

EDICIÓN
ESPECIAL
DE
ANIVERSARIO

30
AÑOS



Revista Digital TESCOatl., segunda época, edición especial, septiembre 2026, es una publicación bimestral, editada por el Centro de Apoyo Académico del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, Av. 16 de septiembre # 54, Col. Cabecera Municipal, Coacalco de Berriozábal, Estado de México, C.P. 55700.

DIRECTORIO

Mtro. David Mondragón Olivares

Encargado de Despacho de la Dirección General del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco

Mtro. Héctor Nava Contreras

Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas

Mtro. Lino Rojas Jiménez

Subdirección de Vinculación

Mtra. Laura Robles Gutiérrez

Subdirección de Estudios Profesionales A

Ing. Israel Zermeño Caballero

Subdirección de Estudios Profesionales B

Ing. J. Beatriz Contreras Navarro

Subdirección de Estudios Profesionales C

COMITÉ EDITORIAL

Mtra. Laura Robles Gutiérrez

Mtra. Judith Ugalde López

Mtra. Elvira Maribel Flores Rodríguez

Mtra. María de los Ángeles Atzimba Aguilar Martínez

Mtra. Belinda Guadalupe Estrada Alquicira

Mtro. Carlos Peña Ortega

CREATIVIDAD, ARTE Y DISEÑO

Mtro. Edgar García Candelario

Bryant Eduardo Cholico Arzola

Oscar Adrián Castillo Pérez

Ariadna Prado Mendo

COLABORACIÓN ESPECIAL

Lic. Jorge Alberto Torres Salas

Comunicación y Diseño del TESCO

Dulce Mariana Muñoz Choreño

Diseño y Creación del Logotipo TESCoatl



TESCOATL

00	EL HALCÓN	4
01	VISTA DESDE EL EXTRANJERO A 30 AÑOS DEL TESCO	7
02	EMBLEMA E HIMNO	13
03	UN TESTIMONIO Y UNA HISTORIA PARALELA	31
04	30 AÑOS DE HISTORIA	36
05	TESCOATL	44



EL HALCÓN, SÍMBOLO DE IDENTIDAD Y ORGULLO DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COACALCO

Mtro. Edgar García Candelario

Coacalco de Berriozábal, Estado de México. —Desde 1996, el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo) ha sido un referente de educación superior pública en la región. A lo largo de los años no solo ha crecido en matrícula, carreras e infraestructura, también, en algo igual de importante: su identidad. Y en el corazón de esa identidad vuela alto un símbolo que une a su comunidad: el Halcón.



El TESCo fue creado oficialmente el 4 de septiembre de 1996 mediante el Decreto No. 158 de la Legislatura del Estado de México, publicado en la Gaceta del Gobierno Estatal. Ese día comenzó formalmente su historia como Organismo Público Descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, estableciéndose en el municipio de Coacalco de Berriozábal.

Desde entonces, miles de estudiantes han pasado por sus aulas con un mismo sello: ser parte de los Halcones.

Aunque no existe un registro público que detalle el momento exacto en que se eligió al Halcón como mascota oficial, su presencia se fue consolidando con el paso del tiempo, hasta convertirse en el emblema que distingue a la institución dentro y fuera de sus instalaciones. Como ocurre en muchas instituciones tecnológicas del país, el halcón representa valores

profundamente ligados a la formación profesional: **visión, precisión, fuerza y determinación.**

El Halcón —conocido por su aguda vista y su impresionante velocidad en picada— simboliza enfoque y claridad de objetivos. Su capacidad de volar alto refleja aspiración y superación constante; su precisión al atacar representa el rigor técnico y la disciplina que caracterizan la formación académica del TESCo. No es casualidad que los estudiantes se identifiquen con estas cualidades: en cada proyecto, examen o competencia, buscan demostrar esa misma agilidad mental y capacidad de respuesta.

Hoy, la imagen del Halcón está presente en eventos deportivos, ceremonias académicas, actividades culturales y oficiales. También da nombre a programas institucionales y forma parte de la identidad “TESCo Halcones”.

Más que una mascota, se ha convertido en un elemento que fortalece el sentido de

pertenencia y el orgullo de formar parte de esta comunidad educativa.

A tres décadas de su fundación, el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco sigue formando profesionistas comprometidos con la excelencia y el desarrollo de su entorno. Y mientras nuevas generaciones llegan al campus con sueños y metas por cumplir, el Halcón continúa siendo la inspiración para volar alto, mantener la mirada firme y avanzar con disciplina y valentía.





"VISTO DESDE EL EXTRANJERO A 30 AÑOS DEL TESCO"

Mtra. Elvira Maribel Flores Rodríguez

- Dr. Tony Castillo Calzadilla.
- Doctor por la Universidad de Deusto, España.
- Investigador y docente.

1. Antes de nuestra vinculación actual, ¿Cuál era su percepción o qué referencias tenía sobre el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo)?

Antes de nuestra vinculación actual, no tenía un conocimiento previo ni referencias específicas sobre el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo). Antes, mis referencias de México eran la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Tecnológico de Monterrey. Sin embargo, a partir de esta colaboración, he podido conocer más acerca de su labor académica y su compromiso con la formación profesional, lo cual valoro positivamente.

2. En el panorama global, la especialización es clave. ¿Qué áreas de estudio o innovación asocia usted principalmente con una institución mexicana de vanguardia como la nuestra?

En el contexto global actual, yo creo que podemos asociar a TESCo principalmente con áreas estratégicas de vanguardia, la transformación digital y la inteligencia artificial, así como con la innovación en energías limpias y sostenibles. De igual forma, vinculo a este tipo de institución con el desarrollo tecnológico, orientado no solo a la industria, sino también a la sociedad. Mediante la creación de prototipos de alto valor agregado, nuevos modelos de negocio vinculados a las energías renovables, y la formación de talento capaz de liderar proyectos en sectores emergentes como los semiconductores, la biotecnología y la movilidad avanzada.

3. Desde su perspectiva profesional, ¿Cuáles considera que son las mayores fortalezas competitivas de un ingeniero formado en el TESCO para integrarse a proyectos internacionales?

Lo que he podido apreciar, muy desde la distancia, es que los programas del TESCO enfatizan la integración entre teoría y práctica, mediante retículas que desarrollan habilidades en diseño, análisis y administración de sistemas industriales y tecnología, todo ello en un contexto global. Esta orientación práctica se complementa con una visión sistémica que capacita al egresado para trabajar en equipos multidisciplinarios dentro de procesos productivos internacionales.

4. ¿En qué áreas de investigación o vinculación estratégica visualiza usted que el TESCO podría tener un mayor crecimiento en los próximos años?

Desde mi perspectiva profesional, y desde la distancia, visualizo una mayor oportunidad de crecimiento del TESCO en áreas alineadas con su visión institucional de fomentar la investigación aplicada, la vinculación empresarial y el desarrollo sustentable, particularmente en manufactura avanzada, automatización y biotecnología ambiental. Estas líneas no solo responden a sus cuerpos académicos consolidados, sino que se alinean con prioridades globales como la Industria 4.0 y la sostenibilidad, permitiendo una expansión estratégica en los próximos años.



5. En el marco de nuestro 30° Aniversario, ¿qué mensaje enviaría a la comunidad estudiantil que hoy se prepara para los retos del futuro?

A la comunidad estudiantil del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo), en el marco de su 30 aniversario, le envío un mensaje de felicitación y profunda motivación:

“Estimados estudiantes del TESCo: En estos 30 años de trayectoria, vuestra institución ha forjado generaciones de ingenieros y profesionales con una sólida base práctica y visionaria, preparados para liderar en campos como la mecatrónica, la sostenibilidad ambiental y la manufactura avanzada. Hoy, ante los retos globales de la innovación tecnológica y la sostenibilidad, requiere más que nunca de profesionales con altas capacidades teóricas, prácticas y humanas. En este sentido, les exhorto a abrazar la curiosidad incansable, el trabajo colaborativo y la ética social responsable: sean los protagonistas de la Industria 4.0, la transición energética, y la emergente era de la IA, llevando el prestigio del TESCo a proyectos internacionales que transformen el mundo”.

**¡FELICIDADES POR ESTOS 30
AÑOS Y MUCHO ÉXITO EN SU
CAMINO HACIA UN FUTURO
BRILLANTE!**

ARMANDO AGUAYO MENDOZA

Doctor por la Universidad de Deusto, España

Actualmente se desempeña como consultor en una empresa de Sri Lanka

Degree in Computer Systems Engineering from TESCo, Master in Computer Science (MCC) from ITESM. My professional experience consists of eight years as federal investigator for the Procuraduría General de la República (PGR) in Mexico, four years as web master and responsible for the development of IT services (TESCo, Mexico).

1. En el panorama global, la especialización es clave. ¿Qué áreas de estudio o innovación asocia usted principalmente con una institución mexicana de vanguardia como la nuestra?

La asocio a las áreas de: software, ciencia de datos e IA, ciberseguridad, y todo lo que conecta con Industria 4.0 como IoT y automatización. Son áreas donde México puede competir fuerte, porque a través de soluciones aplicadas en el contexto industrial, que es basto. Y si a eso le sumas enfoque de la implementación bajo estándares oficiales se transpola fácilmente a un contexto global.



2. Desde su perspectiva profesional, ¿Cuáles considera que son las mayores fortalezas competitivas de un ingeniero formado en el TESCo para integrarse a proyectos internacionales?

La combinación de ser autodidacta y traer mentalidad de trabajo real: saber moverse con *frameworks*, flujos de equipo, control de versiones, documentación, etc. Y algo clave: estar al día en seguridad, protocolos, y manejo responsable de información. Eso en proyectos internacionales pesa muchísimo, porque en ellos las malas prácticas sí se sancionan.

3. ¿En qué áreas de investigación o vinculación estratégica visualiza usted que el TESCo podría tener un mayor crecimiento en los próximos años?

Estoy seguro de que si se estimula más la investigación aplicada con industria: ciberseguridad, IA con datos reales, IoT/edge para procesos y ciudades, y también temas de salud digital. Cuando conectas proyectos con empresas o gobierno y se trabajan casos reales, el impacto se nota rápido: en empleo, innovación y soluciones que sí se usan.

4. En el marco de nuestro 30° Aniversario, ¿qué mensaje enviaría a la comunidad estudiantil que hoy se prepara para los retos del futuro?

Que aprovechen todo lo que hagan en su formación como si ya estuvieran trabajando: proyectos, prácticas, equipos... todo cuenta. No obsesionarse con saberlo todo; mejor que se enfoquen en cómo aprender rápido, construir bien, y ser siempre disciplinados: probar, documentar, cuidar seguridad y mejorar. Una cosa muy importante es emplear lo aprendido para crear algo con impacto.



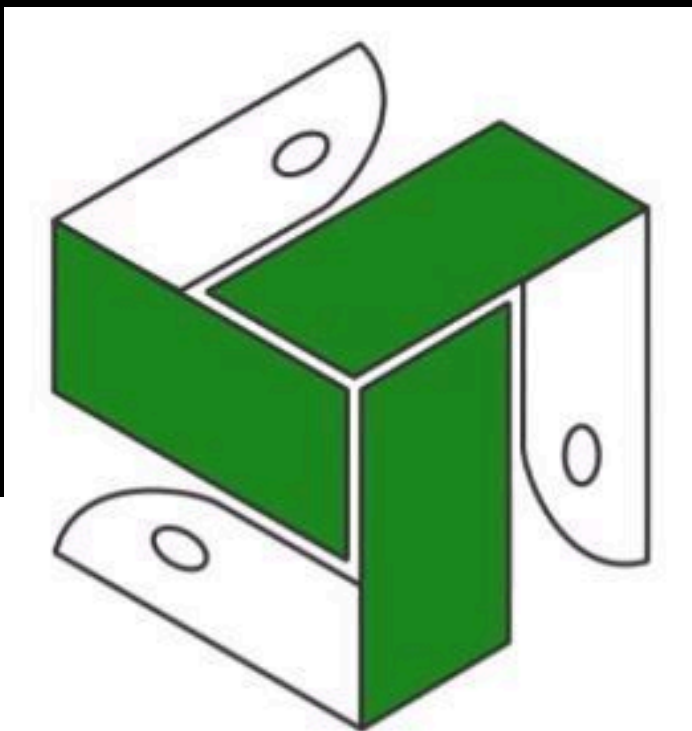
“

TELEMETRY compounds federated learning, explainable AI, and lightweight monitoring to deliver a scalable and privacy-compliant anomaly detection framework for IoT ecosystems— very high accuracy with minimum resource overhead.

— Armando Aguayo Mendoza
Data Scientist and member of the Data Analytics Group at i4RI



14th IEEE International Conference SmartComp 2025 | Workshop on Whole-Lifecycle Security for Smart Systems: Methods and Tools (LIFESEC)



EMBLEMA E HIMNO

El emblema o logotipo que identifica el TESCo tiene un triple significado: Retoma el topónimo de Coacalco que en náhuatl significa: "En Casa de la Serpiente". Nuestro diseño representa a tres de ellas en forma cúbica. Simboliza las vertientes de su desarrollo institucional: Ciencia, Técnica y Progreso, a través de sus tres serpientes entrelazadas. Expresa mediante su configuración geométrica el carácter tecnológico de la institución.

Los colores oficiales de nuestra institución son verde y blanco.

Himno

Coro

El futuro de Coacalco
el bien de su comunidad
son razón de su existencia
y perpetua su insignia brillará

I

Símbolos de la sabiduría
tres serpientes con un solo corazón
que al espíritu llevan a superarse
son emblema de nuestra institución.

II

Tecnológico de Estudios Superiores
con respeto, lealtad y honestidad
forjaremos en tus aulas nuestros sueños
y tu cátedra será nuestra verdad

Coro

El futuro de Coacalco
el bien de su comunidad son razón de su existencia
y perpetua su insignia brillará

III

Con la técnica y la ciencia
fomentemos el saber
y el progreso es consecuencia
Del deseo de creer

IV

Compromiso de excelencia
con carácter y deseos de ganar
nuestro corazón palpita
siempre dispuesto a triunfar



CRONOLOGÍA DE DIRECTORES DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE COACALCO (TESCO)

Mtra. Belinda Guadalupe Estrada Alquicira

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo) inició sus actividades académicas en 1996. Durante sus primeros años, las clases se impartían en instalaciones provisionales.

En los turnos vespertinos era común la asistencia de estudiantes que trabajaban en empresas de la región, entre ellas Volvo, caracterizándose por su compromiso y responsabilidad académica.

A lo largo de su historia, la institución ha experimentado un crecimiento sostenido en infraestructura, oferta educativa, equipamiento tecnológico y programas de posgrado, gracias al trabajo realizado por sus diferentes directores generales:





1996 – 1997

Ing. Alfredo García García

Formación profesional: Ingeniero (especialidad no documentada públicamente).

Principales aportaciones:

Inicio de la consolidación física del TESCo.

Construcción del Edificio A.

Gestión y adecuación de los primeros espacios académicos.

Habilitación de la biblioteca en el área que posteriormente ocuparía Control Escolar.

Operación de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Licenciatura en Administración y Sistemas Computacionales.

Organización de las primeras divisiones académicas y estructuras administrativas.



1997 – 2000 (+)

Ing. Ramón Olguín Arreola

Formación profesional: Ingeniero (especialidad no localizada en fuentes públicas).

Principales aportaciones:

Adaptación de los llamados "salones R", construidos a partir de espacios provisionales para atender el crecimiento de la matrícula.

Desarrollo de campañas de reforestación en el campus, encabezadas por la Mtra. Virginia Vázquez Guadarrama.

Habilitación de espacios para Control Escolar, jefaturas académicas y cafetería.

Fortalecimiento de la infraestructura educativa durante la etapa inicial de expansión institucional.

Adecuación de áreas académicas y administrativas que permitieron atender la creciente demanda estudiantil.



2000 – 2004

Ing. Jorge Nicolás Tolentino Cano Bustos

Formación profesional: Ingeniero Químico Industrial egresado del Instituto Politécnico Nacional.

Principales aportaciones:

Creación del Centro Integral de Manufactura (CIM), equipado con:
Torno CNC.

Centro de maquinado.

Maquinado vertical CNC.

Robot ensamblador de seis grados de libertad.

Banda transportadora automatizada con sensores.

Mesa de ensamble industrial.

Apertura de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.

Inicio de la construcción del tercer edificio académico (Unidad Académica Tipo II).

Adquisición de equipo de cómputo para laboratorios y talleres.

Fortalecimiento de la formación práctica mediante tecnología industrial avanzada.



2004 – 2006

Ing. Jorge Juárez Mata

Formación profesional:

Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica por la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) del Instituto Politécnico Nacional.
Maestro en Ciencias de la Educación por la Universidad del Valle de México.

Principales aportaciones:

Inauguración de los edificios B y C.

Construcción de talleres, laboratorios, aulas, cubículos de asesoría y oficinas administrativas.

Construcción de los salones S.

Construcción de la Biblioteca del Edificio F.

Equipamiento del laboratorio de cómputo con 78 computadoras de última generación.

Fortalecimiento del laboratorio CAD/CAM mediante la incorporación de nuevos equipos.

Modernización de los talleres de manufactura y automatización.

2006 – 2014

Dr. Francisco José Plata Olvera

Formación profesional:

- Doctor en Ingeniería.
- Profesor e investigador del Instituto Politécnico Nacional.
- Especialista en educación tecnológica y desarrollo institucional.

Principales aportaciones:

Construcción de los edificios D, E y H.

Construcción de la cafetería institucional.

Ampliación de la biblioteca y creación de la biblioteca digital.

Construcción de laboratorios ligeros.

Construcción del Centro de Cómputo de Alto Impacto (CCAI).

Desarrollo de infraestructura deportiva:

Campo de fútbol.

Estadio de fútbol.

Áreas recreativas.

Construcción de estacionamientos y accesos principales.

Reubicación y modernización de Control Escolar.

Fortalecimiento de laboratorios de:

Automatización.

Mecatrónica.

Electromecánica.

Electrónica.

Ingeniería Ambiental.

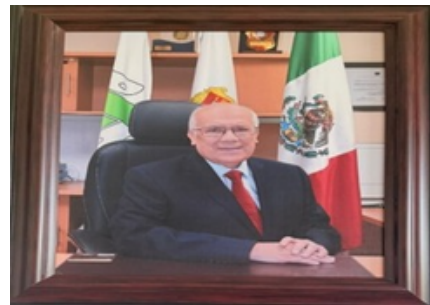
Redes CISCO.

Apertura de estudios de posgrado en 2008.

Impulso a la Maestría en Ciencias e Ingeniería Industrial.

Participación en la creación y desarrollo de la Extensión TESCo Otumba.

Este periodo representa una de las etapas de mayor crecimiento institucional en la historia del TESCo.





2014 – 2017

Mtra. Roxana Claudia Bernal Bolnik

Formación profesional: Maestra en Materiales.

Principales aportaciones:

- Consolidación de la Extensión TESCo Otumba.
- Organización de las actividades conmemorativas del 20 aniversario del TESCo.
- Impulso a la movilidad estudiantil nacional.
- Fortalecimiento de los programas de intercambio académico y vinculación institucional.



2017 – 2018

Lic. José Lucio Ramírez Ornelas

Formación profesional: Licenciado.

Principales aportaciones:

- Continuidad de los proyectos académicos y administrativos institucionales.
- Seguimiento a los procesos de calidad educativa y vinculación.



2018 – 2019

Mtro. Venustiano González Rodríguez

Formación profesional: Maestro en Ciencias.

Principales aportaciones:

- Fortalecimiento de las actividades académicas y de investigación.
- Continuidad de los programas de mejora institucional.



2019 – 2022

Dr. Mauricio Ezequiel Rawath Rubio

Formación profesional: Doctor.

Principales aportaciones:

- Dirección institucional durante el periodo de contingencia sanitaria por COVID-19.
- Fortalecimiento de las estrategias de educación a distancia.
- Impulso a los procesos de transformación digital y uso de tecnologías educativas.



2022 – 2023

Lic. Guillermo Alfredo Martínez González

Formación profesional: Licenciado.

Principales aportaciones:

- Consolidación de actividades académicas presenciales posteriores a la pandemia.
- Continuidad de los programas de mejora institucional.



2024 – 2025 (+)

Mtro. Lázaro Armando Chavarría Sánchez

Formación profesional: Maestro.

Principales aportaciones:

- Apertura de la carrera de Ingeniería Ferroviaria.
- Fortalecimiento de la oferta educativa y vinculación con sectores estratégicos.



2025 – 2026

**Lcda. Ana Alvean Marlet Rodríguez
Gómez**

Formación profesional: Licenciada en Administración

Principales aportaciones:

- Continuidad de los proyectos de fortalecimiento académico, innovación educativa y crecimiento institucional.



Mtro. David Mondragón Olivares, Encargado de Despacho de la Dirección General

Formación Profesional: Maestro en Humanidades con
Especialidad en Historia del Arte

Responsabilidades:

- Seguimiento de la administración institucional.
- Continuidad de los programas académicos, administrativos y de vinculación.



“UN TESTIMONIO Y UNA HISTORIA PARALELA”

Soy la Maestra Elsa Virginia Galván Izquierdo, inicié mi historia en el TESCO, como estudiante de la primera generación de la Licenciatura en Administración, en el año de 1996, cuando sólo se contaba con cuatro carreras: Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración.

Estuvimos en instalaciones prestadas en una primaria.

No se contaba con biblioteca o un laboratorio de cómputo al 100%, sin embargo, se adecuaron provisionalmente algunos de esos equipos para poder tomar clases. Algunos profesores nos prestaban sus libros para sacar copias y poder llevar a cabo nuestras tareas.

Contábamos con mobiliario de madera y nuestras credenciales eran impresas en cartulina, con una foto infantil y el sello institucional, nosotros teníamos que enmarcarlas para que fueran duraderas.

La primaria que nos prestaron estaba sobre la Avenida Laurel, en la entrada de Tultepec. Al poco tiempo algunos estudiantes tuvimos que tomar clases en el auditorio municipal. Hubieron también salones que prestó el Centro Juvenil Salesiano, donde se realizaban retiros religiosos, y que pudimos utilizar para tomar clases y también que los docentes pudieran tener ese espacio

para sus actividades académicas.

Vivimos una etapa con grandes carencias, pero supimos cómo enfrentarlas y asumir grandes retos. Ya estando en el actual terreno del TESCo, se adecuaron las primeras aulas conocidas como los salones “R”, posterior a ello se inició la construcción del edificio “A” y los salones “S”.



Control escolar se ubicó, en donde actualmente se encuentra, en la entrada principal, sin embargo, no contaba con los aditamentos que tiene hoy en día.

Como ya había mencionado la Biblioteca se había habilitado en donde hoy está control escolar.

Control Escolar se cambió a lo que se conocía como la casa verde, así que se podrá imaginar la trayectoria de los salones “R” hacia Control Escolar y además ahí estaban las oficinas administrativas y Directivas.

En ese tiempo no había un estacionamiento, como ahora, simplemente había un espacio que, tanto docentes como alumnos, compartíamos, ya que la población era reducida. Fue una época muy enriquecedora, que nos permitió ser muy autónomos, y digo autónomos, porque de cierta manera fuimos adquiriendo habilidades, destrezas y conocimientos, a través de mucha investigación, de falta de recursos, porque no los había.

Aún así había docentes que se preocupaban por generar la relación académica y organizacional, como ejemplo tuvimos una visita, en 1998, a la empresa DOMEQ, era una visita industrial organizada por la profesora Guadalupe Galván Robles.



La primera ceremonia de entrega de diplomas de la generación 1996-2001 se llevó a cabo en el auditorio municipal, dirigida por el entonces gobernador del Estado de México, Cesar Camacho Quiroz y las autoridades del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, sólo había 2 grupos por carrera, uno del matutino y otro del vespertino.

Ingresé como docente del TESCo, a partir del 2005, después de haber trabajado algún tiempo en la empresa de galletas Magma. He visto crecer a muchos alumnos, luego convertirse en profesionistas e incursionar en empresas de renombre. Eso me genera una gran satisfacción.

El TESCo me ha brindado oportunidades de preparación y superación para abrir otras puertas, he sido docente en diferentes ingenierías: Sistemas Computacionales, Mecatrónica, Industrial, Electromecánica, Gestión empresarial.

y en las licenciaturas de Informática y Administración, de las cuales he conocido, cada uno de sus perfiles y trato de adaptar todos estos conocimientos, estas experiencias hacia los proyectos y perfil de mis alumnos.

He sido parte también del proceso de titulación de las carreras de Administración, e Ingeniería en Gestión Empresarial, fungiendo como asesora de proyectos de titulación y jurado en exámenes profesionales.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, tiene un nivel educativo que se destaca a nivel nacional e internacional, porque nos han preparado constantemente a nosotros como docentes y también brindan esa oportunidad para los estudiantes.



El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, también me ha dado la oportunidad de crecer con él, porque he sido parte de los procesos de acreditación, que sirven para enriquecer el perfil educativo de los docentes y de la misma institución.



Debemos ser conscientes que formamos parte de los mismos logros de nuestra Alma Máter, de los cuales me siento orgullosa y me responsabiliza para ser mejor profesionista, mejor docente y persona.

¡Muchas felicidades al TESCO y que estos 30 años sean sólo los primeros de una larga y exitosa existencia!



***¡Ciencia técnica y progreso,
todos somos TecNM,
orgullosamente TESCO!***



**30 AÑOS DE HISTORIA,
CRECIMIENTO Y FORMACIÓN
PROFESIONAL (1996-2026)**

Mtra. Belinda Guadalupe Estrada Alquicira



En este año el Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCO) conmemora treinta años de dedicación a la educación superior tecnológica, lo que permite fortalecerse como uno de los centros educativos más importantes de la región norte del Estado de México.

El TESCo fue fundado en 1996 y ha contribuido significativamente al desarrollo económico, social e industrial del país, a través, de la formación de profesionistas altamente capacitados en diversas áreas de la

ingeniería, la administración y el posgrado.

Durante estas tres décadas de existencia, se estima que más de 25,000 estudiantes han pasado por sus aulas, laboratorios y espacios académicos

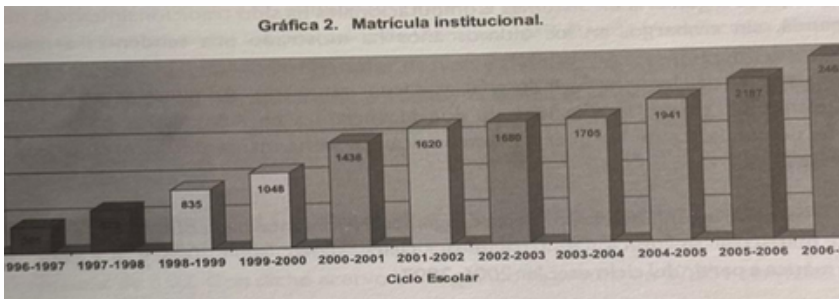
El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco inició actividades académicas en septiembre de 1996, con una oferta educativa integrada [1] por cuatro programas de licenciatura e ingeniería:

- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Licenciatura en

Administración.

Durante el ciclo escolar 1996-1997, el TESCO inició su operación con una matrícula de 365 alumnos inscritos en estas cuatro carreras, marcando el comienzo de un proyecto educativo orientado a responder a las necesidades de formación profesional de la región norte del Estado de México.

Estas carreras respondían a las necesidades industriales y administrativas de una región que experimentaba un importante crecimiento económico y urbano.



Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (2008) Boletín Informativo, es el órgano oficial de Información del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco.

[1] *Los datos cuantitativos fueron brindados por el departamento de Control Escolar y Subdirección de Planeación y Apoyos Tecnológicos

EXPANSIÓN ACADÉMICA Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Poco a poco y con el paso del tiempo, el TESCo extendió su oferta educativa para afrontar los retos tecnológicos y productivos que surgían.

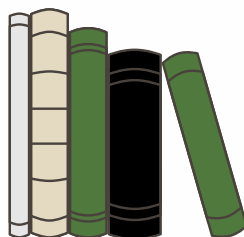
2010-2011	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
2010-2011	Ingeniería Química
2010-2011	Ingeniería Civil
2025-2026	Ingeniería Ferroviaria

INTEGRACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

2003-2004	Ingeniería Mecatrónica
2003-2004	Ingeniería Ambiental
2007	Licenciatura en Informática
2008	Ingeniería en Materiales
2009	Ingeniería en Gestión Empresarial

DESARROLLO DEL POSGRADO Y LA ESPECIALIZACIÓN

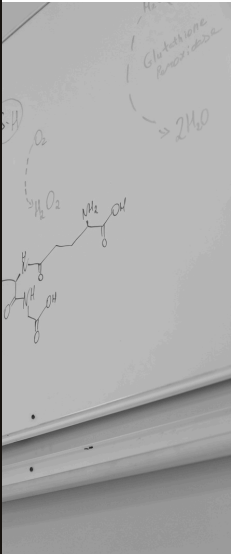
Al paso de los años el TESCo incluyó cinco programas de posgrado y especialización con el objetivo de fortalecer la investigación y la formación avanzada.





POSGRADOS Y ESPECIALIDADES

Año	Programa
2008	Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial
2010-2011	Especialización en Automatización Industrial
2015-2016	Maestría en Administración
2015-2016	Especialización en Logística y Cadena de Suministro
2015-2016	Maestría en Ciencias Ambientales



LA CONSOLIDACIÓN DE UNA COMUNIDAD DE EGRESADOS

Los primeros resultados de la labor educativa del TESCo comenzaron a observarse a inicios de los 2000.

Según la revista TESCoatl el 10 de diciembre del 2002, la institución entregó a la sociedad 110 nuevos profesionistas, acumulando un total de 316 egresados desde su fundación (TESCo, 2002).

Posteriormente, en julio de 2005 egresaron 143 estudiantes, reflejando el crecimiento de la matrícula y la consolidación de los programas de estudio (TESCo, 2005).

En los últimos seis años el TESCo registra:

- 3,569 egresados bajo el modelo por competencias.
- 2,032 titulados bajo el modelo por competencias.

Estas cifras evidencian el impacto que la institución ha tenido en la formación de

capital humano especializado para los sectores productivos del país.

Los programas de posgrado también han mostrado una evolución significativa.

Desde el 2008 hasta 2026 se tiene una matrícula acumulada de:

- 518 estudiantes

Y en los últimos seis años (2020-2026) se han registrado:

- 95 egresados
- 103 titulados

Estos números evidencian el impulso a la investigación aplicada, la generación de conocimiento y la formación de especialistas comprometidos con la innovación.

EXTENSIÓN OTUMBA

Durante el ciclo 2015- 2016 se decide tener una expansión institucional en el Pueblo de Otumba ubicado en el extremo oriente del Estado de México.

Esta extensión permitió ampliar la cobertura educativa del TESCO, ofreciendo inicialmente:

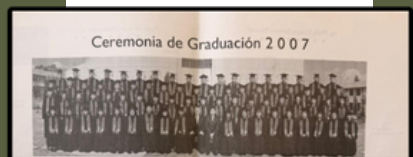
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales

Posteriormente se incorporó la Licenciatura en Administración durante el ciclo 2022-2023.

- el modelo educativo por competencias.
- Presencia académica en Coacalco de Berriozábal y Otumba, Estado de México.
- Miles de profesionistas incorporados a los sectores industrial, empresarial, tecnológico y gubernamental.

NUMERALIA 1996-2026

- 365 estudiantes conformaron la primera generación (ciclo escolar 1996-1997).
- 30 años de vida institucional.
- Más de 25,000 estudiantes han pasado por la institución.
- 12 programas de licenciatura e ingeniería.
- 3 programas de maestría.
- 2 programas de especialización.
- Más de 6,700 egresados bajo el modelo educativo por competencias.
- Más de 1,700 titulados bajo



REFERENCIAS

1. TESCO. (Dic de 2002). TESCOatl. 2do Informe de actividades de la Dirección General de TESCO . Coacalco de Berriozábal, Estado de México, México: TESCO.
2. TESCO. (08 de 2005). TESCOatl. Ceremonia de Graduación generación 2001-2005. Coacalco de Berriozábal, Estado de México, México: TESCO.





TESCOATL

(Primera época)

En 1998 aparece el primer número de la Revista TESCoatl, como un órgano oficial de información del Tecnológico. Se presenta impreso y con un tiraje de 1000 ejemplares, para su distribución gratuita para la comunidad TESCo.

Durante los siguientes 10 años se editan, se imprimen y se distribuyen 31 ejemplares, incluyendo 2 ediciones especiales, todas impresas y de distribución gratuita.

Posteriormente en 2024, se retoma el proyecto, se rediseña el logo y se edita para ser publicada de manera digital, para la comunidad TESCO y en noviembre de ese año aparece el primer número.



1

3



2

4



El último número, impreso y distribuido en 2008.

El primer número de la segunda época 2024.



Todos los artículos, imágenes, gráficos y demás contenidos publicados en esta revista digital son propiedad intelectual de sus respectivos autores y del **Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco (TESCo)**, salvo que se indique lo contrario. Queda estrictamente prohibida la reproducción, distribución, transformación, comunicación pública o cualquier otro uso de los materiales sin la autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos.

Al enviar sus trabajos para publicación, los autores otorgan al **TESCo** una licencia exclusiva para reproducir, distribuir, comunicar y almacenar dicho contenido en cualquier formato digital o físico que sea necesario para los fines académicos, educativos y de difusión de esta revista, sin perjuicio de los derechos morales que permanecen en todo momento con los autores.

Los colaboradores se comprometen a garantizar que los materiales enviados sean originales y no infrinjan derechos de autor, derechos de propiedad industrial, o cualquier otra normativa aplicable. Cualquier responsabilidad derivada de un incumplimiento en este aspecto recaerá únicamente en el autor del material.

En caso de uso parcial o total de los contenidos de esta revista por parte de terceros, será obligatorio citar la fuente completa, incluyendo el nombre del autor, el título del artículo y el nombre de la revista, conforme a las disposiciones de la Ley Federal del Derecho de Autor vigente en México.

El TESCo se reserva el derecho de realizar modificaciones menores a los contenidos para garantizar la uniformidad editorial, respetando siempre la integridad y el mensaje original de las obras.

Para cualquier duda o aclaración sobre los derechos de autor de esta revista, se podrá contactar al comité editorial del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco mediante los canales oficiales de comunicación

CENTRO DE APOYO ACADÉMICO



TE INVITAMOS A COLABORAR CON NOSOTROS

A estudiantes, docentes y personal administrativo, se les hace una atenta y cordial invitación a colaborar en esta revista, TESCoatl.

Si quieres compartir algún tema o información, que consideres que es de interés para la comunidad TESCo, te invitamos a enviar tu colaboración a los siguientes correos:

CAA@tesco.edu.mx
CAA_Tutorias@tesco.edu.mx

Con las siguientes características:

- Tu información deberá ser redactada de forma clara y sencilla, en una cuartilla a cuartilla y media, en un archivo de Word, (Arial 12 puntos, interlineado 1.5) Acompañada de 1, o máximo 2 imágenes (fotografías, logos, dibujos) Referencias (lineamiento APA)

Redacción impersonal y lenguaje incluyente.

