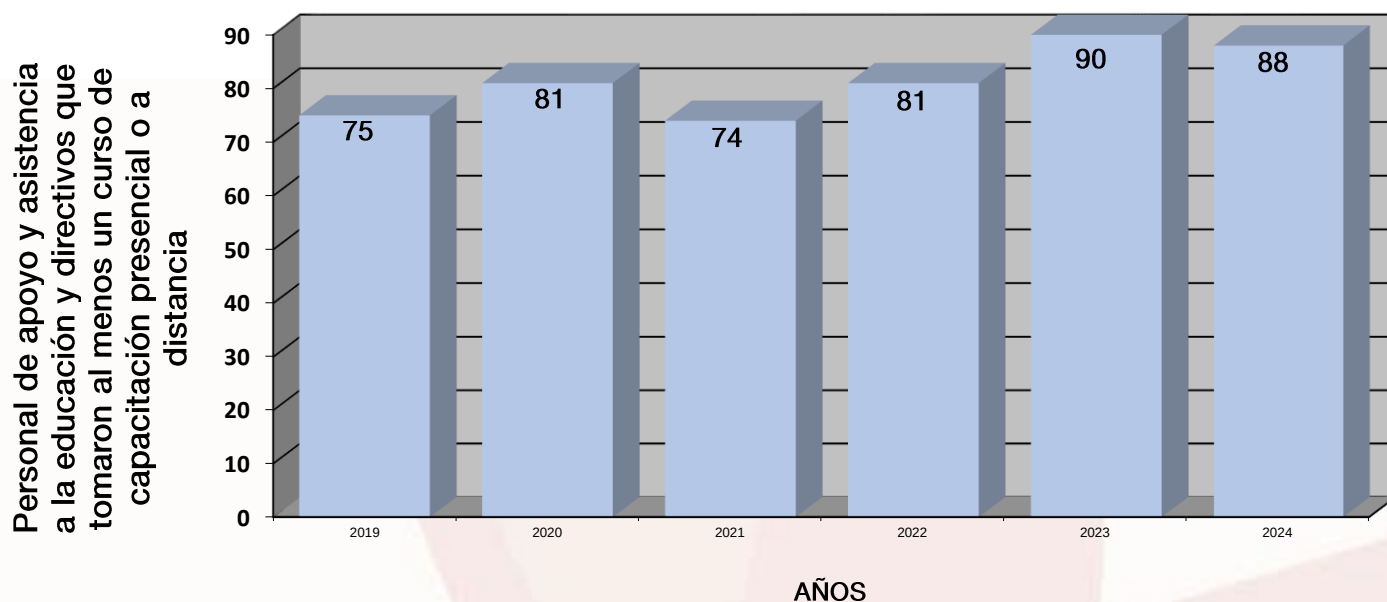
"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Unidad de medida: Personal Directivo y administrativo capacitado

Alcanzado 2024: 88



Con el fin de mejorar el posicionamiento del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco a nivel nacional, en el 2024 se posicionó en el 21 lugar en ranking de las mejores universidades según la encuesta del periódico el Universal, mejorando su visibilidad nacional e internacional, además de atraer talento académico y estudiantil.

Se logró incrementar a 55 académicos y 55 estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación, lo que muestra un crecimiento en el ámbito de la investigación y la innovación, áreas fundamentales para resolver desafíos sociales, tecnológicos y científicos.

Respecto a incrementar el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda, es considerado como área de mejora para los próximos años; en lo que refiere a académicos con habilidad de segunda lengua, solo se alcanzó un 5% del 10% programado para el año 2024; y un 11% del 20% programado de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua; asimismo, no se logró alcanzar la meta de implementar asignaturas impartidas en un segundo idioma ya que del año 2019 al 2024 solo se obtuvo 1 asignatura por año.





Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Acerca de la movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional, no hubo académicos que participen en programas de intercambio académico nacional e internacional; sin embargo, se logró que 6 estudiantes de 11 programados participaran en programas de intercambio, lo que representa un área de mejora para los próximos periodos, basándonos en puntos clave como mejorar de la difusión de las convocatorias y el aumento de apoyos financieros.

Para Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable de la calidad educativa se realizaron al menos 3 campaña de concientización y promoción de la bioética en la comunidad tecnológica.

Para el año 2024, se duplico la meta de 1 a 2 acciones de inclusión, con la finalidad de Integrar en los planes y programas de estudio de elementos de inclusión.

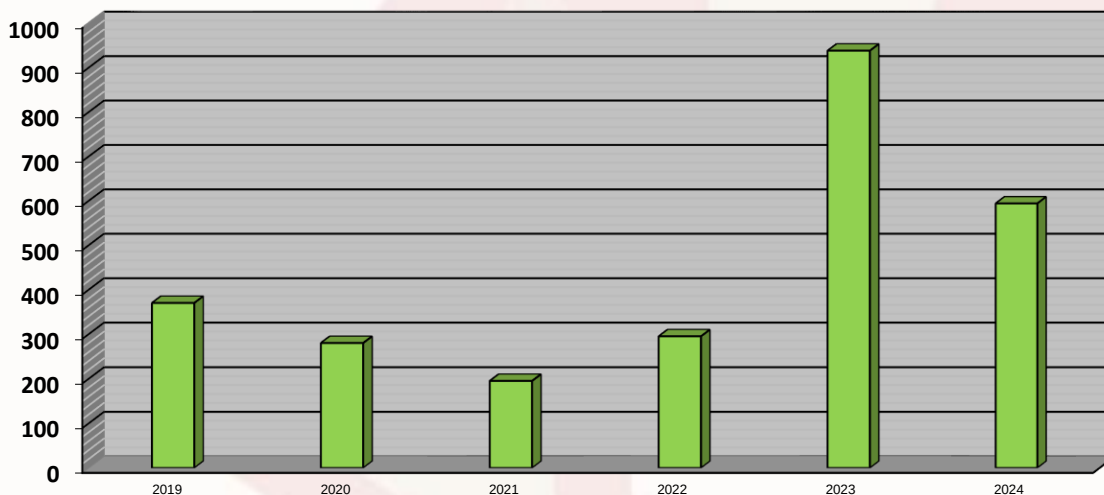
Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Derivado de Incrementar la atención a la demanda, se logró la participación de 594 de Estudiantes en programas oficiales de becas en el año 2024, siendo superada lo programado de 520 estudiantes becados.

Proyecto: 2.2.1 Incremento de la participación de Estudiantes en programas oficiales de becas

Unidad de medida: Estudiante becado

Alcanzado 2024: 594



2019-2024



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

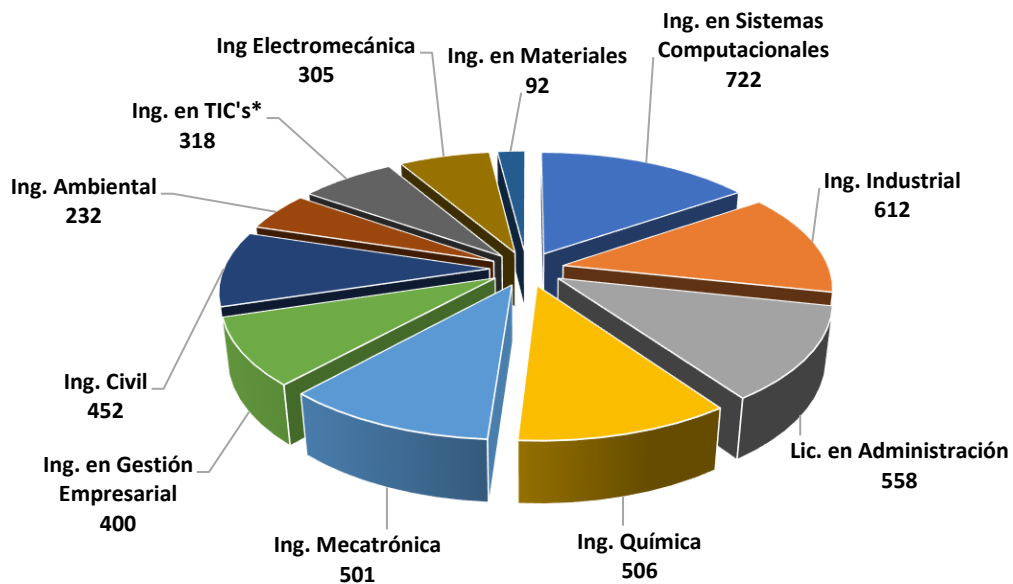
A pesar de los esfuerzos para incrementar la atención a la demanda, la matrícula de licenciatura obtuvo el -8% en la tasa de variación y con respecto a la matrícula de posgrado se obtuvo un -22% en la tasa de variación, lo que implica un reto para recuperar nuestra matrícula en los próximos años.

Proyecto: 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

Unidad de medida: Estudiante de licenciatura inscrito

Alcanzado 2024: 4698

Matrícula de Licenciatura por carrera



* Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

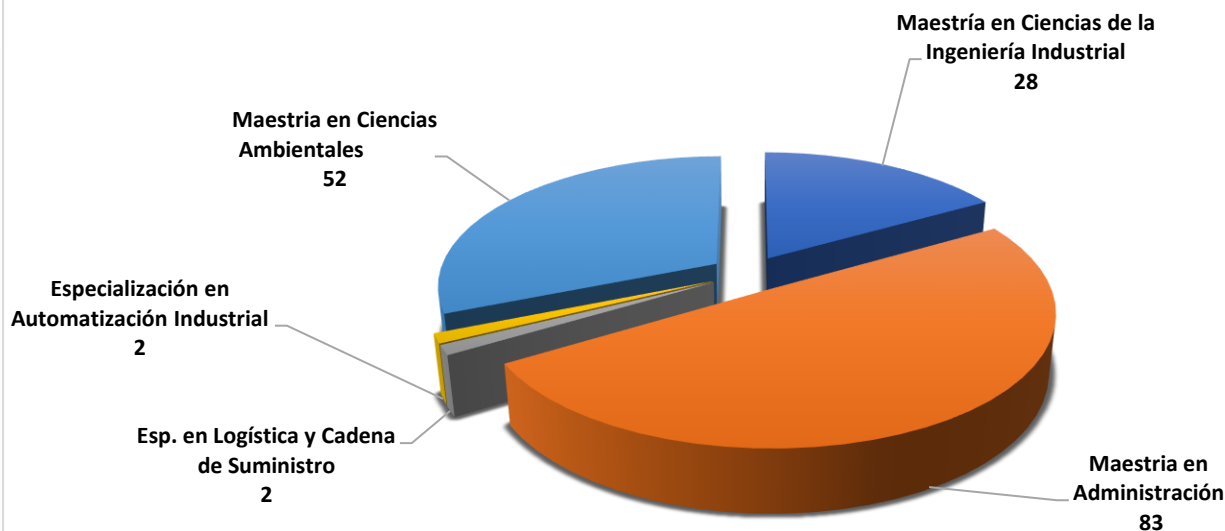
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 2.2.2 Incremento de la matrícula de posgrado

Unidad de medida: Estudiante de posgrado inscrito

Alcanzado 2024: 167

Estudiante de posgrado por carrera



Derivado del fortalecimiento de los programas de tutorías se logró superar la meta de 97 a 111 tutores formados con la finalidad Orientar, asesorar y acompañar a los alumnos en el año 2024.

Con respecto a la eficiencia terminal permite identificar un aumento del 9% más del 60% programado para el año 2024, lo que implica un buen trabajo para reducir el número de deserciones.

Para el año 2024 no se logró incrementar de programas educativos en modalidades no escolarizadas (como a distancia y mixta); ya que el Tecnológico a la fecha no cuenta con plataformas tecnológicas eficientes y seguras que permitan ofrecer educación a distancia.



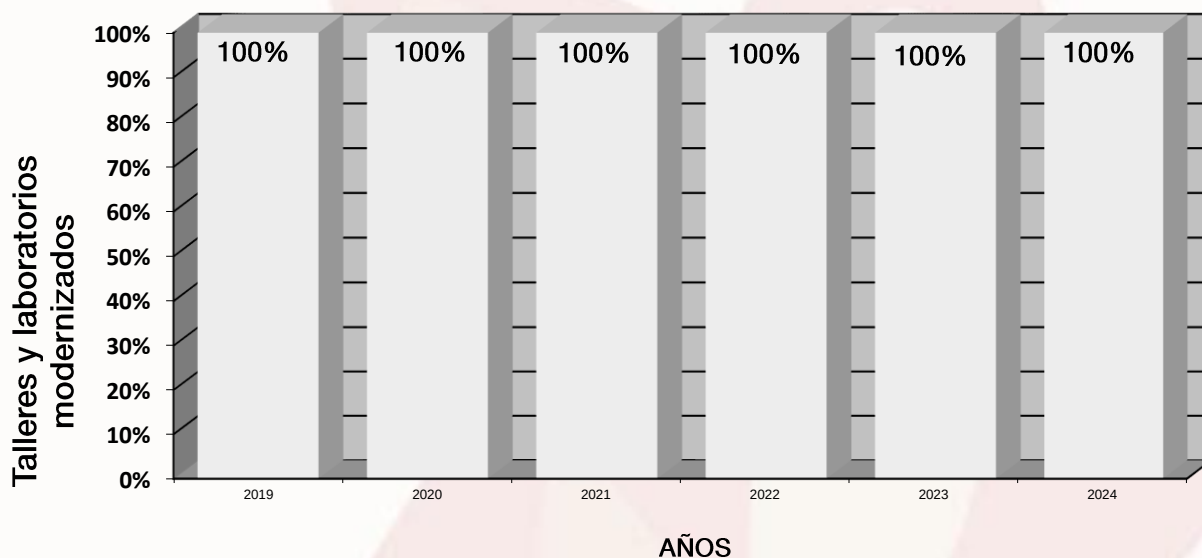
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Como parte de fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del TESCO, se mantuvo la meta del 100% del año 2019 a 2024, realizando un mantenimiento constante de los equipos y recursos modernizados para asegurar que no pierdan su funcionalidad implementando planes de mantenimiento preventivo para extender la vida útil de los equipos; asimismo, respecto a la ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia a finales del 2024 el Tecnológico ingreso a 1 convocatoria por parte del FAM con la finalidad de gestionar recursos para poder atender un mayor número de estudiantes y ofrecer una mejor experiencia de aprendizaje en un entorno adecuado.

Proyecto: 2.1.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios

Unidad de medida: Talleres y laboratorios modernizados

Alcanzado 2024: 100%



Estableciendo mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TESCO, se llevó a cabo la promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TESCO elevando de 5 a 8 programas y acciones implementadas entre los años 2019 y 2024, lo que refleja un progreso significativo en la implementación de iniciativas relacionadas con la equidad y la justicia social.

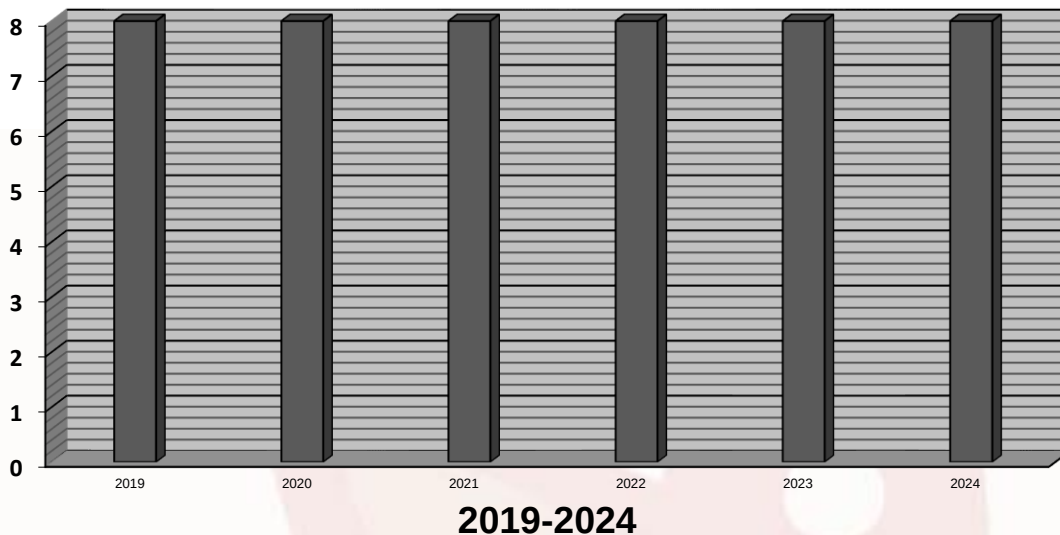


Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: ET2.2 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TESCO

Unidad de medida: Numero de Programas y acciones implementadas

Alcanzado 2024: 8



Se llevaron a cabo 8 acciones implementadas para la atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables, sin embargo, es necesario seguir implementando más acciones para que cada vez más estudiantes tengan acceso a las mismas oportunidades educativas y sociales.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Como parte de contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo se logró que el 0.49% de los estudiantes de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención y el 23% de los estudiantes de los semestres 2 a 12, participara en alguno de los programas de segundo nivel de atención.

Con la finalidad de fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación, del año 2019 al 2024, se mantuvo el 100% de los espacios rehabilitados, garantizando que la comunidad educativa cuente con instalaciones adecuadas para estas actividades.



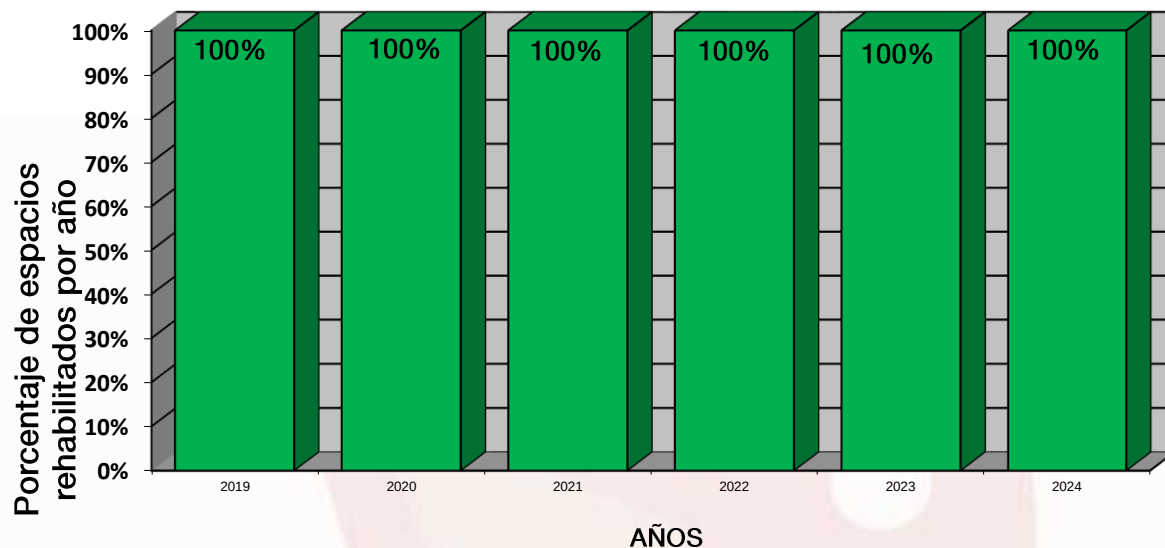
"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas, deportivas y recreativas

Unidad de medida: Espacios rehabilitados

Alcanzado 2024: 100%



Lo que respecta a la incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas, en el año 2024 se obtuvieron 8 promotores cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado, logrando que más estudiantes adquieran como parte de su formación actividades cívicas, culturales, artísticas y deportivas enriqueciendo su experiencia educativa.

Para el 2024 se lograron realizar 14 eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos; incluyendo actividades como, competencias deportivas, difusiones culturales, etc., fomentando la participación de la comunidad estudiantil; asimismo, año con año se lleva a cabo 1 evento referente a la Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del TESCO.

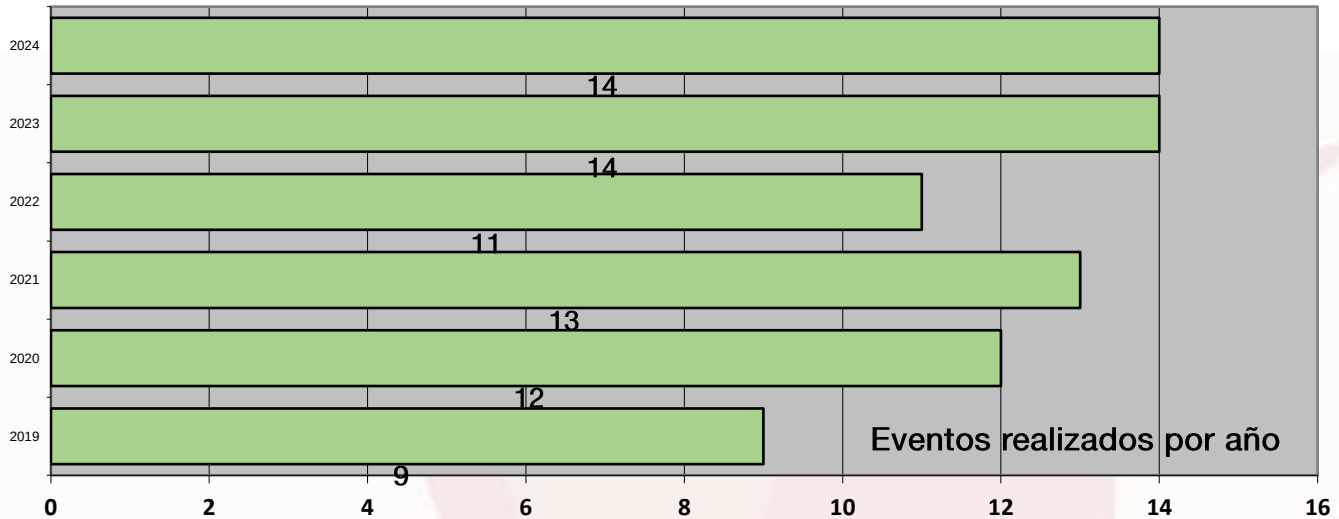


Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Unidad de medida: Eventos realizados

Alcanzado 2024: 14



Se logró al menos 1 de proyecto de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales, ampliando una red de contactos con otras universidades, instituciones educativas, y empresas que patrocinan este tipo de eventos, fomentando la sostenibilidad de actividades cívicas, culturales, artísticas y deportivas en el futuro.

Para fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad, se mantuvo 1 Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación del año 2019 al 2024, siendo un componente esencial para garantizar un ambiente laboral seguro y saludable para los empleados y estudiantes.

Derivado de la promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios, para el 2024 se superó la meta alcanzando que 1520 estudiantes realizaran su servicio social, con 6 comunidades beneficiadas en actividades que abordan problemas prioritarios, logrando que 323 personas se beneficiaran de las actividades realizadas de servicio social.

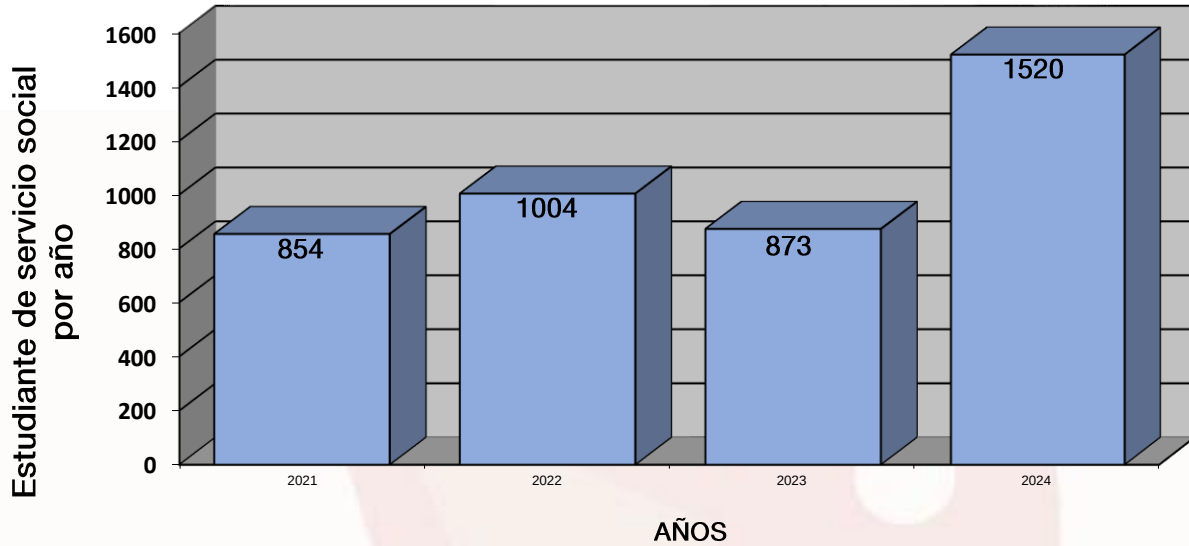
"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Unidad de medida: Estudiante de servicio social.

Alcanzado 2024: 1520



Unidad de medida: Comunidad beneficiada por el servicio social

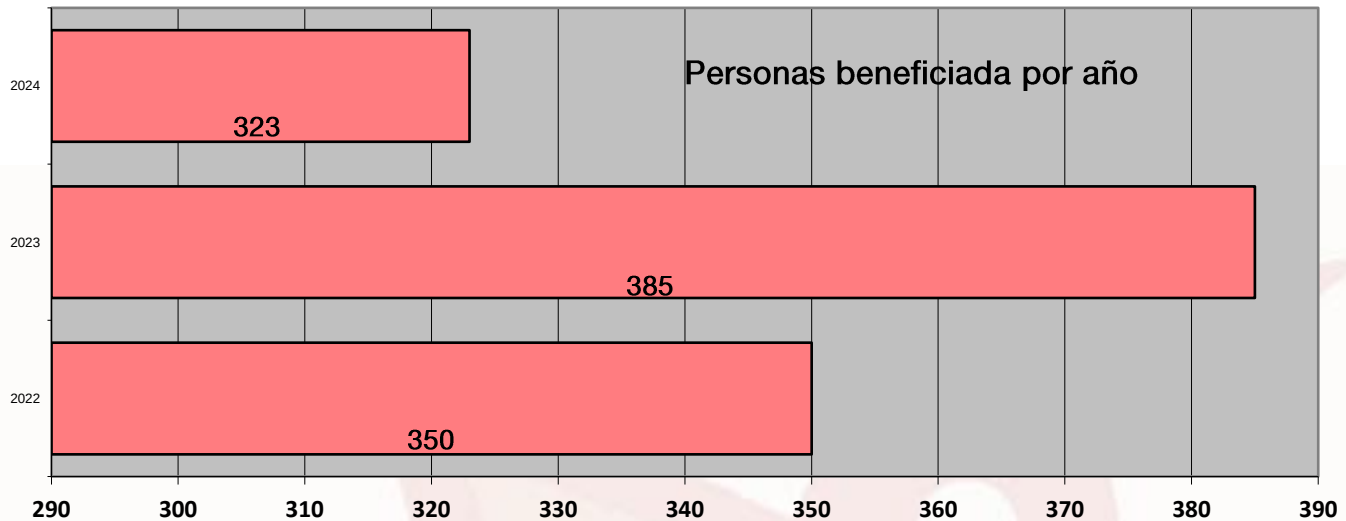
Alcanzado 2024: 8



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Unidad de medida: Personas beneficias por el servicio social

Alcanzado 2024: 323



Con la finalidad de fomentar entre los estudiantes la cultura, de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable, en el año 2024 se alcanzó la meta de implementar 1 Código de Conducta del Tecnológico de Estudios Superiores, dirigido a la comunidad estudiantil y se realizó al menos 1 difusión entre la comunidad.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Con la finalidad de impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento; se impulsó en el nivel licenciatura y posgrado la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores alcanzado para el año 2024 una tasa de variación de académicos registrados en el SIN del 0% y el 0% de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel.

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Derivado de fortalecer la estructura académica, 3 cuerpos académicos se conformaron y se encuentran en operación; asimismo es de vital importancia fortalecer este indicador ya que no se alcanzó la meta establecida de 6; esto con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza e investigación con el fin de trabajar en áreas específicas de conocimiento.

Se rebasó la meta en la formación de 6 grupos de trabajo interdisciplinario en operación, estas iniciativas contribuyen al desarrollo de una cultura de innovación y emprendimiento.

Para el 2024, se rebasó la meta logrando que 50 estudiantes de licenciatura participaran en proyectos de investigación, lo que indica un mayor involucramiento de los estudiantes en actividades académicas; este crecimiento es crucial para preparar a los estudiantes para el mercado laboral, especialmente en áreas de investigación y desarrollo, fomentando su capacidad para contribuir de manera efectiva a la innovación.

Con la finalidad de propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, se produjo un avance positivo, reflejándose en el incremento de proyectos financiados, para el 2024 se alcanzaron 15 lo que contribuye a fomentar investigaciones que abordan problemas regionales y nacionales, contribuyendo al progreso social y económico.

Derivado de las alianzas para el desarrollo, con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación que respondan a las necesidades del entorno, no se logró alcanzar la meta para el año 2024.

En cuanto a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica, se observa un crecimiento significativo, con el número de académicos participantes pasando de 8 en el 2019 a 13 para el 2024, reforzando la presencia de la institución en el ámbito científico global, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre especialistas.

Se logró impulsar la participación de 60 estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, este aumento resalta el esfuerzo por formar a los futuros investigadores y profesionales en el campo de la ciencia y tecnología, brindándoles oportunidades para aplicar y expandir sus conocimientos; asimismo, se obtuvo un crecimiento con el número de publicación de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales llegando a 32 publicaciones en el 2024, impulsando la formación de los estudiantes, el trabajo colaborativo y el impacto internacional de los resultados.





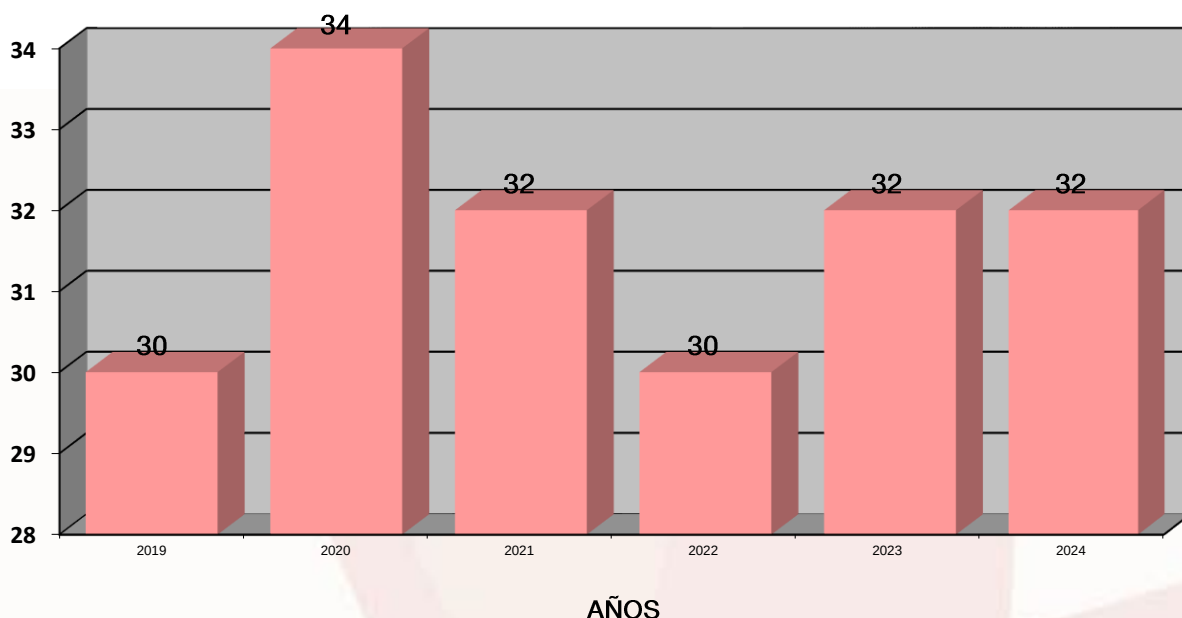
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Unidad de medida: Artículo de investigación publicado.

Alcanzado 2024:

Artículos publicados por año



En el periodo 2019-2024, no se logró realizar convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados, lo que representa un área de oportunidad para que en los próximos años se promuevan más redes colaboración entre instituciones.

En relación con la participación en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT, representa un área de oportunidad para los próximos años, derivado que el Tecnológico no logro alcanzar la meta establecida.

Por otro lado, la promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales muestra un esfuerzo constante por mantener la calidad y el reconocimiento de los laboratorios.; durante el periodo 2019 al 2024 se mantuvo al menos 1 certificación.

Para fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, se logró mantener del 2019 al 2024, al menos 6 acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.

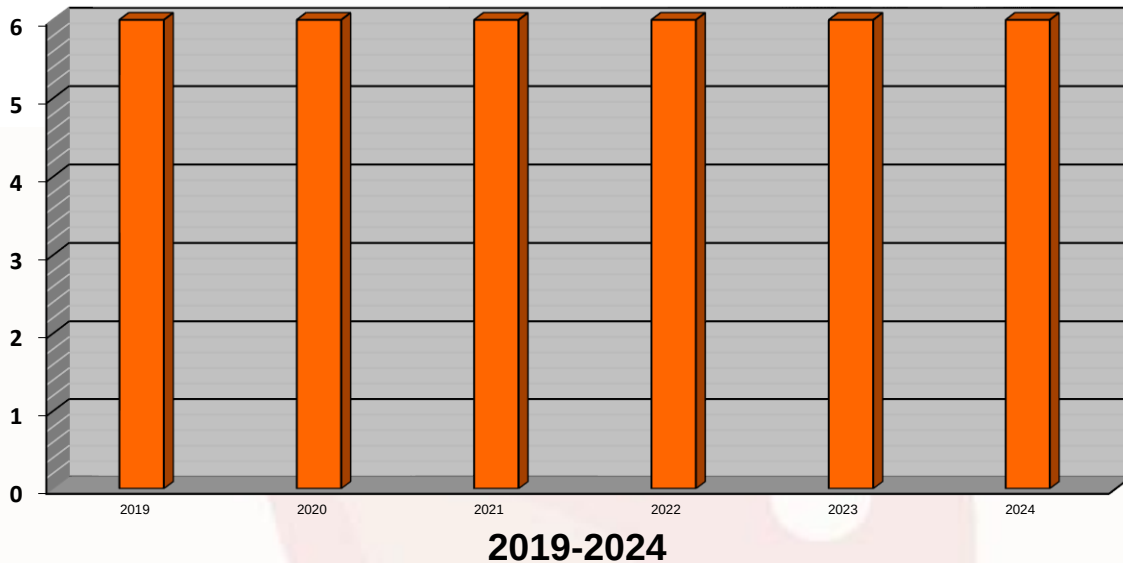


Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Unidad de medida: Acciones implementadas

Alcanzado 2024: 6



Se logró 1 proyecto de investigación focalizado; sin embargo, no se alcanzó la meta programada de 3 proyectos, por lo que en un futuro se espera la promoción de más proyectos con enfoques para la equidad, sin discriminación o exclusión social referente al género.

Objetivo 5. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Derivado de optimizar los mecanismos de vinculación institucional, el Tecnológico cuentan con 1 Consejo de Vinculación en operación del 2019 al 2024, facilitando la conexión con los sectores externos, asegurando una alineación constante con las necesidades del entorno y la comunidad.

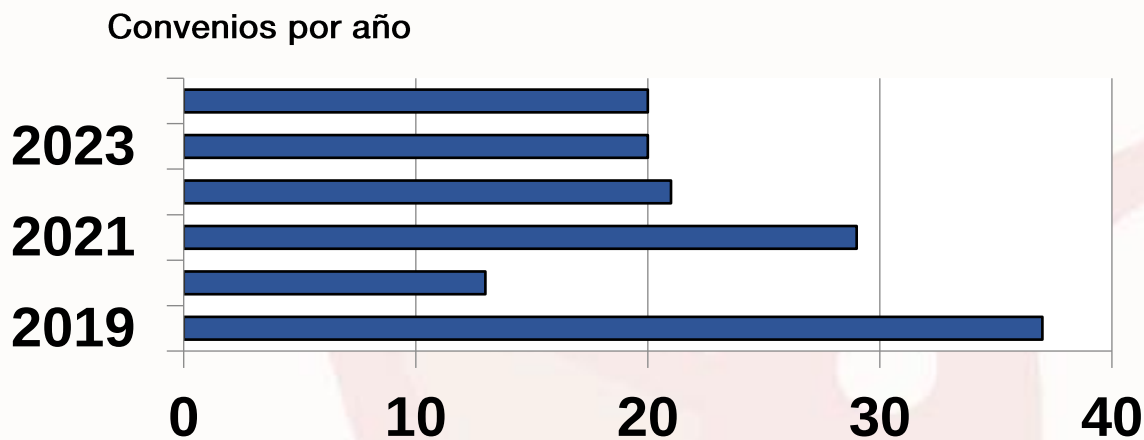
Durante el año 2019 al 2024, se realizó al menos una vez al año, la actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación y en el 2024 se logró obtener 20 convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros y 2 convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado; logrando que 9 estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 5.1.3. Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Unidad de medida: Convenio de vinculación vigente.

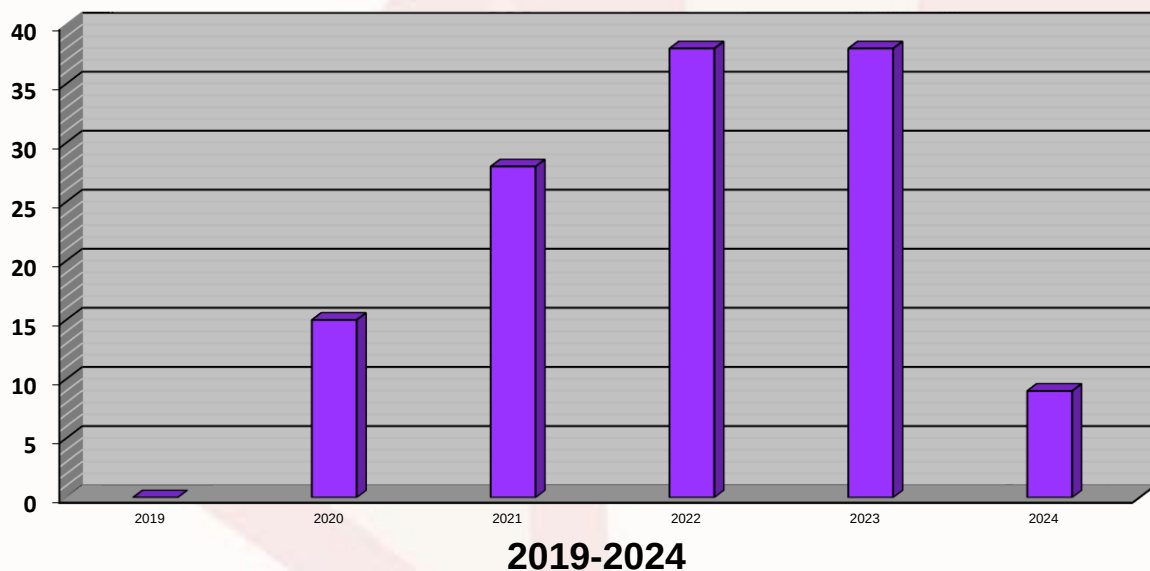
Alcanzado 2024: 20



Proyecto: 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Unidad de medida: Estudiante participante

Alcanzado 2024: 9





Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Como parte de fomentar la gestión de la propiedad intelectual durante la gestión 2019-2024, no se alcanzaron los resultados esperados, derivado que no se logró algún registro de propiedad intelectual y convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales; representando una oportunidad para mejorar las políticas y procesos de apoyo a la innovación y a la protección de los derechos de propiedad intelectual en los institutos tecnológicos.

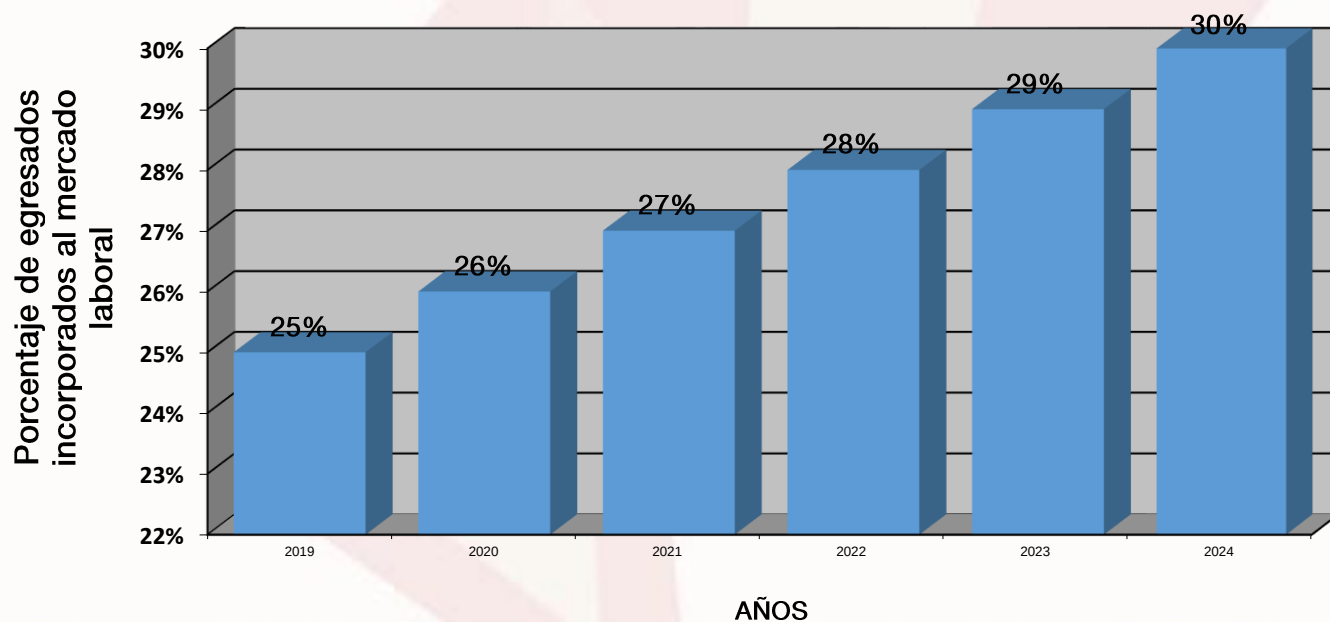
Con la finalidad de desarrollar el talento emprendedor no se alcanzó la meta programada de 20 empresas incubadas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación; sin embargo, si se logró 1 empresa con base tecnológica, lo cual es una muestra clara del compromiso institucional con la innovación tecnológica y el desarrollo de soluciones emprendedoras.

Asimismo, para 2024 se alcanzó un 30% de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso, este porcentaje demuestra que una proporción significativa de los egresados está logrando ingresar al mercado laboral de manera temprana, lo cual es un buen reflejo de la calidad educativa y la alineación de los programas académicos con las demandas del mercado.

Proyecto: 5.3.2 Vinculación del TESCO a través de sus egresados.

Unidad de medida: Egresado incorporado al mercado laboral

Alcanzado 2024: 30% de egresados





Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

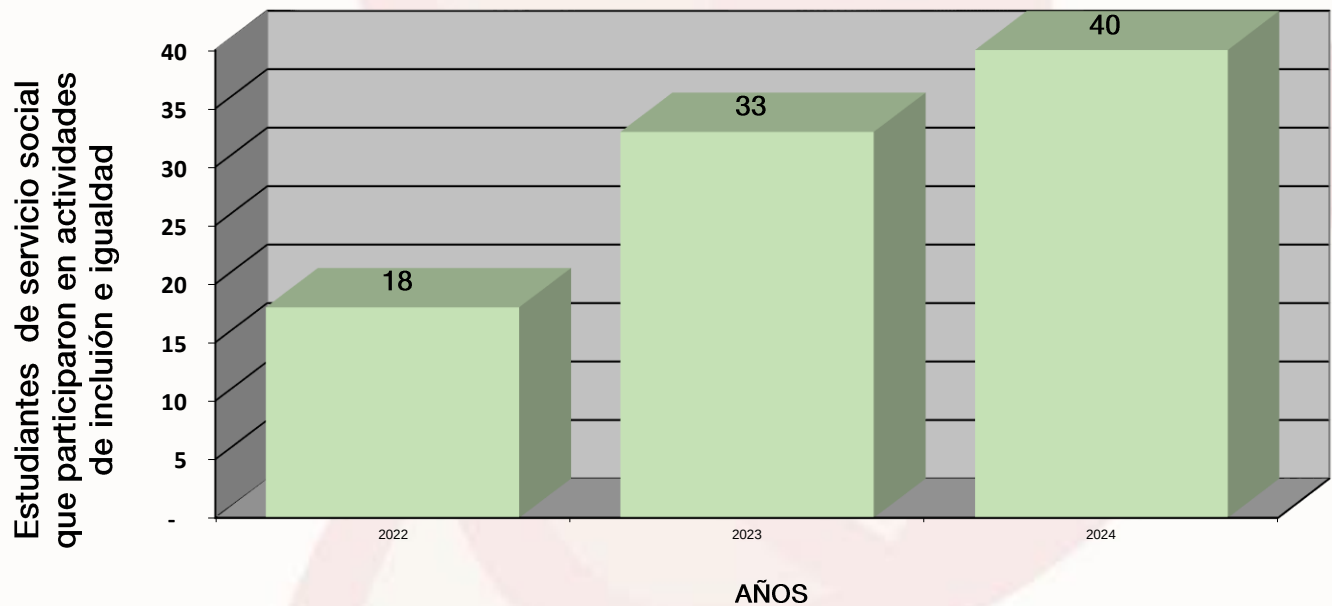
En los próximos años el Tecnológico espera fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento, ya que solo se alcanzó 1 proyecto de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad de los 9 programados para el año 2024, lo que representa un área de oportunidad para seguir promoviendo el desarrollo de iniciativas que generen un impacto positivo en el medio ambiente y la sociedad.

El número de estudiantes de servicio social que participaron en actividades de inclusión e igualdad aumentó de 10 a 40 en el año 2019 al 2024, promoviendo la participación de los estudiantes en proyectos que buscan cerrar brechas y garantizar igualdad de oportunidades para diversos grupos de la sociedad.

Proyecto: ET 5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Unidad de medida: Estudiante de servicio social participante

Alcanzado 2024: 40 estudiantes



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Derivado del objetivo de renovar el marco jurídico- normativo del TecNM del año 2019-2024; la Ley Orgánica del Tecnológico y el manual de organización se mantuvieron autorizados y actualizados año con año, lo que es esencial para mejorar la eficiencia operativa y alinearse con las mejores prácticas en el sector educativo y administrativo.

En el mismo periodo 2019 al 2024, el manual de procedimientos que regulan la operatividad del TESCO se ha actualizado anualmente; asimismo, hasta el año 2024 los documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TESCO se actualizaron.

En general a ley orgánica, la estructura organizacional, los manuales y procedimientos se mantienen actualizados, lo que muestra un compromiso constante con la mejora y la eficiencia administrativa.

En lo que respecta a la consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros en su mayoría se cumplieron las metas.

Se mantuvo 1 certificación en el sistema de gestión de calidad en los institutos del año 2019-2024, obteniendo el cumplimiento del 100% de la meta; del Sistema de gestión ambiental certificado no se logró alcanzar la meta en ningún año; en sistema de gestión de la energía en ningún año hubo una certificación y del certificado equidad de género se logró la meta al 100%, ya que todo el periodo mantuvimos 1 certificado, siendo un indicador muy positivo del compromiso con la equidad y el bienestar social dentro de la institución.

Con la finalidad de diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente, se gestionó el incremento del presupuesto del TESCO de manera continua, alcanzando con un 100% en todas las gestiones realizadas a lo largo del periodo 2019-2024, lo que refleja un esfuerzo constante para aumentar el presupuesto disponible para el TESCO; asimismo, referente al proceso de





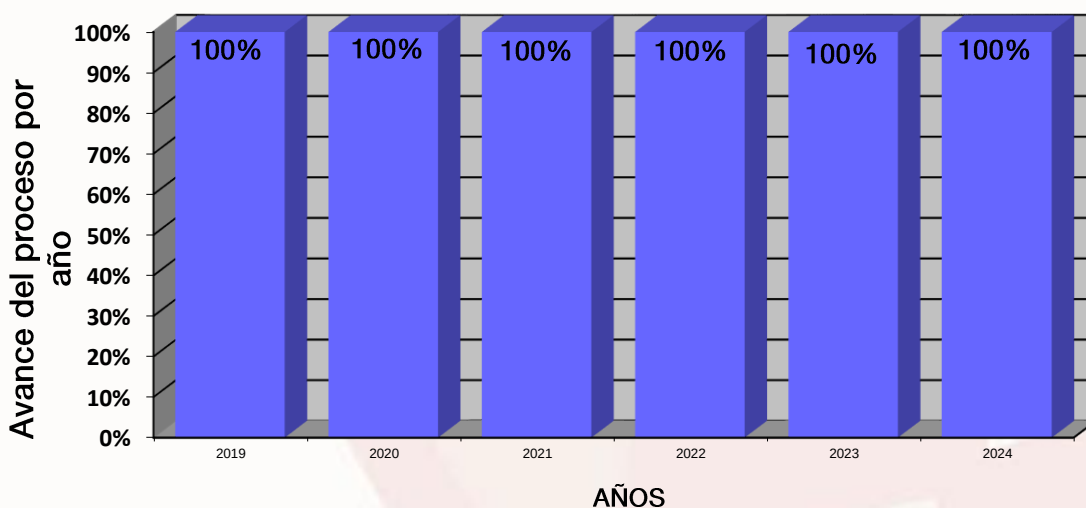
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

regularización de los ingresos autogenerados hacia TESOFE, se ha avanzado de manera exitosa, alcanzando un 100% de cumplimiento en todos los años, lo que muestra una alta eficacia en la gestión y control de los recursos.

Proyecto: 6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Unidad de medida: Avance del proceso

Alcanzado 2024: 100%



Para fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción durante el periodo 2019-2024, se logró 1 comité de ética se encontrará en operación en todos los años, esto con el fin de fomentar la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Con la finalidad de asegurar la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos el Tecnológico logro cumplir la meta al 100% ya que todos los años se logró al menos 1 programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Asimismo, en todos los años se presentó 1 informe de rendición de cuentas, eestá práctica garantiza que los recursos sean utilizados adecuadamente, siendo un pilar clave para fortalecer la gestión administrativa.





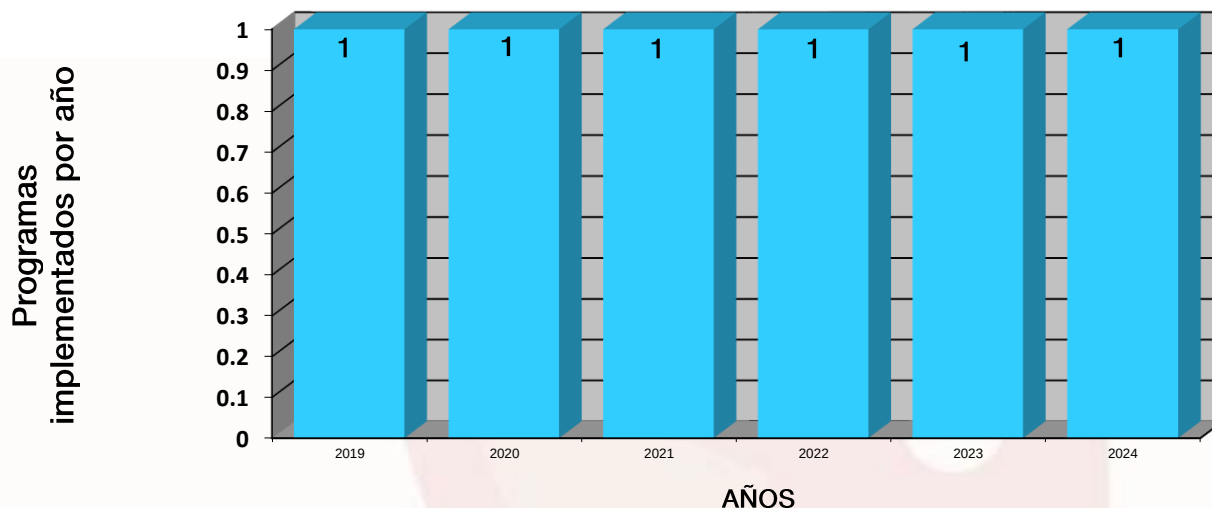
"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Proyecto: 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros positivamente en el nivel licenciatura.

Unidad de medida: Programa implementado

Alcanzado 2024: 1

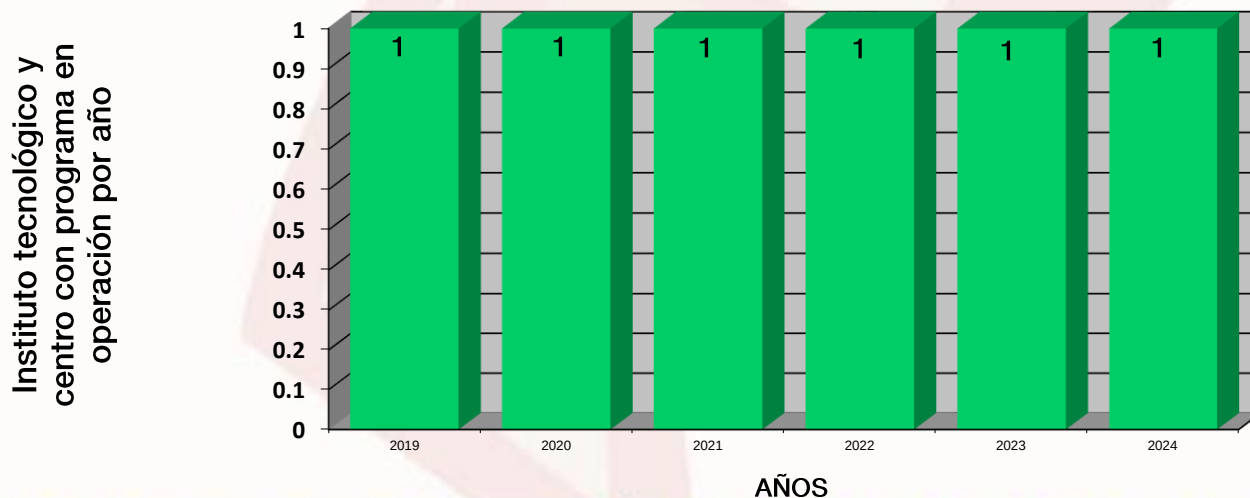


Con la finalidad de fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente, en el periodo 2019-2024 el tecnológico contó con 1 programa institucional de cero plásticos de un solo uso, esta medida es clave para minimizar el impacto ambiental y promover una cultura de sostenibilidad dentro de los centros educativos.

Proyecto: ET 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Unidad de medida: Instituto tecnológico y centro con programa en operación

Alcanzado 2024: 1





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
El poder de servir

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍA EDUCATIVA



TESCO
TRANSACCIONES
ECONÓMICAS
DE COAHUILA DE ZARAGOZA



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

A la fecha aún existe un área de oportunidad en el ahorro y utilización de energías alternas y renovables ya que en el mismo periodo no se logró implementar un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente, lo que implica que en los próximos años se destinen más recursos para asegurar que todos los institutos adopten soluciones energéticas más sostenibles.



**Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024****Perspectivas y Retos**

A lo largo del periodo 2019-2024, el personal Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco ha demostrado un firme compromiso con el desarrollo académico, profesional y personal de nuestros estudiantes, así como con la mejora continua de nuestros procesos educativos, permitiendo a los estudiantes acceder a una formación integral de alta calidad.

Este informe representa los avances, y logros que hemos enfrentado como comunidad educativa, destacando las acciones realizadas en cada una de las Direcciones, Subdirecciones y Jefaturas, trabajando con un enfoque estratégico de excelencia académica y fortalecimiento de nuestra comunidad educativa.

Sin embargo, también hemos identificado áreas de oportunidad que seguirán siendo prioritarias en los próximos años, motivándonos a seguir trabajando con dedicación y esfuerzo, con la finalidad de formar profesionales altamente capacitados, responsables y comprometidos con el desarrollo social y económico de nuestra región y del país.

- Referente a los programas de posgrado acreditados es crucial para mejorar la calidad educativa en estos niveles.
- La integración de contenidos de sostenibilidad, igualdad y desarrollo sustentable en los planes de estudio debe convertirse en una prioridad para hacia 2030.
- La meta de mejorar la competencia en una segunda lengua entre estudiantes y académicos no se ha alcanzado. Para los próximos años, es esencial crear estrategias más efectivas que incluyan el aprendizaje de idioma extranjero como parte fundamental de la formación de los estudiantes.
- La movilidad académica ha sido un desafío es importante mejorar la difusión de las convocatorias y aumentar los apoyos financieros para facilitar la movilidad nacional e internacional.
- Recuperar la matrícula estudiantil es una de nuestras prioridades ya que hemos tenido un descenso en la tasa de crecimiento de la matrícula de licenciatura y posgrado.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

- No se logró incrementar oferta educativa en modalidades no escolarizadas (a distancia y mixta), la institución deberá invertir en plataformas tecnológicas eficientes y seguras que permitan ofrecer educación de calidad en estas modalidades.
- Aunque se han hecho esfuerzos por mejorar la infraestructura física, la capacidad instalada sigue siendo limitada. Aumentar la cantidad de aulas disponibles y garantizar un entorno adecuado para todos los estudiantes es crucial, especialmente al buscar ampliar la cobertura y mejorar la calidad educativa.
- Es necesario incrementar los esfuerzos para formar más grupos interdisciplinarios y especializar a los académicos en áreas clave que ayuden a mejorar la calidad educativa.
- El objetivo hacia 2030, es involucrar a un mayor porcentaje de estudiantes en proyectos de investigación y promover la publicación de sus resultados.
- La meta de participación en las convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT no se logró, lo que muestra que aún hay áreas de oportunidad en el fortalecimiento de la infraestructura para la investigación. La mejora en la infraestructura tecnológica y la obtención de nuevas certificaciones serán necesarias para mejorar la calidad y el impacto de las investigaciones realizadas.

Hacia el año 2030, el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco deberá enfrentar varios retos en áreas claves, que podrán ser alcanzadas a través de estrategias bien estructuradas y acciones concretas; en los próximos años se espera que el TESCo se consolide como una institución con excelencia educativa.



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Glosario de Siglas y Acrónimos

CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
CACEI	El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CCAI	Centro de Cooperación Academia-Industria
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMECYT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
CONACyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PNP	Programa Nacional de Posgrados
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TESCo	Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco
TESOFE	Tesorería de la Federación
TICs	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Anexos

Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

N° Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Años					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	DA	11	11	11	9	9	9
					SPyAT						
1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura Acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100	DA	100%	100%	100%	82%	82%	82%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscritos	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	DA	100%	100%	100%	77%	82%	79%



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

1.1.4	Incremento del número de programas de posgrado acreditados ante algún organismo acreditador	Porcentaje de programas de posgrado registrados ante un organismo acreditador	Programa de posgrado acreditados	(Programas de posgrado acreditados en el año N/Total de programas de posgrado en el año N) *100	DA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	DA	0	0	0	0	0	0
					SPyAT						
1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza de tiempo <u>completo</u>	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TESCO	DayF	58	59	60	60	60	60
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N/Total de docentes) *100	DA	191	140	123	135	151	146
					DayF						
1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales afines a los programas educativos	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado afines a los programas educativos	Académico con posgrado afín a los programas educativos	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado afines a los programas educativos en el año N/Total de docentes) *100%	DA	0%	0%	35%	39%	34%	50%
					DayF						



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con plaza con perfil deseable	Número de académicos con plaza con perfil deseable en el año N	DA	0	0	0	0	0	46
					DayF						
1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	DA	56	43	46	38	22	23
1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	DayF	75	81	74	81	90	88
1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	DA	0	0	0	0	0	0
1.4.1	Posicionamiento del TESCO en las clasificadoras académicas (Rankings).	Posición que ocupa el TESCO en las clasificadoras (Rankings)	Posición en las clasificadoras (Rankings)	Posicionamiento del TESCO de acuerdo con las clasificadoras (Rankings) en el año N	SV	0	0	0	0	0	21
					SPyAT						



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos en el año N participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	DA	0	0	0	0	0	55
				Número de estudiantes en el año N participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	DA	0	0	0	0	0	55
1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y estudiante bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N) *100	DA						
					CI	0%	0%	0%	0%	0%	5%
				(Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de estudiantes en el año N) *100	DA						
					CI	9%	7%	17%	11%	12%	11%
1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico	Académico y estudiante participante	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SV	0	0	0	0	0	0
					DA						



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

		nacional e internacional		Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	SV	0	0	0	0	0	6
					DA						
1.4.5	Implementar asignaturas impartidas en un segundo idioma	Número de asignaturas impartidas en un segundo idioma	Asignatura impartida	Número de asignaturas impartidas en un segundo idioma en el año N	DA	1	1	1	1	1	1
ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Numero de campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Numero de campañas implementadas en año N	SPyAT	0	0	0	0	0	3
					DAyF						
ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos de inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos de inclusión.	Acciones de inclusión	Número de acciones de inclusión en el año N	DAyF	0	0	0	0	1	2



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

N° Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Años					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2.1	Incremento de la participación de Estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	SV	370	280	195	295	938	594
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) * 100]$	DA	0%	10%	-6%	6%	0%	-8%
2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) * 100]$	DA	-4%	-10%	14%	151%	3%	-22%
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DA	0	0	0	0	0	111
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	DA	38%	41%	49%	45%	43%	69%
2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no	DA	0	0	0	0	0	0



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

	escolarizada a distancia y mixta			escolarizada en el año N								
2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios en el año N) *100	DAyF	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	DAyF	0	0	1	0	0	1	
ET.2.2	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TESCO	Número de programas y acciones implementadas	Número de programas y acciones implementadas	Número de programas y acciones implementadas en el año N	DAyF	8	8	8	8	8	8	
ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables	Número de acciones implementadas	Número de acciones implementadas	Número de acciones implementadas en el año N	DA	6	7	7	7	8	8	
					DAyF							



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

N° Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Años					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	DA	0%	0%	0%	0%	0%	0.49%
					SV						
3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	DA	0%	0%	0%	0%	0%	23%
					SV						
3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales, artísticas,	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de	DA	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
					SV						



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

	deportivas y recreativas			actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100							
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	SV	7	7	7	7	9	8
3.2.3	Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	SV	9	12	13	11	14	14
3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del TESCO	Numero de proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	SV	1	1	1	1	1	1



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	SV	1	1	1	1	1	1
3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	DAY F	1	1	1	1	1	1
3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social.	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo con reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	SV	0	0	854	1004	873	1520
		Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	SV	0	0	1	1	1	6
		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	SV	0	0	263	350	385	323
ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el	Implementación del código de conducta dirigido	Programa implementado	Código de conducta dirigido a la comunidad	DA	0	0	0	0	0	1



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

	lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	a la comunidad estudiantil		estudiantil en el año N							
ET.3.2	Difusión del código de conducta del TESCO entre su comunidad	Difusión del código de conducta del TESCO entre la comunidad	Código de Conducta difundido	Código de conducta del TESCO difundido entre la comunidad en el año N	DAy F	0	0	0	0	0	1



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

N° Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Años					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	DA	0 %	0%	0%	16.67%	14.29%	0%
		Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N) *100	DA	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	DA	0	0	0	0	2	3
4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y	DA	0	0	0	0	0	6





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

	y emprendimiento.	emprendimiento integrados y en operación		operando en el año N							
4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	DA	52	58	54	52	46	50
4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	DA SV	0	0	0	0	0	15
4.2.2	Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	DA SV	0	0	0	0	0	0
4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	DA	0	0	0	0	0	13



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	DA	0	0	0	0	0	60
4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año N	DA	30	34	32	30	32	32
4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	DA						
					SV	0	0	0	0	0	0
4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	DA	0	0	0	0	0	0
4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	DA	1	1	1	1	1	1



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N) *100	DA SV	0	0	0	0	0	1
ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	DA						
					DAyF	6	6	6	6	6	6



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Objetivo 5. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

N° Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Años					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con consejos de Vinculación en operación.	Instituto tecnológico o centro que cuentan con consejo de vinculación en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año) N*100	SV	1	1	1	1	1	1
5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado.	Marco normativo actualizado.	Marco normativo de Vinculación actualizado y fortalecido en el año N.	SV	1	1	1	1	1	1
5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación vigente.	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	SV	37	13	29	21	20	20
5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras	Convenio de vinculación vigente.	Número de convenios de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y	SV	1	0	0	0	1	0



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

	educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	instituciones de educación superior nacionales e internacionales.		centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.								
5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	SV	1	1	1	1	1	2	
5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DA	0	15	28	38	38	9	
					SV							
5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	DA	0	0	0	0	0	0	
		Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la	SV							
					DA	0	0	0	0	0	0	



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

		propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados		propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	UJ						
					SV						
5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas.	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	DA	0	0	0	0	0	0
					SV						
		Número de empresas de base tecnológica creadas.	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	DA	0	0	0	0	0	1
					SV						
5.3.2	Vinculación del TESCO a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	SV	25%	26%	27%	28%	29%	30%
ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento o focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	DA	0	0	0	0	0	1
					SV						
ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	SV	0	0	0	18	33	40



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

N° Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área resp.	Años					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.1.1	Ley Orgánica del TESCO	Ley Orgánica del TESCO autorizada.	Ley Orgánica del TESCO autorizada.	Ley Orgánica del TESCO autorizada en el año N.	UJ	1	1	1	1	1	1
6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	UJ	1	1	1	1	1	1
6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TESCO	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	SPyAT	1	1	1	1	1	1
					UJ						
6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TESCO	Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos y/o actualizados	Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	UJ	0	0	0	0	0	1
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de	Porcentaje de institutos tecnológicos y	Instituto tecnológico y	(Número de institutos tecnológicos y	SPyAT	1	1	1	1	1	1



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	centro certificado	centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100								
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	DA							
				SPyAT	0	0	0	0	0	0	0
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	DA							
				SPyAT	0	0	0	0	0	0	0
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de	DAyF	1	1	1	1	1	1	1





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

		equidad de género certificado		equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100							
6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TESCO	Incremento del presupuesto del TESCO gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TESCO	DAyF	1	1	1	1	1	1
6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje del avance del proceso de regularización del –entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapas del proceso en operación en el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N) *100	DAyF	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centro en el año N) *100	SPyAT	1	1	1	1	1	1



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	DAyF	1	1	1	1	1	1
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	DAyF	1	1	1	1	1	1
ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan en el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	DA	1	1	1	1	1	1



Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

				centros en el año N) * 100								
ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) * 100	DA							
					DAyF							
					SPyAT	0	0	0	0	0	0	0

