

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Programa de Innovación y Desarrollo 2024-2028

De la División de Licenciatura en Administración



Coacalco de Berriozábal, Estado de México, septiembre 2024.

Introducción

Este documento establece las directrices para el desarrollo de la Licenciatura en Administración, alineado al PIID 2024-2028 del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco, (TESCo) y muestra los principales retos y metas específicas, para mantener la excelencia del programa.

Este Programa de Innovación y Desarrollo de la carrera de Licenciatura en Administración, se conforma por seis objetivos Estratégicos que son: Fortalecer la calidad de los servicios educativos. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa. Fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación del PE. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado del PE, Modernizar la gestión del PE, Fortalecer la transparencia y la Rendición de cuentas. Se plantean los objetivos estratégicos, las estrategias y líneas de acción a seguir para contribuir al logro de los objetivos institucionales.

De igual forma, el Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028 del TecNM se compone de seis objetivos: 1) Fortalecer la calidad de la oferta educativa; 2) Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social; 3) Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades; 4) Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad; 5) Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y 6) Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

1. Diagnóstico



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

El TESCO fue fundado el 4 de septiembre de 1996, en beneficio de los estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior del Municipio de Coacalco y zona de influencia; inició atendiendo a 365 alumnos distribuidos en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica y Licenciatura en Administración. A sus 28 años de creación cuenta con la fortaleza de ser uno de los tecnológicos con mayor matrícula a nivel estatal.

En el ciclo escolar 2023-2024 en PE de la Licenciatura en Administración registró una matrícula de 608 alumnos, de los cuales 128 fueron alumnos de nuevo ingreso y 480 alumnos de reingreso.

Igualmente, el ciclo escolar 2023-2024 se tuvieron 105 alumnos en servicio social, 95 alumnos en residencias y en el programa DUAL 23 alumnos, se titularon 38 estudiantes.

En lo concerniente al personal académico del PE, se cuenta con 24 docentes de los cuales 21 cuentan con Maestría, 5 con especialidad y 4 con doctorado (2 de estos últimos pertenecen al SNII). Además, el profesorado cuenta con los siguientes diplomados:

Diplomado de Formación de Tutores: 75%

Diplomado de Inclusión: 46%

Diplomado de economía social y solidaria. 29%

Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje: 75%

Diplomado de Formación y Desarrollo de Competencias Docentes: 67%

Diplomado de Evaluación de Políticas y Programas Públicos: 1%

Diplomado de inteligencia artificial: 20%

Diplomado en finanzas y ahorro: 12.5%

Diplomado en investigación en las áreas de Ciencias Administrativas: 1%

A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el programa Nacional de Tutorías, en el cual tienen participación de manera curricular los alumnos de 1er y 2º semestre, con sus respectivos docentes a cargo; en los demás semestres son asignados docentes acompañantes, para dar acompañamiento, seguimiento y orientación a los estudiantes del PE.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Con el fin de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, el TecNM produce cursos masivos abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento, a los que se han invitado tanto a docentes y alumnos para cursarlos.

Con el fin de acercar a los alumnos a su área profesional, se lleva cada año en el mes de diciembre la jornada académica de la Licenciatura en Administración, en la cual se tiene participación de personas que laboran en áreas afines a la carrera y dan ponencias, conferencias; se realizan exposiciones, rally de conocimientos, concursos y juegos de basquetbol, futbol, entre otros, con el fin de generar una educación integral.

En beneficio de promover educación integral también se llevan a cabo eventos deportivos, como lo son torneos intercarreras, Ofrendas TESCO, Piñatas TESCO, así como platicas de equidad de género, orientación vocacional, proyecto de vida, prevención del embarazo, adicciones, cine debate, feria del libro, entre otros; dichos eventos son coordinados por el departamento de Actividades Culturales y Deportivas.

El PE de la Licenciatura en Administración busca mantener una educación de calidad derivada de los recursos que puntual y oportunamente son asignados por autoridades educativas, siendo los directivos los que realizan el ejercicio eficaz y transparente de estos recursos; los profesores manteniendo la línea de superación académica permanente; con el estricto apoyo de los padres de familia en la formación de sus hijos y finalmente los estudiantes quienes alcanzaran la formación profesional a la que aspiran.

Debido a que la zona de influencia del tecnológico, el cual se ubica en el Municipio de Coacalco de Berriozabal, el cual colinda con los municipios de Tultitlán, Cuautitlán, Ecatepec, Atizapán, Tlalnepantla y Tultepec, destacan un sinnúmero de empresas privadas y públicas con influencia en el entorno y a fin al PE.

En relación con los Organismos Públicos del entorno, cabe mencionar que todos los Municipios de la zona de influencia del Tecnológico, cuentan con toda la infraestructura de Dependencias para los diversos servicios que brindan a la comunidad de cada una de las localidades consideradas.

En el Programa Educativo de Licenciatura en Administración se tienen 20 estudiantes en Educación Dual participando en Unidades Económicas como NUGAR S.A, PROEBEE, OWENS, COPARMEX, SHYASHIN, CORPORACIÓN NORMATIVA SDV, CEMSA S.A. DE CV., REMMOSA S.A.

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Dentro de las estrategias a considerar en el PE, es que, en las contrataciones de nuevos docentes, deberán ser con el perfil de la carrera, comprometidos y que den identidad a los alumnos tanto de nuevo ingreso como a los ya inscritos. Se realizarán visitas junto con vinculación para promocionar la carrera en los bachilleratos ubicados en la región de influencia y así lograr que los jóvenes conozcan la carrera e impactar así en el entorno, se trabajó en la generación de una nueva especialidad, siendo la de Estructuras que tendrá vigencia desde marzo del 2026 hasta febrero del 2029.

Estamos comprometidos en reducir la deserción de alumnos, la reprobación y aumentar la eficiencia terminal y la titulación, se cuenta con el apoyo del CAA quien continua con la operación del programa de tutorías y asesorías académicas en los diferentes Programas Educativos con actividades como:

- Asesorías psicológicas
- Asesorías pedagógicas
- Asesorías jurídicas
- Información sobre lineamientos institucionales
- Evaluación de asignaturas
- Acreditación de actividades complementarias
- Fomento de la movilidad estudiantil
- Atención al alumnado con necesidades educativas especiales
- Programa de prevención del embarazo

El apoyo brindado al alumnado y a la comunidad tecnológica tiene como finalidad reducir la deserción y el rezago estudiantil e impulsar la eficiencia terminal de los mismos.

De la Infraestructura

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco cuenta con la siguiente infraestructura para uso de los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial:

- Auditorio,
- Aulas con equipo de proyección,
- Centro de Información y Documentación,
- Centro de Cooperación Academia-Industria CCAI,
- Áreas Deportivas y Culturales,
- Cafetería,



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

- Estacionamiento,
- Laboratorios de Cómputo:
 - Laboratorio de Cómputo.
 - Laboratorio CAD-CAM.
 - Laboratorio de Metrología

2. Información del Programa Académico

La carrera de Licenciatura en Administración del Tecnológico de Estudios superiores de Coacalco tiene como objetivo general.

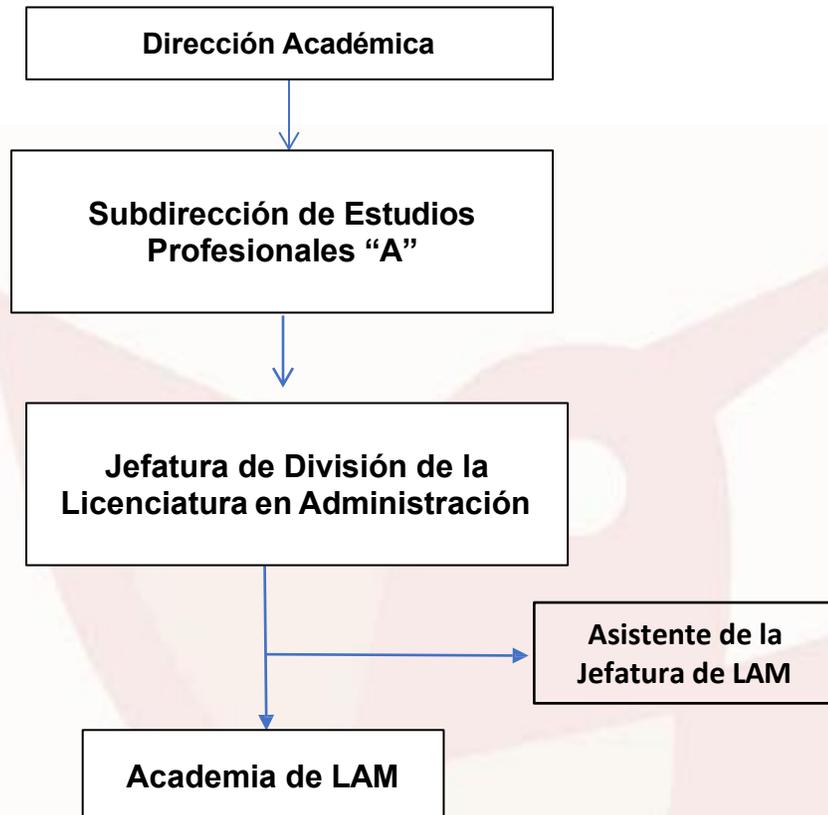
Formar profesionales de la administración comprometidos con las demandas y oportunidades del entorno, con una visión estratégica, humanista y global, que actúen como agentes de cambio, a través del diseño, innovación y dirección en organizaciones.

Misión. Somos docentes e investigadores comprometidos a formar profesionistas de la administración capaces de resolver problemas, diseñar e innovar en la dirección de las organizaciones con un enfoque estratégico, humanista y global basándonos en los valores de liderazgo y trabajo en equipo.

Visión: Consolidarse como una academia que fomenta la competitividad, el desarrollo tecnológico y sustentable, trabajo en equipo, humanista y de altos valores, vinculado con las empresas e instituciones a través de sus alumnos egresados, profesores e investigadores.



Organigrama



Perfil de Ingreso

El aspirante al Programa Educativo de la Licenciatura en Administración debe contar con las siguientes habilidades, conocimientos básicos y actitudes:

Habilidades

- Aceptable expresión oral y escrita
- Buscar, seleccionar, analizar y organizar información
- Manejo básico de TIC's

Características personales:

- Liderazgo
- Pensamiento crítico-ético
- Auto disciplina

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

- Espíritu emprendedor
- Personalidad creativa
- Deseo de auto aprendizaje

Perfil de egreso

Formar profesionales de la administración comprometidos con las demandas y oportunidades del entorno, con una visión estratégica, humanista y global, que actúen como agentes de cambio, a través del diseño, innovación y dirección en organizaciones.

1. Integra los procesos gerenciales, de administración, de innovación y las estrategias para alcanzar la productividad y competitividad de las organizaciones.
2. Adapta las etapas de los procesos a las nuevas tendencias y enfoques de la administración, para la optimización de los recursos y el manejo de los cambios organizacionales, de acuerdo a las necesidades del entorno.
3. Desarrolla habilidades directivas basadas en la ética y la responsabilidad social, que le permitan integrar y coordinar equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios para el crecimiento de la organización.
4. Crea y desarrolla proyectos sustentables aplicando métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista.
5. Dirige la organización hacia la consecución de sus objetivos, a través de la coordinación de esfuerzos y el desarrollo creativo.
6. Diseña organizaciones que contribuyan a la transformación económica y social identificando las oportunidades de negocios.
7. Interpreta y aplica el marco legal vigente nacional e internacional, para dar certeza jurídica a las organizaciones.
8. Interpreta información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones.
9. Desarrolla el capital humano a través de la utilización de técnicas y herramientas gerenciales para la toma de decisiones.
10. Implementa y administra sistemas de gestión de calidad para orientarlos a la mejora continua, con la finalidad de lograr la eficacia y eficiencia de la organización.
11. Aplica las tecnologías de la información y comunicación en el diseño de estrategias que optimicen el trabajo y desarrollo de las organizaciones.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

12. Posee una visión multidisciplinaria para generar acciones ante escenarios de contingencia salvaguardando la integridad humana.
13. Diseña estrategias de mercadotecnia basadas en el análisis de la información interna y del entorno global, para asegurar el éxito de la comercialización de bienes y servicios de las organizaciones.

Objetivos Educativos:

- 1. Dirigir la organización hacia el logro de sus objetivos a través de esfuerzos coordinados y el desarrollo creativo.
- 2. Desarrollar el capital humano a través de la utilización de técnicas y herramientas gerenciales para la toma de decisiones.
- 3. Fomentar el desarrollo de habilidades directivas, así como la responsabilidad ética y social para el crecimiento de la organización y el desarrollo sustentable del entorno.
- 4. Desarrollar competencias para la investigación.
- 5. Gestionar su formación ejecutiva áreas estratégicas (comercialización e innovación de mercados, capital humano y recursos financieros).
- 6. Administrar sistemas de gestión de calidad para orientarlos a la mejora continua con la finalidad de lograr la eficacia y eficiencia de la organización.
- 7. Desarrollar proyectos sustentables aplicando métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista.
- 8. Promover el emprendimiento a través de la innovación y nuevos negocios.
- 9. Promover políticas orientadas al desarrollo de la organización que apoyen la creación de puestos de trabajo decentes, protegiendo los derechos laborales, promoviendo un entorno de trabajo seguro y sin riesgos, eliminando prácticas discriminatorias y apegadas a la igualdad salarial a fin de fomentar el crecimiento económico.

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Modalidades no Convencionales

En el Tecnológico de Estudios superiores de Coacalco, de acuerdo con la misión tanto de la institución como del PE, se trabaja para formar profesionistas con el perfil de Licenciado en Administración y dentro de su avance curricular se han implementado diversas vías en beneficio del alumnado del PE, una de ellas es la Modalidad no Convencional.

En la modalidad mencionada se tienen consideradas las alternativas como lo son Tutorías: En donde a través de un tutor se da una visión y pertinencia al PE y al TESCO; Materias en línea: con las cuales se ayuda a los alumnos a que ese tiempo lo dediquen a sus investigaciones, tareas, proyectos, servicio social residencia profesional, entre otros; Cursos de Verano: ayudan a alumnos a adelantar o recuperar su estatus; Movilidad Estudiantil: En base a la convocatoria de movilidad tanto nacional como internacional los alumnos toman asignaturas o cursos; Residencia Profesional: Tiene un valor de 10 créditos y le sirven para concluir con sus 260 créditos que comprende el plan de estudios de la Licenciatura en Administración.

Flexibilidad Curricular

En términos generales la flexibilidad curricular se refiere incorporar en el currículo opciones que permitan tránsitos diferenciados de los estudiantes para cursar el programa. Incluye la incorporación de modalidades educativas diversas (materias en línea, cursos de verano, cursos impartidos por empresas, etc.), Impacta directamente en la movilidad interna y externa de un currículo, es decir, de un plan de estudios. Esta flexibilidad se da con la interdisciplinariedad, la integración, las competencias profesionales, entre otras cosas. Así, la flexibilidad plantea una diversidad de opciones de educación que pretende alcanzar un nivel equitativo de competencias educativas.

La flexibilidad es un elemento básico que coadyuva a la Sociedad del Conocimiento para romper las estructuras de tiempo y espacio en aras de adquirir un conocimiento que transforme las relaciones sociales de aprendizaje, a partir del redimensionamiento de las prácticas pedagógicas, ya que no es necesario compartir un espacio físico para compartir un conocimiento ni tampoco tener una relación sincrónica.

Retos

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

1. Continuar incrementando la matrícula de estudiantes del PE de LAM.
2. Lograr la incorporación de los docentes con perfil en Contaduría del programa de la Licenciatura en Administración a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).
3. Asegurar que el PE de la Licenciatura en Administración se mantenga actualizado y responda a las necesidades cambiantes del mercado laboral y del entorno socioeconómico en la región de influencia (Coacalco y municipios colindantes con alta presencia empresarial).
4. Incorporar de manera efectiva las nuevas tendencias y enfoques de la administración (transformación digital, sostenibilidad, gestión de la innovación, etc.) en los contenidos y las metodologías de enseñanza.
5. Promover la acreditación de programas de licenciatura por Organismos Internacionales.
6. Aumentar los índices de eficiencia terminal y titulación de los estudiantes de la Licenciatura en Administración.
7. Reducir índices de reprobación y deserción con el apoyo del CAA y la Academia de ciencias Básicas.
8. Desarrollar y fortalecer la vinculación con empresas, organizaciones públicas y privadas, y el sector social directamente relacionados con el campo de la administración, para prácticas profesionales, servicio social, residencias, DUAL, proyectos de investigación aplicada y la inserción laboral de los egresados.
9. Impulsar el aumento para el desarrollo de los servicios educativos en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
10. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
11. Fomentar la Identidad Institucional y la del Programa Educativo
12. Promover entre los docentes estudios de maestría y doctorado según corresponda y promover a todos los docentes del PE a que den continuidad académica y profesional.
13. Incrementar la participación en movilidad nacional e internacional.
14. Ir más allá de la difusión del uso de las TIC e integrarlas de manera efectiva y pedagógica en los procesos de enseñanza-aprendizaje específicos de las asignaturas de administración.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

15. Realizar estudios y encuestas para conocer la trayectoria laboral de los egresados, su nivel de satisfacción con la formación recibida y la pertinencia de las competencias adquiridas en el mercado laboral actual.

Factibilidad y Pertinencia.

El Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco es una institución que cuenta con un alto factor de movilidad social, siendo también participe de una de las instituciones más grandes de educación superior del país, el Tecnológico nacional de México, contando con una estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, y coadyuvando en el desarrollo de la planta industrial y productiva y el crecimiento de la economía nacional.

Según datos de **Data México**, en **2021**, los campos de formación más demandados en **Coacalco de Berriozábal** en cuanto a matrículas.

1. **Derecho:** 2850 matrículas
2. **Administración de empresas:** 2620 matrículas
3. **Planeación, evaluación e investigación educativa:** 1510k matrículas.

Esto indica que, en ese año, **Administración de Empresas** fue el segundo campo de formación con mayor número de estudiantes matriculados en el nivel superior en Coacalco de Berriozábal.

Un reciente estudio del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) "**Carreras con Mayor Demanda en México: Top 15 para 2025**", revela las **carreras con mayor demanda** en México, el informe del IMCO no solo se centra en las **carreras más demandadas**, sino que también incluye un análisis de 100 carreras profesionales, destacando las áreas de conocimiento que necesitan mayor atención por parte de los estudiantes

El IMCO ha identificado las 15 carreras con mayor demanda en México para 2025, basando su selección en la proyección de necesidades del mercado laboral y las capacidades disponibles en el sistema educativo. Estas son:

1. Medicina
2. Ingeniería en sistemas computacionales
3. Administración de empresas
4. Derecho
5. Contaduría pública
6. Psicología
7. Arquitectura
8. Ingeniería industrial



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

9. Negocios internacionales
10. Biología
11. Marketing
12. Matemáticas aplicadas
13. Diseño gráfico
14. Ciencias políticas
15. Medicina de especialidad

Reflejando que la demanda de la carrera de administración ocupa el tercer lugar, la participación del Licenciado en Administración es **altamente relevante y crucial** para el desarrollo de las organizaciones tanto a nivel estatal como nacional. Su formación integral y las habilidades que adquieren son fundamentales para el funcionamiento eficiente, el crecimiento sostenible y la competitividad de las empresas y otras entidades.

A nivel estatal y nacional.

Motor del Crecimiento. Los licenciados en administración son actores clave en la creación, gestión y expansión de empresas de todos los tamaños y sectores. Su capacidad para optimizar recursos, identificar oportunidades de mercado, desarrollar estrategias y mejorar la productividad impulsa la actividad económica a nivel estatal y contribuye al Producto Interno Bruto (PIB) nacional.

Profesionalización de la Gestión: Aportan conocimientos técnicos y metodologías de gestión que profesionalizan las prácticas empresariales, gubernamentales y no gubernamentales. Esto se traduce en organizaciones más eficientes, transparentes y con mayor capacidad para alcanzar sus objetivos y contribuir al desarrollo general.

Fomento de la Competitividad: En un entorno globalizado, los administradores capacitados son esenciales para que las organizaciones mexicanas puedan competir eficazmente a nivel nacional e internacional. Su visión estratégica y habilidades de gestión les permiten adaptarse a los cambios del mercado y aprovechar las oportunidades.

Impulso a la Innovación y el Emprendimiento: La formación en administración fomenta el pensamiento crítico, la creatividad, la identificación de nuevas oportunidades de negocio y la gestión de proyectos innovadores. Esto es vital para el desarrollo de nuevas empresas y la adaptación de las existentes a los desafíos del futuro.

Mejora de la Eficiencia del Sector Público: Los principios de la administración son igualmente aplicables al sector público. Los licenciados en administración pueden contribuir a mejorar la gestión de los recursos públicos, optimizar procesos, implementar políticas efectivas y aumentar la transparencia en las instituciones gubernamentales a nivel estatal y federal,

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

lo que impacta directamente en la calidad de los servicios y el bienestar de la población.

Desarrollo del Capital Humano: Los programas de administración no solo forman gestores eficientes, sino también líderes capaces de desarrollar el talento humano dentro de las organizaciones, creando ambientes de trabajo productivos y fomentando el crecimiento profesional.

Factibilidad.

La factibilidad se refiere a la capacidad del TESCO para ofrecer y mantener el programa de Licenciatura en Administración de manera sostenible y con los recursos necesarios.

- **Experiencia Institucional:** Con 28 años de operación de la carrera, el TESCO cuenta con una trayectoria y experiencia establecida en la formación de profesionales en administración. Esto sugiere una estructura administrativa, académica y de recursos humanos con cierta solidez.
- **Personal Académico:** Se dispone de un número considerable de docentes (24), con un alto porcentaje de ellos con posgrado (Maestría y Doctorado), lo que indica una capacidad académica instalada. La participación en diplomados también sugiere un interés en la actualización docente.
- **Infraestructura:** El TESCO cuenta con infraestructura básica adecuada (aulas, laboratorios de cómputo, centro de información, auditorio, áreas deportivas y culturales), lo que respalda la operación del programa.
- **Vinculación con el Entorno:** La mención de empresas e instituciones públicas en la zona de influencia y la participación de estudiantes en Educación Dual demuestran una conexión con el entorno productivo, lo cual es favorable para la pertinencia y también puede ser un recurso para la factibilidad (ej. convenios, oportunidades de aprendizaje).
- **Apoyo Institucional:** La alineación del PID de la carrera con el PIID del TESCO y el PDI del TecNM sugiere un respaldo institucional para el desarrollo y la mejora continua del programa.
- **Estrategias para la Permanencia y Egreso:** La implementación de programas de tutorías y el apoyo del CAA indican esfuerzos para asegurar la permanencia de los estudiantes, lo cual es crucial para la sostenibilidad del programa.

Pertinencia

La región de Coacalco colinda con municipios con una importante actividad empresarial e industrial (Tultitlán, Cuautitlán, Ecatepec, Atizapán, Tlalnepantla y Tultepec). Esta concentración de empresas (tanto públicas como privadas) genera una necesidad constante de profesionales con conocimientos en administración para diversas áreas como gestión, finanzas, recursos humanos, marketing, logística, etc.

La pertinencia se refiere a la relevancia del programa de Licenciatura en Administración para las necesidades del entorno socioeconómico, las demandas del mercado laboral y las expectativas de los estudiantes.

Conexión con el Entorno Empresarial: La ubicación del TESCO en una zona con una alta concentración de empresas públicas y privadas sugiere una demanda potencial de profesionales en administración. La vinculación a través de la Educación Dual con empresas como NUGAR, PROEBEE, etc., refuerza esta pertinencia.

Perfil de Egreso y Objetivos Educativos: El perfil de egreso descrito abarca competencias relevantes para el campo de la administración, como la gestión de procesos, el desarrollo de habilidades directivas, la creación de proyectos sustentables y la aplicación de tecnologías. Los objetivos educativos también se orientan hacia la formación de profesionales competentes y comprometidos con el entorno.

Modalidades no Convencionales y Flexibilidad Curricular: La oferta de modalidades como tutorías, materias en línea, cursos de verano y movilidad estudiantil busca adaptarse a las diversas necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes, lo que aumenta la pertinencia del programa para diferentes perfiles.

Atención a la Formación Integral: La promoción de actividades deportivas, culturales y cívicas, así como el enfoque en el desarrollo humano, buscan formar profesionales integrales, lo cual es cada vez más valorado por los empleadores.

Estrategias de Vinculación: El objetivo de fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado busca asegurar que el programa responda a las necesidades del mercado laboral y facilite la inserción de los egresados.



3. Programa de Desarrollo 2024-2028 de la carrera de Licenciatura de Administración.

El contenido del Programa de Desarrollo 2024-2028 de la carrera de la licenciatura en Administración, es el siguiente:

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento internacional del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco y por consiguiente del Tecnológico Nacional de México.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Estrategia 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Líneas de acción

- 1.1 Incremento de la matrícula de Licenciatura.
- 1.1.2 Incremento de la matrícula de Posgrado.
- 1.1.3 Incrementar el número de titulados de Licenciatura para acreditar su formación profesional.
- 1.1.4 Incrementar el número de titulados de Posgrado para acreditar su formación profesional.
- 1.1.5 Incrementar el número de Programas Educativos de Licenciatura.
- 1.1.6 Incrementar el número de Programas Educativos de Posgrado.
- 1.1.7 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.
- 1.1.8 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Estrategia 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Líneas de acción

- 1.1.9 Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados (PNP) del CONAHCyT.
- 1.1.10 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.
- 1.2.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
- 1.2.2 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.
- 1.2.3 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- 1.2.4 Actualización de la planta académica en competencias digitales.
- 1.2.5 Implementar asignaturas impartidas en un segundo idioma

Estrategia 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Líneas de acción

- 1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.
- 1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales.

Estrategia 1.4. Mejorar el posicionamiento del TESCO a nivel nacional e internacional.

Líneas de acción

- 1.4.1 Posicionamiento del TESCO en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).
- 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
- 1.4.3 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es la gestión y el otorgamiento de becas. Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco y por consiguiente al Tecnológico Nacional de México en su cobertura en las regiones del país que más o requieren, y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

Estrategia 2.1. Incrementar la atención a la demanda.

Líneas de acción

- 2.1.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.
- 2.1.2 Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.
- 2.1.3 Incremento de la matrícula de posgrado.
- 2.1.4 Fortalecimiento de los programas de tutorías.
- 2.1.5 Mejora de la eficiencia terminal.





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Estrategia 2.2. Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-

Líneas de acción

2.2.1 Diseño y puesta en operación de programas educativos en la modalidad no escolarizada -a distancia y mixta.

2.2.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos de inclusión.

2.2.3 Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas para madres adolescentes que permitan asegurar la permanencia de las estudiantes.

Estrategia 2.3. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del TESCO.

Líneas de acción

2.3.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios del TESCO.

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Estrategia 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Líneas de acción

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Estrategia 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Líneas de acción

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

3.2.4 Promover acciones que propicien el acercamiento de la comunidad estudiantil a la lectura.

3.2.5 Promover el préstamo de libros en sala de biblioteca y a domicilio

.2.6 Lograr en el alumnado una lectura de comprensión, que permita arraigar a la

lectura como un hábito humano necesario como complemento a la calidad de vida.

3.2.7 Atención de tercer nivel o de especialización.

3.2.8 Poner a disposición de los estudiantes colecciones para su formación y recreación.

3.2.9 Dotar a la infraestructura cultural de espacios y servicios dignos.

Estrategia 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Líneas de acción

3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.



Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Estrategia 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Líneas de acción

- 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
- 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.
- 4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.
- 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

Estrategia 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Líneas de acción

- 4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.
- 4.2.2 Alianzas para el desarrollo.
- 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Estrategia 4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Líneas de acción

3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

3.2 Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El TESCO consolida una participación significativa en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores social y económico de la región.

Estrategia 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Líneas de acción

5.1.1 Continuar sesionando el Consejo de Vinculación del TESCO.

5.1.2 Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.

5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las

áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

5.1.4 Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

5.1.5 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

5.1.6 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas

como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

5.1.7 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual

Líneas de acción

Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Estrategia 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Líneas de acción

5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

5.3.2 Vinculación del TESCO a través de sus egresados.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Optimizar la organización, desarrollo y dirección del TESCO, adecuar su estructura y depurar sus funciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación del servicio de educación superior tecnológica que brinda, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategia 6.1. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Líneas de acción

- 6.1.1 Contar con un sistema de gestión ambiental
- 6.1.2 Contar con Sistema de Gestión de sistema de la Energía
- 6.1.3 Contar con modelo de equidad de género certificado
- 6.1.4 Implementación de un Subcomité de Hostigamiento y Acoso Sexual; así como su Reglamento.
- 6.1.5 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables
- 6.1.6 Aplicación de cuestionarios a las áreas administrativas y académicas para conocer la percepción sobre los aspectos de violencia, equidad de género, acoso y hostigamiento.
- 1.7 Diseño de un protocolo para atender los casos de acoso y hostigamiento sexuales.
- 6.1.8 Difusión de los mecanismos y regulaciones para prevenir, atender y sancionar las prácticas de discriminación y violencia laboral.
- 6.1.9 Implementación de formularios e instrumentos para la atención de quejas o denuncias; así como el asesoramiento que permita identificar las instancias de apoyo correspondientes.
- 6.1.10 Implementación de un Reglamento para instalar el Consejo Estudiantil del TESCO.

Estrategia 6.2. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.

Líneas de acción

- 6.2.1 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Estrategia 6.3. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Líneas de acción

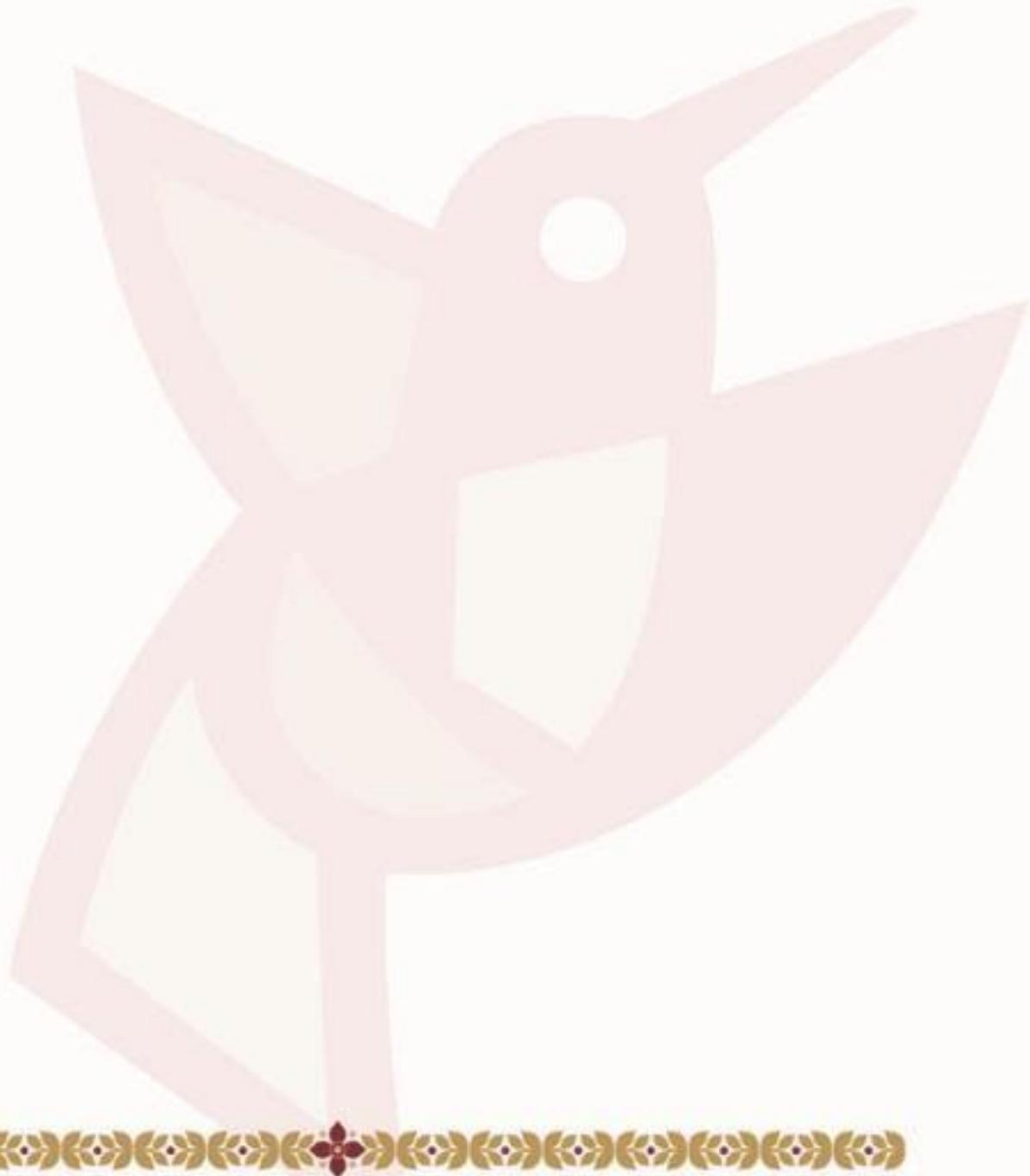
- 6.3.1 Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TESCO





"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

- 6.3.2 Difusión del código de conducta del TESCO entre su comunidad
- 6.3.3 Elaboración y seguimiento de un programa anual de Mejora Regulatoria del Tecnológico
- 6.3.4 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Indicadores de Participación de la Licenciatura en Administración

Líneas de Acción TESCO	Indicadores	Meta	Unidad de Medida	Valor actual	Función	Programado 2024-2028	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.3 Incrementar el número de titulados de Licenciatura para acreditar su formación profesional.	Porcentaje de estudiantes de Licenciatura.	Egresados de Licenciatura titulados por corte generacional	Documento	21%	DOCENCIA	10%	2%	2%	2%	2%	2%
1.1.7 Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada.	Programas Educativos evaluados en el año	Evaluación	3 PE EVALUADOS EN EL AÑO	DOCENCIA	15 PE	3	3	3	3	3
1.1.8 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Programas educativos acreditados	Programa	10	DOCENCIA	15 PE	10	12	13	14	15
1.2.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	100% de académicos	Personal Académico	100%	DOCENCIA	100%	100%	100%	100%	100%	100%

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

1.2.2 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Número de académicos que obtiene su grado académico en el año	Personal Académico	63	DOCENCIA	150	63	22	22	22	21
1.2.3 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable acreditados en el año	Personal Académico	23	INVESTIGACIÓN	35	23	3	3	3	3
1.2.4 Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales.	Numero de académicos con constancias, diplomas o certificaciones con competencias digitales en el año	Personal Académico	16	DOCENCIA	225	12	12	12	12	11
1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el	Número de académicos formados en	Numero de académicos	Personal Académico	87	DOCENCIA	225	62	19	19	19	19

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

proceso de enseñanza aprendizaje.	recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.	que aprueban el diplomado DREAVA en el año									
1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que presentan constancia, diploma o certificación al año	Personal de Apoyo	128	ADMINISTRACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS	640	128	128	128	128	128
1.4.1 Posicionamiento del TESCO en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings)	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posición del Tecnológico en los Rankings nacionales en el año	Rankings	21	PLANEACIÓN	16	21	19	18	17	16
1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Número de estudiantes y académicos que participan en convocatorias en materia	Estudiantes y Académicos	55 alumnos 55 docentes	EXTENSIÓN	275 alumnos 275 docentes	55 alumnos 55 docentes				

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

		académica y/o de Investigación en convocatorias externas al año									
1.4.3 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional al año	Estudiantes y Académicos	6 alumnos	DOCENCIA	38	6	6	8	8	10
2.1.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca.	Incrementar el número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiantes Becados	350	DOCENCIA / VINCULACION	2,450	350	500	500	550	550
2.1.4 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados.	Número de académicos que presentan constancias, diplomas o	Académicos	158	DOCENCIA	255	158	180	206	230	255

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

		certificaciónes que apoyan la función tutorial al año									
2.1.5 Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura y posgrado	Porcentaje de egresados en el año por cohorte Proyecto del Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028 Generacional	Egresados	20%	DOCENCIA	30%	22%	24%	26%	28%	30%
2.2.3 Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas para madres adolescentes que permitan asegurar la permanencia de las estudiantes.	Número de alumnas que reciben una beca.	Incrementar el número de alumnas que reciben una beca para incentivar su permanencia	Alumnas	5	VINCULACION	33	5	6	6	8	8
2.3.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios del TESCO.	Número de proyectos para equipamiento de Talleres	Participación anual en las convocatorias estatales y	Proyectos	1	INVESTIGACION	1	1	1	1	1	1

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

	y laboratorios del TESCO	federales para equipamiento de Talleres y laboratorios del TESCO.									
4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI.	Número de académicos que pertenecen al SIN	Académicos	8	INVESTIGACION	12	8	1	1	1	1
	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Numero de Académicos evaluados y promovidos de nivel en el SNI			INVESTIGACION	12	8	0	2	0	2
4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación al año	Grupos de trabajo	2	INVESTIGACION	9	2	0	3	0	4
4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como	Número de estudiantes de licenciatura	Número de estudiantes de	Estudiantes de Licenciatura	15	INVESTIGACION	125	15	20	25	30	35

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

investigadores y tecnólogos.	que participan en proyectos de investigación	licenciatura que participan en proyectos de investigación al año									
4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados al año	Proyectos	8	INVESTIGACION	60	8	10	12	14	16
4.2.2 Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Número de proyectos con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Proyectos	0	INVESTIGACION	30	6	6	6	6	6
4.2.3 Participación de académicos en	Conformación de redes de investigación,	Redes de investigación,	Redes de Investigación	214	INVESTIGACION	2	0	1	0	1	0

"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

redes de investigación científica y tecnológica.	científica y tecnológica.	científica y tecnológica en operación al año.									
4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales al año	Artículos Publicados	58	INVESTIGACION	290	58	58	58	58	58
4.3.2 Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados.	Incrementar el número de laboratorios certificados	Laboratorios Certificados	3	DOCENCIA	3	1	0	1	0	1



"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México".

Coacalco de Berriozábal: Economía, empleo, equidad, calidad de vida, educación, salud y seguridad pública
| *Data México*. (s. f.). Data México. <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/coacalco-de-berriozabal?educationDegree2=academicDegree11>.

TecNM. (s. f.). *TECNM* | *Tecnológico Nacional de México*.
TecNM. https://www.tecnm.mx/menu/conocenos/PDI-TecNM-2019-2024_2oct2020.pdf